

Лексика как аспект языка и аспект обучения

Как объяснить, что значит слово? Проблема семантизации лексики
(наглядность, перевод, объяснение)

Нужно ли иностранцу знать это слово? Лексический минимум в
соответствии с уровнем владения.

Слово. Структура лексического значения (денотат, сигнификат, коннотация).

Прямое и переносное значение. Парадигматические и синтагматические связи. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Классификация лексики по происхождению (исконно русская и заимствованная).

Классификация лексики по сфере употребления (литературная и диалектная (территориальные диалекты, жаргон, профессионализмы)).

Лексический минимум: 1) алфавитный словник; 2) тематические группы слов; 3) Доп. материалы (наиболее употребительные русские имена), антонимы, синонимы, соотносительные слова, лингвистические термины).

Аспекты лексики в курсе РКИ (А2 и выше)

Антонимы

Синонимы

Степень выраженности признака (неплохой, хороший, отличный)

Иностранные слова

Официальная лексика

В1 и выше

Состав слова. Анализ слов, образованных различными способами (суффиксация, префиксация, суффиксация и префиксация, сложные слова, субстантивация и аббревиация).

В2 и выше

Близкие по значению слова (мыть и стирать, диплом-сертификат-аттестат, справка и др.)

Паронимы

Лексическая сочетаемость

Идиомы

Пословицы и поговорки

Просторечная лексика