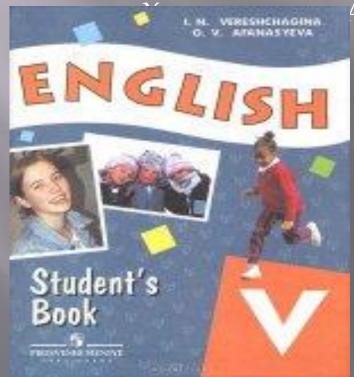
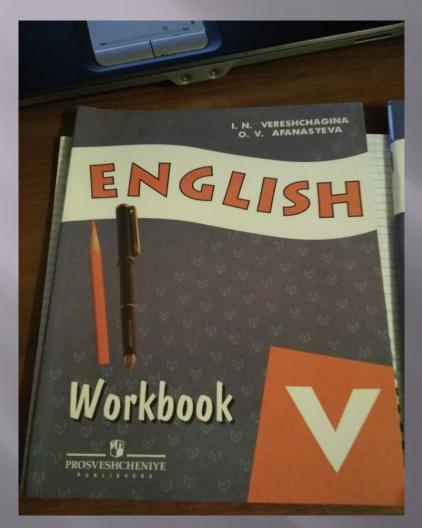
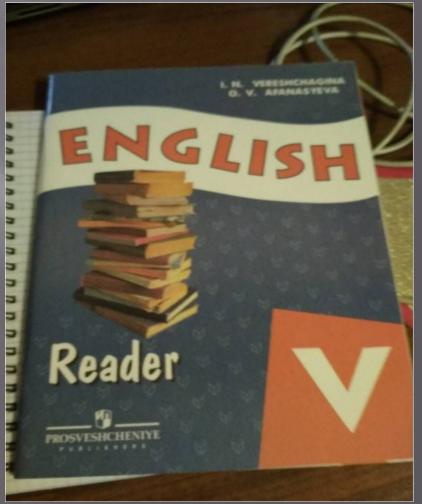
Формирование ИКК на примере УМК

Работу выполнили студентки группы 724 Толшмякова Мария,

Алина и Шуваева Ксения







When I was a grocer, a grocer, a grocer, When I was a grocer, This is how I went.

- 16 Listen to the dialogue,

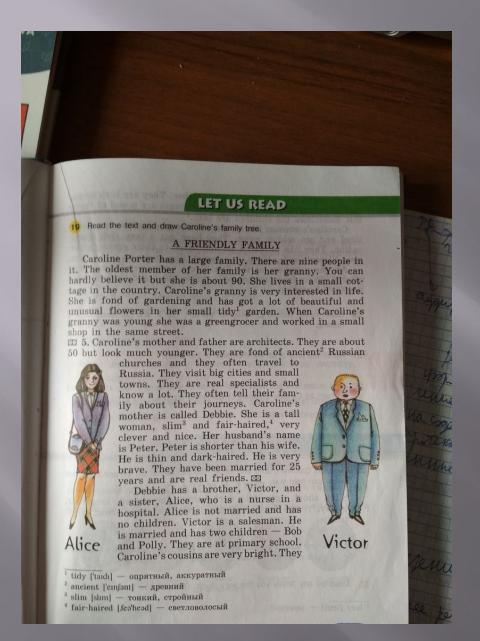
 4. Choose the correct answers to the questions after the dialogue.
 - Hello, what's your name?
 - Caroline.
 - Sorry?
 - It's Caroline.
 - Can you spell it, please?
 - C-a-r-o-l-i-n-e. What's your name?
 - It's Natasha. That's N-a-t-a-s-h-a.
 - Hello, Natasha. Do you live here?
 - Yes, I do. I live at 9 Apple Street, in Flat number 3 What's your address, Caroline?
 - I live at 17 Main Road. My flat is number 3, too. Aryou on the phone, Natasha?
 - Yes.
 - What's your telephone number?
 - That's 332-5448.

Questions:

- 1. What is Natasha's address?
 - a) Flat number 3, 9 Apple Street. b) Flat number 3, 1 Apple Street. c) Flat number 3, 17 Main Road.
- 2. What is Natasha's telephone number?
 - a) 332-5548 b) 332-4548 c) 332-5448
- 17 Read the dialogue (ex.1 16) and act it out.
- 18 Think of your own dialogue (using ex. 16 as a model) and act it out. Don forget to change over.

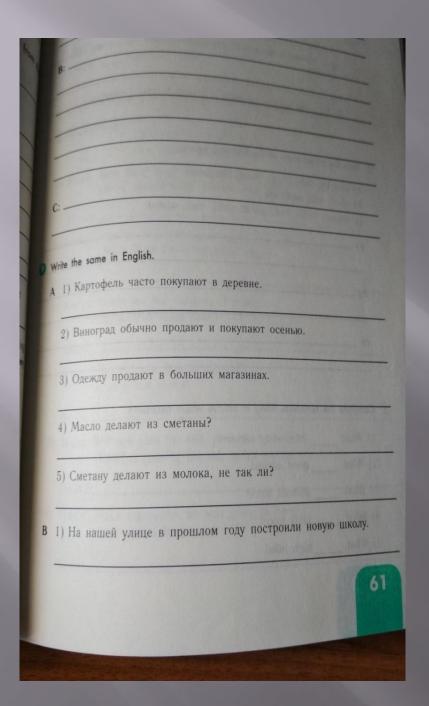
Речевая составляющая ИКК (формирование навыка аудирования)

Учащимся предложено прослушать диалог и на основе услышанного ответить на представленные ниже вопросы.



Речевая составляющая ИКК (формирование навыков чтения и аудирования)

Учащимся предлагается прочитать текст. Навыки аудирования могут развиваться, если в доступе имеется запись этого текста

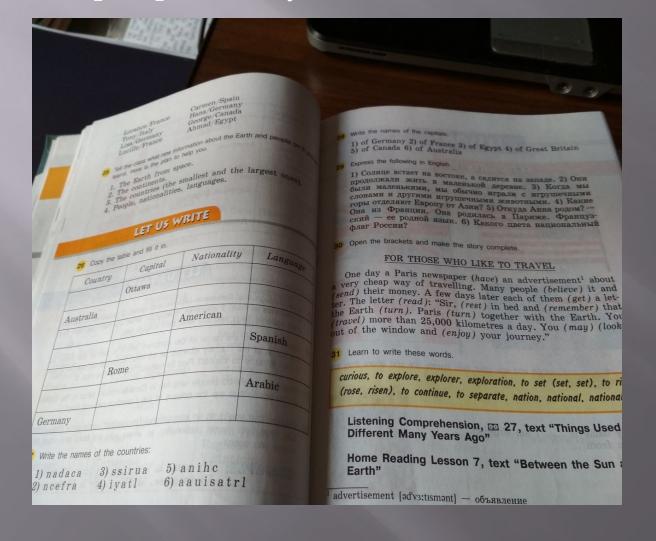


Речевая составляющая ИКК

Уклон на грамматику изучаемого языка.

Речевая составляющая ИКК

Формирование умения писать



remember, recognize, wish, know, forget, I hear someone calling me. Do you understand me now?

Are you sure he knows where to go? What do you feel? I don't want any porridge at the moment. Make the right choice: present indefinite or present continuous. 1. How you (feel)?

2. You (know) what he (read)?

3. I (not understand) what she (say).

4. He (not see) what the problem (be).
5. He (sleep) now. He (like) to sleep after dinner.
6. She (say) she (hear) nothing.
7. You (see) the man who (stand) near the window? He (want) to speak to you.

These are the new words for you to learn.

a) Guess what these words mean:

electricity [I,lek'trisiti] gas [gæs]

cold and hot running water

a washing machine [wpfin ma, fi:n] - a machine for washing clothes and other things

a vacuum cleaner ['vækjuəm kli:nə] — a machine we use to clean carpets, furniture and floors

b) Look up the following words in your vocabulary:

modern conveniences to turn on (off) central heating

to be on (off)

wish [wif] — желать

seem [si:m] — казаться

hate [heit] — ненавидеть

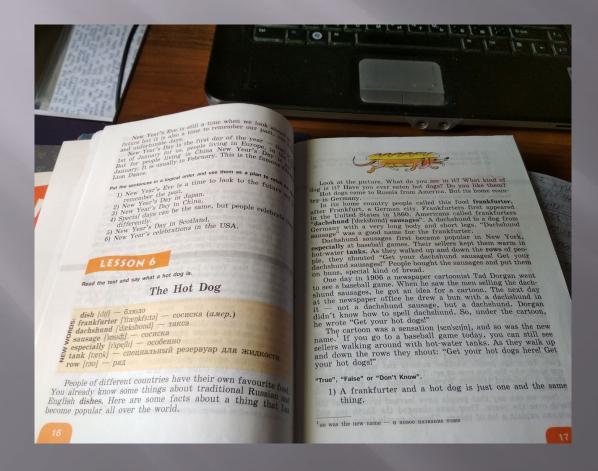
Языковая составляющая ИКК

Формирование лексических, фонетических и грамматических навыков.

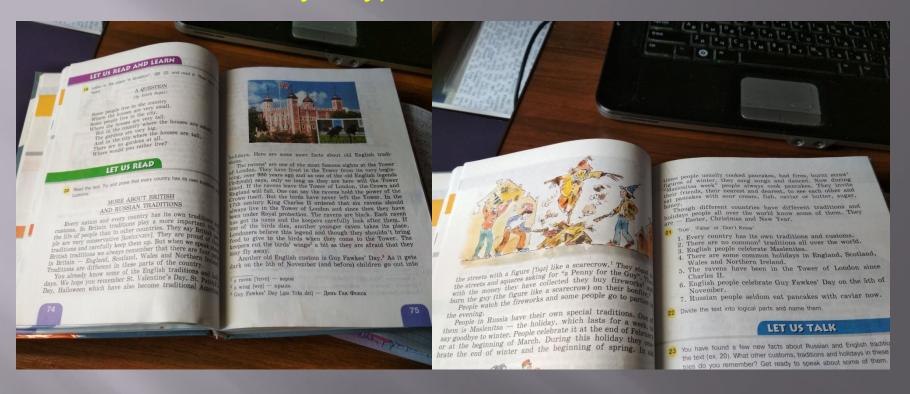
recognize ['rekəgnaiz] — узнавать

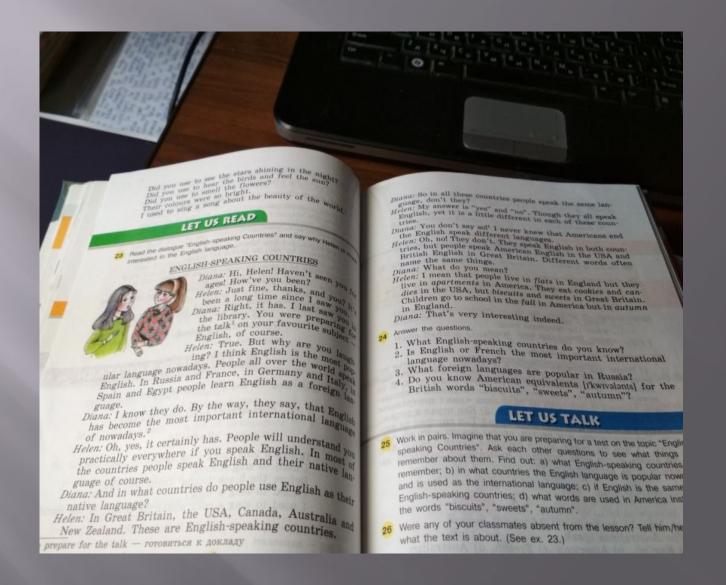
Учебно-познавательная составляющая ИКК

Развитие кругозора



Социокультурная составляющая ИКК







Воспитательная составляющая ИКК

Формирование правильных личностных и ценностных ориентаций подрастающего поколения

Работу выполнили:

- Шуваева Ксения
- Хисамутдинова Алина
- Толшмякова Мария