




Алгоритм -



**Как один из методов
организации самоподготовки
воспитанников.**



Алгоритм –
это точный набор
инструкций,
описывающих порядок
действий для достижения
результата.



Алгоритмический метод обучения

Основные признаки:

- устное инструктирование воспитанников;
- показ образца действия и алгоритма его выполнения;
- возможны ситуации, когда алгоритмы разрабатывают сами воспитанники.

Устное инструктирование воспитанников

□ Нахождение главных членов предложения.

- 1. Поставь вопрос «О ком (чём) говорится в предложении?»
- 2. Поставь вопрос к этому слову (кто? что?)
- 3. Это слово будет подлежащим. Подчеркни его одной чертой.
- 4. Поставь от этого слова вопрос (что делает? Что сделал? ...)
- 5. Это слово будет являться сказуемым. Подчеркни его двумя чертами

Показ образца действия и алгоритма его выполнения.

Примеры решения уравнений

$$x+18=40$$

$$x=40-18$$

$$x=22$$

Чтобы найти
неизвестное
СЛАГАЕМОЕ надо
из суммы вычесть
известное
слагаемое

$$x-16=20$$

$$x=20+16$$

$$x=36$$


Чтобы найти
неизвестное
УМЕНЬШАЕМОЕ
надо к разности
прибавить
вычитаемое

$$36-x=25$$


$$x=36-25$$

$$x=11$$

Чтобы найти
неизвестное
ВЫЧИТАЕМОЕ
надо из
уменьшаемого
вычесть разность



**Самостоятельная работа по
разработке алгоритма действий.**
Пример: написание сочинения по
плану.





Основные функции:

- формирование у воспитанников умений работать по определенным правилам;
- формирование умения самостоятельно составлять новые алгоритмы деятельности.

Основные правила:

- 1) воспитанников подробно инструктируют, как выполнить задание;
- 2) им показывается образец практического выполнения задания;
- 3) при выполнении задания воспитанники пользуются предложенным педагогом алгоритмом (или разрабатывают его сами);
- 4) контроль и оценка осуществляется в ходе и по результатам деятельности.

Метод алгоритмизации процесса обучения

Достоинства метода

- - прост и доступен в восприятии,
- легко усваивается воспитанниками в процессе обучения,
- прост в воспроизведении,
- позволяет воспитаннику самостоятельно, по разработанной схеме решать поставленные перед ним задачи.

Недостатки метода

- - отсутствие творческого начала и самостоятельности на первых этапах усвоения алгоритмического метода.



Основные свойства алгоритма: (Владимир Павлович Беспалько)

1. Определенность (простота и однозначность операций).
2. Массовость (приложимость к целому классу задач).
3. Результативность (обязательное подведение к ответу).
4. Дискретность (членение на элементарные шаги)».



Подведем итоги:

Благодаря использованию данного метода, у воспитанников в процессе самоподготовки происходит закрепление имеющихся знаний, формирование способностей усвоения новых знаний.



Спасибо за внимание!