



# Алгоритм -



**Как один из методов  
организации самоподготовки  
воспитанников.**



**Алгоритм –**  
это точный набор  
инструкций,  
описывающих порядок  
действий для достижения  
результата.

# Алгоритмический метод обучения

## Основные признаки:

- устное инструктирование воспитанников;
- показ образца действия и алгоритма его выполнения;
- возможны ситуации, когда алгоритмы разрабатывают сами воспитанники.

# Устное инструктирование воспитанников

## □ Нахождение главных членов предложения.

- 1. Поставь вопрос «О ком (чём) говорится в предложении?»
- 2. Поставь вопрос к этому слову (кто? что?)
- 3. Это слово будет подлежащим. Подчеркни его одной чертой.
- 4. Поставь от этого слова вопрос ( что делает? Что сделал? ...)
- 5. Это слово будет являться сказуемым. Подчеркни его двумя чертами

# Показ образца действия и алгоритма его выполнения.

## Примеры решения уравнений

$$x+18=40$$

$$x=40-18$$

$$x=22$$

Чтобы найти  
неизвестное  
СЛАГАЕМОЕ надо  
из суммы вычесть  
известное  
слагаемое

$$x-16=20$$

$$x=20+16$$

$$x=36$$


Чтобы найти  
неизвестное  
УМЕНЬШАЕМОЕ  
надо к разности  
прибавить  
вычитаемое

$$36-x=25$$


$$x=36-25$$

$$x=11$$

Чтобы найти  
неизвестное  
ВЫЧИТАЕМОЕ  
надо из  
уменьшаемого  
вычесть разность



**Самостоятельная работа по  
разработке алгоритма действий.**  
Пример: написание сочинения по  
плану.





## Основные функции:

- формирование у воспитанников умений работать по определенным правилам;
- формирование умения самостоятельно составлять новые алгоритмы деятельности.

## **Основные правила:**

- 1) воспитанников подробно инструктируют, как выполнить задание;
- 2) им показывается образец практического выполнения задания;
- 3) при выполнении задания воспитанники пользуются предложенным педагогом алгоритмом (или разрабатывают его сами);
- 4) контроль и оценка осуществляется в ходе и по результатам деятельности.



# Метод алгоритмизации процесса обучения

## Достоинства метода

- - прост и доступен в восприятии,
- легко усваивается воспитанниками в процессе обучения,
- прост в воспроизведении,
- позволяет воспитаннику самостоятельно, по разработанной схеме решать поставленные перед ним задачи.

## Недостатки метода

- - отсутствие творческого начала и самостоятельности на первых этапах усвоения алгоритмического метода.



## **Основные свойства алгоритма: (Владимир Павлович Беспалько)**

1. Определенность (простота и однозначность операций).
2. Массовость (приложимость к целому классу задач).
3. Результативность (обязательное подведение к ответу).
4. Дискретность (членение на элементарные шаги)».



## **Подведем итоги:**

Благодаря использованию данного метода, у воспитанников в процессе самоподготовки происходит закрепление имеющихся знаний, формирование способностей усвоения новых знаний.



**Спасибо за внимание!**