

Традиции класса как фактор социализации личности

Анненкова Е.Н., классный руководитель
7 Б, МБОУ СОШ № 29 г. Хабаровска
Педагогический совет

« Нация выживает в самые трудные времена, если сохраняет традиции своего народа».

- **Традиция** - набор представлений, обычаев, привычек и навыков в практической деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.
- **Социализация** - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Традиции, сформированные в начальной школе

- День именинника,
- День матери,
- Новый год,
- День защитника Отечества,
- 8 марта,
- Тематические классные часы,
- экскурсии,
- Участие в работе школьной газеты.

Что требовалось от нового классного руководителя в 5-ом классе?



...твенную воспитательную систему
...ский коллектив
...взять все положительное из опыта предыдущего классного
руководителя

Деятельность классного руководителя по развитию традиций:

1. Изучение классного коллектива. Совместно с психологом была проведена социометрия. Выявлены микрогруппы в коллективе, формальные и неформальные лидеры.

В дальнейшем лидерские качества детей были использованы при организации системы самоуправления.

2. На первом классном часе и родительском собрании проведено анкетирование родителей и детей. Вопросы: какие мероприятия в классе вы хотели бы провести? Чем можете помочь классному руководителю?

Т.о. выявилась группа родителей готовых к активному сотрудничеству – моя опора по сей день.

3. Определены основные ценностные ориентиры: *доброта, сострадание, милосердие, взаимоуважение, дружба, любовь, мир* – основа тематических классных часов.
4. Дальнейшее развитие системы классного самоуправления



Традиции можно условно разделить по направлениям:

Традиции школы:

- День знаний
- Осенний бал
- День матери
- Новый год
- День защитника
Отечества
- 8 марта
- 9 мая

- День знаний
- День именинника

Праздники / внеклассные мероприятия

- День учителя
- День матери
- Новый год
- День защитника
Отечества
- 8 марта (поздравление девочек, мам,
учителей)
- 9 мая
- Окончание учебного года – переход
в новый класс



Традиции можно условно разделить по направлениям:

Самоуправление

- Создание герба и флага классного коллектива (государства «Алые паруса»)
- Оформление классного уголка
- Ежегодные выборы президента, вице-президента, министров государства «Алые паруса»,
- Распределение поручений
- Ежемесячные заседания Совета министров (составляют план работы)
- Организация дежурства по школе и классу
- Традиция пятиминуток

Работа министерств:

Конкурс «Лучший дневник».

Конкурс «Лучший дежурный»,

Конкурс «Самое бережное отношение к учебнику»

Конкурс «Мой внешний вид»

С 2011-2012 уч.года – **Конкурс** «Лучший классный час»

Традиции можно условно разделить по направлениям:

Система тематических классных часов

1 четверть 2011-2012 уч. года

Цель: **Формирование нравственного самосознания, ответственности как черты личности и обучение культуре поведения на основе управления собой.**

Тематические беседы и тематические классные часы (еженедельно)

1. Ответственные: министерство образования

А) Тематический классный час «День знаний. Окончанию Второй мировой войны посвящается....»

Б) Беседа «Устав школы: права и обязанности дежурного класса по школе»

2. Ответственные: министерство здравоохранения

А) «Отношение к вредным привычкам»: анкетирование учащихся.

Б) Создание мультимедиа презентации «ЗОЖ и вредные привычки»

В) Классный час с мультимедиа презентацией «Здоровый образ жизни: вредные привычки».

3. Ответственные: министерство культуры

А) Диалог-размышление «Одиночество: беда или зло»

Б) Беседа «Добро и зло в жизни человека».

В) Тематический классный час «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения».

4. Ответственные: министерство спорта

А) неделя туризма.

Б) Экскурсия в Большехехцирский заповедник совместно с 6 А.

5. Ответственные: министерство труда

А) субботники и генеральные уборки территории

Б) Тематический классный час «Горжусь своим краем», посвященный дню рождения Хабаровского края.

Традиции можно условно разделить по направлениям:

Работа с родителями:

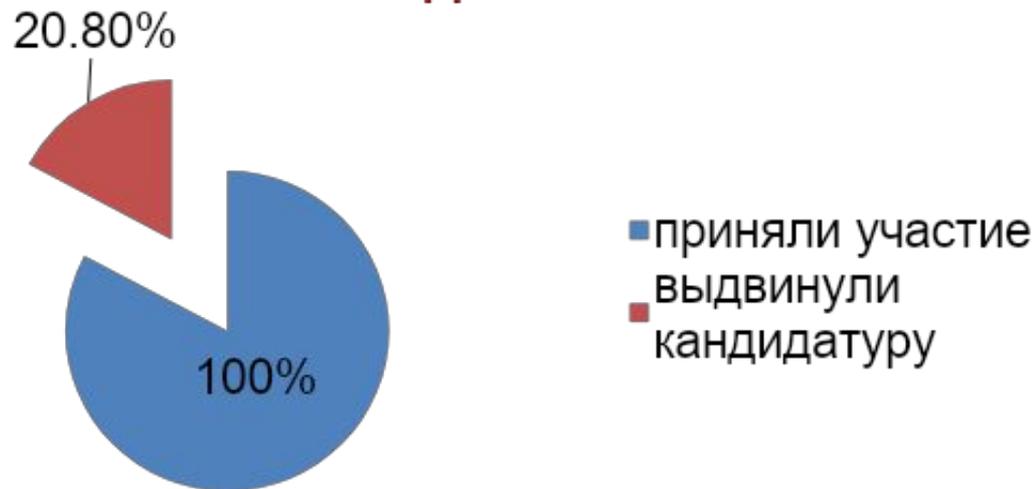
1 раз в четверть тематические родительские собрания 2011-2012 уч.год:

1. Организационное родительское собрание: цели и задачи воспитательной работы в новом учебном году (сентябрь)
2. Семья и школа: детство без жестокости и насилия (ноябрь)
3. Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье (январь)
4. Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника? (март)
5. Итоговое родительское собрание, организация летнего отдыха учащихся (май)

Результаты работы:

1. Развитие системы классного самоуправления.

Выборы президента 2011-2012 уч год



2. Воспитание интегративных качеств личности: ответственности, объективной самооценки, дисциплины, умения подчиняться и руководить.

Подготовка тематических классных часов, внеклассных мероприятий требует **минимального присутствия классного руководителя, только в роли консультанта**



3. Воспитание культуры поведения и общения учащихся: присвоение правил, норм поведения и общения. Правильная речевая деятельность.



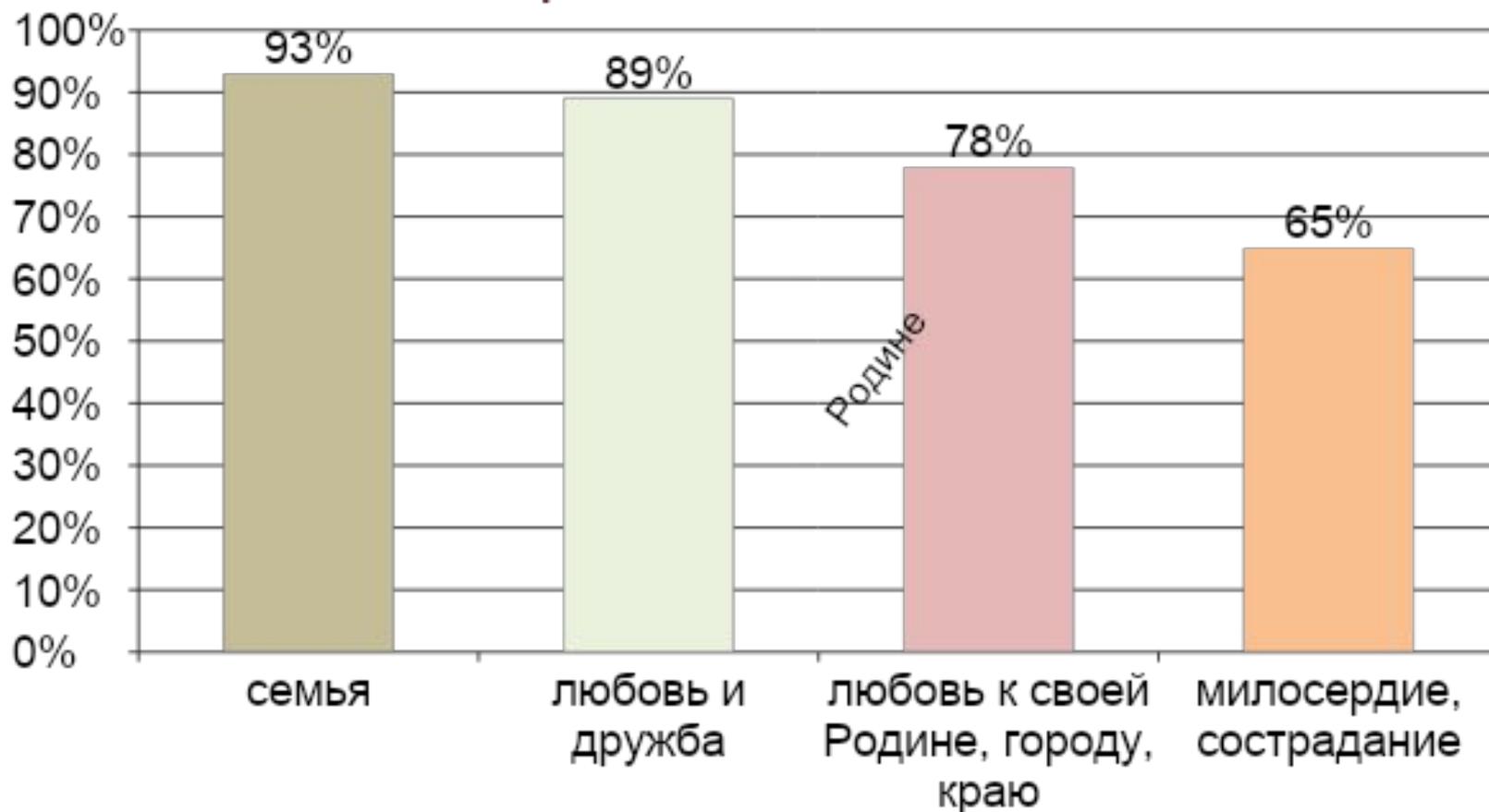
4. Сформированность устойчивых нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей

Благоприятный эмоциональный климат, доброжелательную атмосферу в классе.



5. Реализация важнейших для общества и государства ценностных ориентиров

Я и ценности моей жизни





« Нация выживает в самые трудные времена, если сохраняет традиции своего народа».