



# Экспертиза программ, как одно из достижений внедрения региональной Целевой модели дополнительного образования детей Кемеровской области- Кузбасса

**Афанасьева Ирина Владимировна,**  
кандидат культурологии, доцент,  
старший методист ГАУДО ОЦДОД



# Экспертиза программ

- В процессе внедрения ПФДО функцию нормативного контроля выполняет группа утверждённых экспертов (Приказ ДОиНКО № 1486 от 30.07.2019 г.).
- **Эксперт** – прежде всего специалист, обладающий необходимыми знаниями и опытом в области его профессиональной деятельности, который включен в процесс принятия решений.
- **Эксперт** высказывает суждения по поставленному перед ним вопросу, обладает правами, обязанностями и принимает на себя ответственность за сделанные им экспертные заключения.



# Экспертное заключение

Работу осуществляют **три независимых эксперта** утвержденного состава, которые дают заключение:

- образовательная программа **соответствует требованиям и условиям Правил и рекомендована к сертификации;**
- образовательная программа **не соответствует требованиям и условиям Правил и не рекомендована к включению в реестр сертифицированных программ.**



**!** Решение о включении в Реестр сертифицированных программ принимается **региональным оператором** при **установлении одновременного выполнения всех условия** для дополнительных общеразвивающих (Правила ПФДО п.51)



# Предмет экспертизы

Предметом экспертизы являются особенности проектирования и порядок оценки (добровольной сертификации) дополнительных общеразвивающих программ:

- достоверность сведений, указанных в уведомлении.
- соответствие программы действующим нормативно-правовым актам;
- соблюдение требований к оформлению и содержанию структурных элементов программы.



# Структура программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
(№ 273-ФЗ от 29.12.2012)



## Структура программы:

- 1) основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты,
- 2) организационно-педагогические условия: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, **иные компоненты**,
- 3) **формы аттестации**





## Типичные недочёты и ошибки:

### Не соблюдение требований к оформлению титульного листа:

- титульный лист, содержащий указание на наименование поставщика образовательных услуг и образовательной программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, ФИО и должность(и) **разработчика**(ов) программы, город и год её разработки, а также **гриф утверждения программы** в соответствии с локальным нормативным актом поставщика образовательных услуг (при наличии).
- Периодичность утверждения программы – **ежегодная.**



# Соответствие программы действующим нормативно-правовым актам:

- ❑ Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- ❑ Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- ❑ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ❑ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- ❑ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- ❑ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД»;
- ❑ **Нормативные документы регламентирующие деятельность по направленности программы;**
- ❑ **Региональные и муниципальные документы по ПФДО;**
- ❑ **Устав и локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс...**





## Типичные недочёты и ошибки:

- ❑ **Проблемы с информационным уведомлением** – сведения не согласованы с программой. Достоверность сведений, указанных в уведомлении, подтверждается содержанием приложенной к уведомлению образовательной программы;
- ❑ Представленная программа **содержит не все необходимые структурные компоненты**, предусмотренные федеральным законодательством;
- ❑ **Не указана форма обучения** (согласно ФЗ 273: очная, очно-заочная, заочная (дистанционная));
- ❑ Имеет место в программе **дистанционная форма обучения** – при этом отсутствует ссылка на нормативно-правовые акты регламентирующие его организацию;
- ❑ **Для программ физкультурно-спортивной направленности** – необходимо соблюдать требования согласно нормативно-правового обеспечения к **дополнительным общеобразовательным программам** (согласно Правил ПФДО), а не к предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности;

# Типичные недочёты и ошибки:

## В целях и задачах программ:

- В целях и задачах **не указан субъект** педагогического воздействия;
- Формулировка цели **не отвечает критериям цели** - реальность, достижимость, проверяемость;
- Не согласованы** между собой цель, задачи и предполагаемыми результатами программы;
- Каждый модуль программы** должен иметь свою цель, задачи и предполагаемые результаты деятельности с указанием уровня освоения модуля;
- При наличии тематических модулей**, по каждому модулю должны быть указаны:
  - образовательная цель модуля, учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед учащимися и предполагаемые результаты их реализации.





# Типичные недочёты и ошибки:

- ❑ Для каждого модуля **разные цели, задачи и результаты деятельности** и желательно чтобы просматривалась **социокультурная динамика и результаты возрастной социализации учащихся;**
- ❑ Не обоснована **социальная и практическая значимость результатов реализации программы** в решении региональных социально-экономических и социокультурных проблем и потребностей учащихся;
- ❑ При определении режима занятий **не учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 14.07.2014г.);**
- ❑ В разновозрастных группах **отсутствует описание особенности и формы работы в разновозрастным составом учащихся;**
- ❑ **Недопустимый по правилам ПФДО возрастной диапазон учащихся;**



## Типичные недочёты и ошибки:

- ❑ Отсутствует описание образовательных и учебных форматов- формы, методы, приёмы по образовательной программе и используемые образовательные технологии;
- ❑ В программе отсутствуют оценочные материалы, формирующие систему оценивания;
- ❑ «Список литературы» не отвечает требованиям его оформления ( оформляется по требованиям ГОСТ Р 7.0.5 -2008.);
- ❑ Замечания по оформлению текста (требования к оформлению текста).



Таким образом, основной задачей, которая стоит перед экспертами нормативной парадигмы, является исследование уникального опыта педагогов и ответ на вопрос о возможности или невозможности его интеграции в целостную культурно-образовательную систему.



# ПРИГЛАШАЕМ ВАС К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Россия, 650024 г. Кемерово, ул. Патриотов, 9

<http://ozdod-kemerovo.ru>

Тел: (8-3842)-28-92-32

[ozdod@yandex.ru](mailto:ozdod@yandex.ru)