

Русский язык **3** класс
УМК «Школа России»

Какие слова называются
однокоренными?



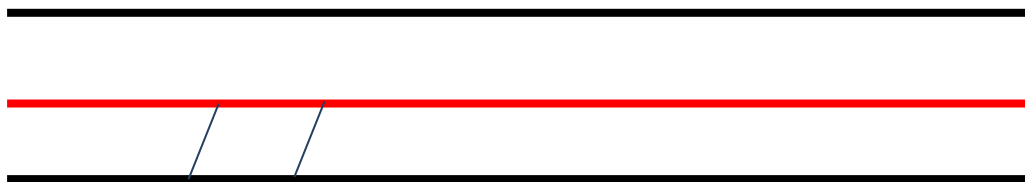
Седьмое октября.
Классная работа.



Сижу правильно,
пишу красиво!

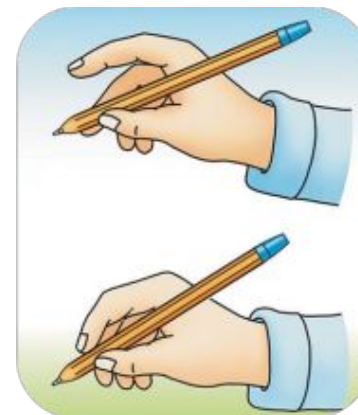
Упражнение в чистописании слов по образцу учителя

Правило красивого письма в широкую строку



□ Какие слова использовали в чистописании?

Словарные слова



По какой теме будем работать сегодня?

Однокоренные слова

Однокоренные слова – это слова, которые имеют одинаковый корень и близки по смыслу.

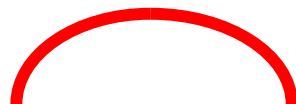


стр. 61



- Как называется общая часть однокоренных слов, в которой заключено общее лексическое значение?

КОРЕНЬ



- Как можно назвать по другому однокоренные слова?

Родственные слова



Работаем с однокоренными словами с корнем БЕРЁЗ-

Берёза, моя берёзонька,
Берёза моя белая,
Берёза кудрявая!

берёзка
березняк
подберёзовик



● Прочитайте предложение. Найдите в нём слова, однокоренные словам из правого столбика. Докажите, что эти слова однокоренные.

● Запишите однокоренные слова с корнем **берёз-**. Выделите в них корень.

Берёза, берёзонька, берёзка,
березняк, подберёзовик.

стр. **61** упр. **107**



Работаем с однокоренными словами в строках И. Бунина

Грибы́ сошли, но крѣпко па́хнет
В овра́гах сы́ростью грибно́й.

И. Бунин

- Спишите. В однокоренных словах выделите корень.

Проверим работу!

*Грибы сошли, но крепко пахнет
В оврагах сыростью грибной.*



стр. **61** упр. **108**

Учимся определять группы однокоренных слов!

Солить, сад, светить, звонить, синяк, соль, звон, садовник, синий, звонкий, свет, солёный, синенький, садовый, светлый, синить.

ОБРАЗЕЦ:

Со^лить, со^ль, со^лёный.

Работаем самостоятельно!

- 1** ряд - с корнем **САД-**
- 2** ряд - с корнем **СВЕТ-**
- 3** ряд - с корнем **ЗВОН-**

Учимся определять группы однокоренных слов!

Солить, сад, светить, звонить, синяк, соль, звон, садовник, синий, звонкий, свет, солёный, синенький, садовый, светлый, синить.

Проверим работу каждого ряда!

сущ.

сущ.

прил.

Сад, садовник, садовый.

глагол.

сущ.

прил.

Светить, свет, светлый.

глагол.

сущ.

прил.

Звонить, звон, звонкий.

стр. **62** упр. **109**



!

?

Словарная работа

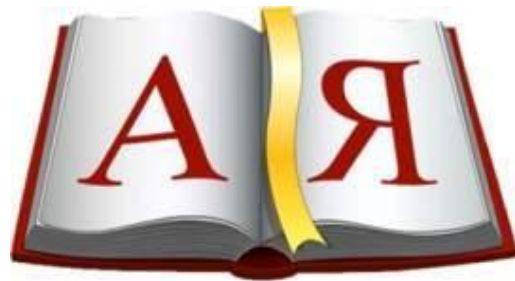
Мы возьмём в..дёрки, да и в путь д..рожку,
Дружба п..могает вык..пать картошку.
Картошка, картошечка, ур..жай богатый,
Вкусную картошку любят все р..бята

З. Александрова

картофель



□ Подумайте: слова **КАРТОФЕЛЬ** и **КАРТОШКА** однокоренные? Докажите.



Спишите, вставляя пропущенные буквы!

Мы возьмём в..дёрки, да и в путь-д..рожку,
Дружба п..могает вык..пать картошку.
Картошка, картошечка, ур..жай богатый,
Вкусную картошку любят все р..бята.

З. Александрова

Проверим работу!



*Мы возьмем ведерки, да и в путь - дорожку,
Дружба помогает выкопать картошку.
Картошка, картошечка, урожаем богатый,
Вкусную картошку любят все ребята.*

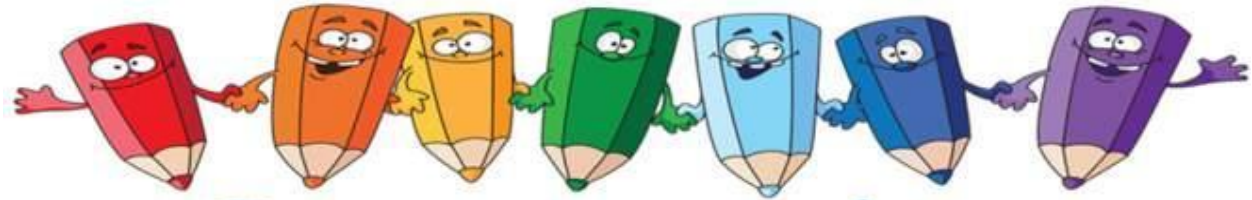


стр. **62** упр. **110**

Подведём итоги работы!

- С какими словами работали на уроке? Как?
- Перечислите признаки однокоренных слов.





Домашнее задание

стр. **62** упр. **111**

Как будем работать с однокоренными
словами дома?

Благодарю за работу на уроке!