



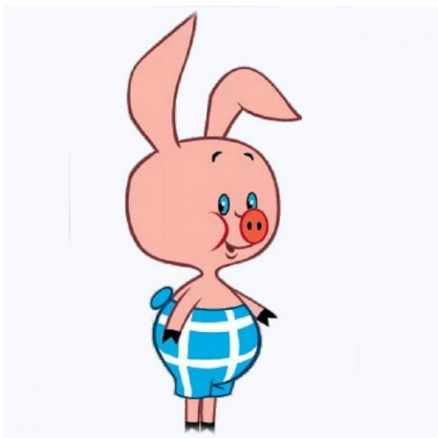
**Виды
самостоятельной
работы учащихся
в зависимости от
формы
организации
обучения**



Урок —
форма организации
обучения с целью
овладения
учащимися
изучаемым
материалом

Уроки

Работа с учебной литературой, самостоятельное решение задач, выполнение упражнений, заданий, подготовка к уроку рефератов, докладов, самостоятельная работа с применением ТСО, компьютерных обучающих и контролирующих программ, самостоятельная работа со всевозможными карточками - заданиями



Лекции

Лекция (лат. **lectio** — чтение) — устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса:

Активное слушание и конспектирование лекций, самостоятельная работа над предложением, литературой в контексте.





Семинары

Семина́р (от лат. **seminarium** — рассадник, теплица) — форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся (студенты, стажёры) обсуждают сообщения, доклады и рефераты



Работа с литературой по теме семинара, написание реферата, подготовка тезисов для выступления на семинаре



Лабораторно-практические задания

Лабораторно-практическая работа - это такой метод обучения, при котором студенты под руководством учителя и по заранее намеченному плану проделывают опыты или выполняют определенные **практические задания** и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал.

Экспериментально – исследовательская работа, изучение учебной и справочной литературы, оформление результатов экспериментально – исследовательской работы.



Экскурсии

Экскурсия (от лат. **excursio** — прогулка, поездка) — коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия.

Работа с учебной и справочной литературой на этапе подготовки к экскурсии, написание обобщенных, аналитических отчетов по результатам экскурсии, сбор и систематика новой информации и в процессе экскурсии.





Игры

Игра — вид осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в ее результате, а в самом процессе. Также термин «игра» используют для обозначения набора предметов или программ, предназначенных для подобной деятельности

Работа по решению ситуативных задач и заданий, самостоятельная работа с компьютерными играми, самостоятельная работа с раздаточным дидактическим материалом.

Домашняя самостоятел ьная работа

Домашняя работа — форма обучения, имеющая целью закрепление полученных на уроках знаний, умений и навыков, самостоятельное усвоение доступного материала и дополнительной информации, выполнение творческих работ.

Выполнение упражнений, задач, подготовка рефератов, докладов, выполнение заданий, в том числе творческих.



Гибкое сочетание разнообразных форм и технологий обучения

Гибкое сочетание и разнообразное применение всех перечисленных выше видов самостоятельной работы учащихся.

