

КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
УСЛОВИЙ И РЕСУРСНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА



# УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

## Ресурсное обеспечение:

- финансирование, внебюджетные источники,
- кадры системы образования,
- материальные ресурсы.

## Организация образовательного процесса:

- сменность,
- наполняемость классов,
- подвоз детей и т.п.

# РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Всё, что непосредственно участвует в образовательном процессе:

- трудовые ресурсы образования,
- информационные ресурсы (учебники, пособия, компьютерные программы и иные средства обучения),
- педагогические технологии и ноу-хау,
- капитальные ресурсы (наличие помещений для обучения, обеспеченность, учебными пособиями, компьютерами и пр.)

# РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

К ресурсам любого образовательного заведения можно отнести:

- педагогические кадры,
- финансово-материальное обеспечение
- нормативно-правовое обеспечение
- обеспечение условий безопасного пребывания обучающихся в школе,
- современная инфраструктура и условия жизнеобеспечения образовательного учреждения,

# РЕСУРСЫ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

- Творческий педагогический коллектив, понимающий необходимость инновационного развития современной школы,
- Проектная культура педагогов как основа готовности к инновационной деятельности,
- Демократическая структура управления, при которой временным творческим группам делегируются полномочия для проведения проектной деятельности.

# РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Если ресурсы отвечают современным требованиям, уровню технического и технологического развития общества, это говорит об их возможностях повлиять на качество образовательного процесса.

Именно ресурсы и их качественные характеристики в значительной степени определяют результат образования.

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

- Создание целостного оформления и организация учебных кабинетов,
- Обеспечение образовательного процесса средствами информатизации,
- Обеспечение средств информатизации программными продуктами.

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Уровень педагогического мастерства и профессионализма
- Методическая и психолого-педагогическая подготовка
- Результаты аттестации
- Активная инновационная деятельность (участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе)
- Психолого-педагогическое взаимодействие с коллегами, учащимися и родителями
- Трансляция и признание опыта работы в педагогическом сообществе

**Если улучшить состояние учебно-методического ресурса, то у обучающихся, воспитанников будут сформированы:**

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни;
- регуляция своего поведения в соответствии общепринятыми нормами;
- желание и умение учиться, готовность к образованию и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности.

## **Планируемые результаты выстраиваются на основе требований к результатам образования, включающих:**

- предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности);
- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, направлений воспитательных занятий применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся).