

# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 102»



Многофункциональное дидактическое  
пособие  
«Волшебные кольца Луллия»  
для детей дошкольного возраста  
для развития когнитивных способностей  
детей



Возраст детей **4-5** лет, **5-6** лет

Ананьина Марина  
Владимировна  
2021



Пособие представляет собой несколько кругов разного диаметра и разного цвета. Все круги разделяются на одинаковое количество секторов.

Для детей среднего и старшего возраста используется **3** круга, поделенные на **4-6** секторов. Для детей подготовительной группы также используются **3** круга, но добавляют количество секторов.

Цель пособия: формирование когнитивных и интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста.

## Технологическая цепочка проведения игры:

- На всех секторах кругов картинками или значками обозначаются какие-либо объекты
- Ставится задача от воспитателя (в совместной деятельности) или самостоятельно ребенком (в свободной деятельности)
- Круги раскручивают, дети смотрят, какие изображения оказались под стрелкой. Называют их, дают объяснения.

## «Подбери картинку»

На нижнем круге располагаются цифры, на верхнем картинка с определенным количеством точек. С помощью стрелки выбираем цифру. Задача для детей: рассмотреть цифру, правильно назвать ее, затем подобрать картинку с тем количеством точек, которое соответствует цифре.



5-6 лет



## «Чей хвост»

На нижнем круге располагаются картинки с изображением животных, на среднем изображении хвостов. Задача для детей: предлагается выбрать изображение с любым животным, подумать и выбрать с помощью стрелки картинку с изображением хвоста.



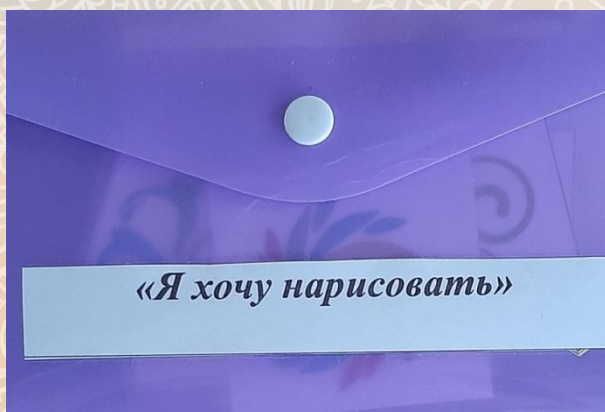
4-5 лет

## «Кто где живет»

На нижнем круге располагаются картинки с изображением животных, на среднем круге картинки с изображением их места обитания. Задача для детей : внимательно рассмотреть картинки на нижнем и среднем кругах. С помощью стрелки выбрать то место обитания, с которым связано животное. Объяснить свой выбор.



4-5 лет



5-6 лет

**« Я хочу нарисовать»**

**Перед игрой можно приготовить цветные карандаши, бумагу с изображением с силуэтами ваз.**

**На нижнем круге располагаются картинки с изображением ваз, на среднем круге располагаются картинки с различными узорами. Задача для детей : выбрать изображение с любой вазой, затем с помощью стрелки можно выбрать любой узор. Дальше предлагается детям согласно цветам узора выбрать соответствующие цветные карандаши и**

## « Найди фигуры»

На нижнем секторе располагаются картинки с изображением различных геометрических фигур, на среднем круге цифры.

Задача для детей : выбрать любую цифру и с помощью стрелки выбрать нужную картинку с тем количеством фигур, которое соответствует данной цифре. Вспомнить все названия геометрических фигур.



5-6 лет





## «Продолжи цепочку»

На нижнем круге располагаются картинки с изображением определенного количества различных предметов, на среднем цифра, на столе домино с точками.

Задача для детей : с помощью стрелки найти картинку с изображением предметов и нужную цифру. Затем найти на столе домино с нужным количеством точек и поместить на верхний сектор.



5-6 лет



«Придумай фантастическую сказку или историю»

На нижнем секторе помещаются сюжетные картинки из знакомых детям сказок, на среднем секторе размещаются картинки с изображением отдельных сказочных предметов или героев. Воспитатель предлагает детям выбрать любую картинку с изображением сказки. Затем повернуть средний круг и с помощью стрелки совместить со сказкой.

После того, как дети вспомнят название и сюжет сказки, назовут, из какой сказки сказочный предмет, они сочиняют несуществующую сказку-небылицу.

«Придумай фантастическую

сказку или историю»





**«Как встретились колобок с котом в сапогах»**

**Однажды колобку надоело лежать на окошке , он спрыгнул и покатился по дорожке. Катился он, катился и встретил кота в сапогах. Кот спросил колобка, куда это он покатился?**

**Колобок ему сказал: « Я пошел искать себе друзей, чтобы меня не съела лиса. А ты куда пошел кот в красивых красных сапогах?»**

**«Я тоже пошел искать себе и моему хозяину друга. Давай, колобок, ты будешь нашим другом?» - ответил колобку кот.**

**«Я буду с тобой дружить, если ты мне дашь поносить твои красивые сапоги»- сказал колобок.**

**«Но как же ты будешь носить мои сапоги, - спросил кот,- если у тебя нет лапок и ножек?»**

**«Когда я померяю сапожки, у меня сразу вырастут ножки»- сказал колобок.**

**Коту совсем было не жалко сапожек, и он их отдал колобку. Они очень обрадовались, что будут теперь друзьями, и вместе пошли в поле, где ждал кота его хозяин.**

**(Сказка придумана детьми группы №: 6, детского сада № 103 )**