

Тема урока: Текст. Тема текста.

Цели урока:

- дать понятие – основные признаки текста; повторить понятия: тема, главная мысль, микротема;*
- формировать умение строить текст, различать стили речи*

Текст - это высказывание, которое состоит из предложений, связанных общим смыслом, темой.

Ряд способов соединения предложений в тексте (средства связи):

- Повторы слов
- Замена имен существительных местоимениями или словами, близкими по значению.

Найдите эти средства связи в текстах упражнения 65.

Сравните два текста.
В чем отличие текстов по
содержанию?

I

Одним махом он выбросил на луг тяжелую , крупную щуку. Хороша! Спинка темная, с зеленым отливом. На боках чешуя вся золотистая, так и блестит на солнце.

II

Красноперка очень красива. Спина у нее зеленая на боках золотистая чешуя с коричневой каемкой по бокам. Глаза оранжевые, губы желтые. Прозвище свое рыбка получила за окраску плавников.

Тема - это то, о чем говорится в тексте.

- Часть текста, которая раскрывает содержание подтемы – абзац (микротема).

Упр. 14.

Выделите микротемы.

Определите их главную мысль.

Составьте план.

Стили речи:

- Разговорный стиль – используется беседах со знакомыми людьми, в непринужденной обстановке; задача стиля – общение.
- Признаки стиля: живость языка, отношение автора к предмету речи и собеседнику, ласкательные слова, обращения восклицательные, вопросительные предложения.
- Упр. 14. Найдите признаки разговорного стиля.

Научный стиль:

- Используется для сообщения какой-либо информации, научных сведений (Сообщение)

Художественный стиль:

- Используется для передачи читателю своих чувств, переживаний, для описания словами картины природы. (Воздействие)

Упр. 13

Сравните 2 и 3 текста.

- Чем они отличаются?
- Какой из этих текстов уместен в научной литературе, какой – в художественной?
- Какие задачи решали авторы этих текстов?

Итоги урока:

- Что называется текстом?
- Назовите средства связи в текстах.
- Что такое тема текста?
- Что называется микротемой или абзацем?
- Какие стили речи вам известны?
- Их признаки и задачи.

Домашнее задание:

- Упражнение 66 (устно).
- Выучить записи в «Повторяшке»:
- Стили речи,
- Тема текста.

Спасибо за урок.

Вы умники и умницы!