

# Перспективные профессии



# Качества профессионала и современная социальная ситуация

- **Формирование качеств:**

**- инициативы**

**- ответственность**

**- самостоятельность**



- **И самое главное – повышать мотивацию достижения, воспитывая доверие к себе.**

# Негативные качества молодых работников:

- отсутствие навыков трудовой жизни;
- построения взаимоотношений в рабочей группе;
- неустойчивость поведения;
- излишняя эмоциональность.



# Отсюда следует:

## формировать у подростков



КОММУНИКАбельность

ЭМОЦИОНАльНУЮ  
УСТОЙЧИВОСТЬ

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ

ПРИБРЕТЕНИЕ ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАльНОЙ  
ДЕЯТЕльНОСТИ

# Запрос:

Ищу  
работу



- **высоко квалифицированные работники;**
- **способные быстро приспособливаться к новым условиям труда;**
- **обладать высоким профессионализмом и конкурентоспособностью.**



# Рыночные отношения. Последствия рынка...

**безработица**

**формирование новых  
хозяйственных структур  
(государственных и  
частных)**

**необходимость в  
переподготовке и  
переучивании кадров**



# Характеристики современной социальной ситуации:

- динамичность мира профессий



# Характеристики современной социальной ситуации:

- смена  
монопрофессионализма

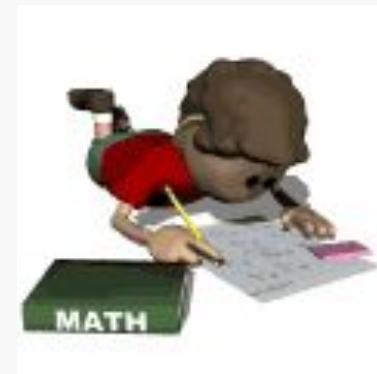


полипрофессионализмом





# СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ПРИДЕТСЯ



- переучиваться,
- заниматься самообразованием,
- самовоспитанием.

**!** Поэтому, одной из главных целей современного профессионального обучения является развитие

**заинтересованности  
и потребности в самоизменении.**

# Современная социальная ситуация. Предпочтения учащихся.



# Профессии, пользующиеся спросом:

- **специалисты сферы промышленного производства;**
- **инженер;**
- **руководитель среднего звена на производстве;**
- **начальник производства, цеха, мастер.**



# **В современных общественных условиях необходимо готовить:**

- **высококвалифицированных работников, обладающих несколькими смежными специальностями;**
- **способных быстро приспосабливаться к новым условиям труда;**
- **обладающим высоким профессионализмом;**
- **желающих заниматься самообразованием и самовоспитанием.**

# Что должны сделать мы – ВЗРОСЛЫЕ!

Помочь  
подростку в  
формировании  
актуальных  
качеств  
личности (и с  
точки зрения  
выбора  
профессии, и с  
точки зрения  
развития  
личности в  
целом)



Формировать  
гражданские и  
нравственные  
ценности, личностные  
качества, помогающие  
им самостоятельно  
ориентироваться в  
сложной социальной  
ситуации, учиться  
принимать важные  
решения