

Особенности подготовки постеров

Структура постера

- Введение
 - Методика
 - Обработка данных и результаты
 - Обсуждение и выводы
 - Список литературы
-
- Формат А1 (если очень хочется, можно А0)
 - Вертикальная ориентация

Логотип НИУ ВШЭ

<p>Название работы Авторы (студент + научрук) Аффилиация (НИУ ВШЭ) E-mail</p>	
<p>Введение</p>	<p>Обработка данных и результаты (статистика + графики)</p>
<p>Методика (стимулы)</p>	
	<p>Обсуждение результатов / выводы</p>
	<p>Список литературы</p>

Логотип лаборатории

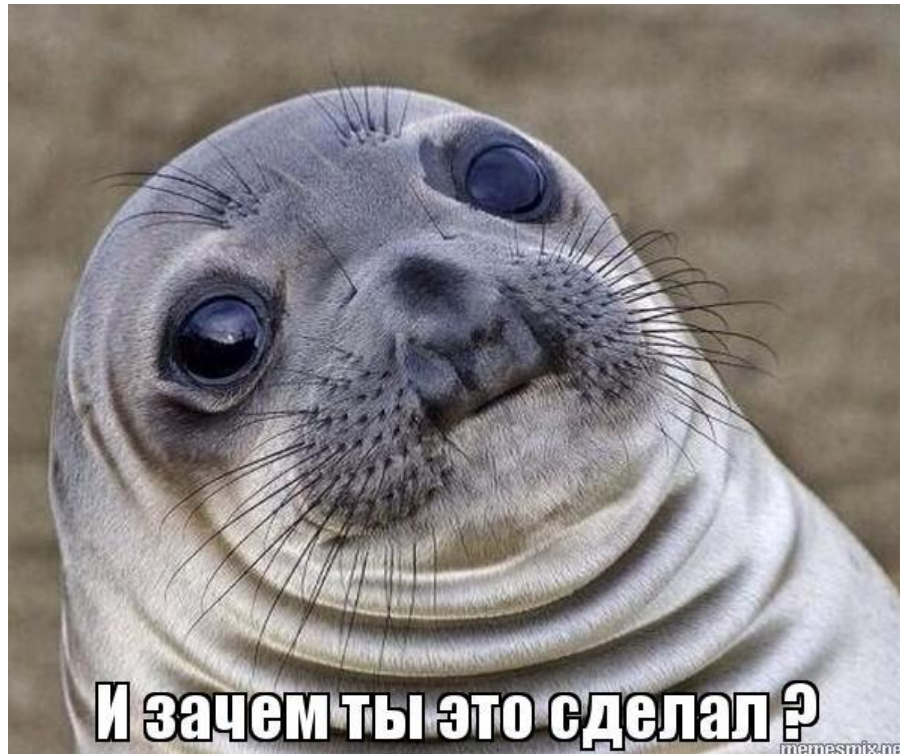
Введение

- Основные понятия
- Имеет смысл дать краткое пояснение всем ключевым терминам, которым потенциально могут быть не всем знакомы (названия конкретных эффектов, методик, подходов)



Введение

- Очень краткая постановка проблемы (2-3 предложения)
- Из введения должно быть понятно, зачем было проведено исследование



ОБЗОР ПРЕДЫДУЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В 1939 году группа психологов Йельского университета выдвинула гипотезу о том, что агрессия – следствие фрустрации.

Фрустрация → Агрессия

Однако, по данным Долларда и коллег, не любая фрустрация ведет к агрессии. Для этого выделяется несколько причин: слабое побуждение к агрессии, подавление агрессии, сформированность других способов реагирования на фрустрацию.

Связь агрессии и гендерной идентичности

Актуальность

Исследование позволяет распространить результаты ситуационного подхода (на котором базируется теория Долларда и коллег) на постоянно присущие людям особенности, связанные с гендерной идентичностью.

Известно, что мужчины и женщины ведут себя по-разному. Например, женщина реже будет применять физическую агрессию. Некоторые ученые объясняют сой слабостью женщины. В доба НЕ му, стереотипное представление лне оправдывает агрессию с его стороны.



Связь индивидуальности и ситуационности

ВВЕДЕНИЕ

Готовность к зависимому поведению – степень, в которой индивид изменяет свое поведение под воздействием особенностей ситуации. Высокий уровень такой готовности может проявляться в конформное и подчиняемое поведение, и во зависит от индивидуальных особенностей человека.

В настоящей работе рассматривается частный случай готовности к ситуативной зависимости – **готовность следовать инструкции**.

МАТЕРИАЛ

В исследовании использовался «Тест руки» Э.Вагнера, который представляет собой девять



ДА

НЕ

Методика

- Краткое описание выборки и используемых материалов
- Для экспериментов:
 - Экспериментальный план (с указанием НП, ЗП, уровней, количества проб на каждый уровень)
 - Изображение стимулов
- Для корреляционных исследований:
перечисление методик
- Хорошее описание методики предполагает:
 - Максимальную доступность и прозрачность
 - Нет избыточной информации



Методика

Для исследования были выбраны следующие методики: опросник Басса-Миф, вербальный фрустрационный Собчик.

НЕ
Т

Процедура

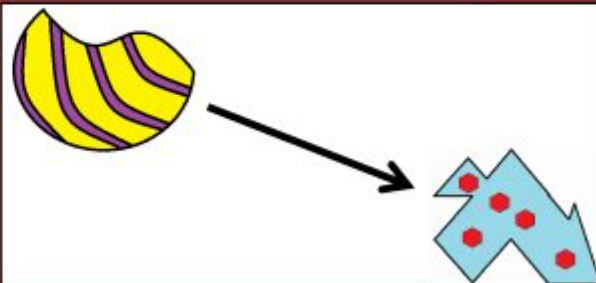
Исследование проводилось в аудиториях университета, чтобы избежать ошибочного заполнения бланков или их подмены.

Порядок предъявления: Опр. Басса-Дарки, МИФ, ВФТ Л.Н. Собчик. Чтобы избежать эффекта прогрессии у испытуемых.

Процедура исследования

1 этап. Задача: запомнить, как выглядят стимулы, выучить названия (если есть)

Зям гукнул Напа



ДА

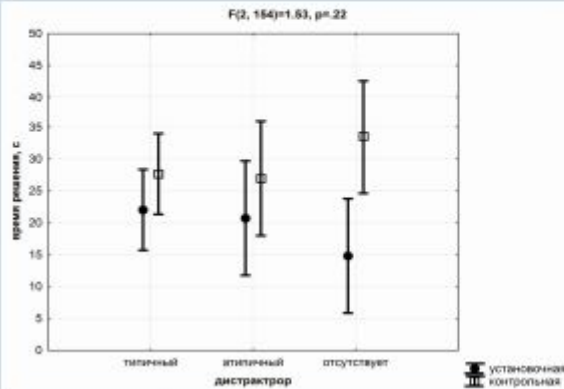


Обработка данных и результаты

- Методы и результаты обработки данных (ВСЯ релевантная статистика с указанием p-value и размера эффекта)
- Если статистики очень много – имеет смысл указать основное, а за подробностями обратиться к тексту курсовой работы
- Графическое представление результатов с планками погрешностей и подписями осей
- Подписи осей и данных везде имеет смысл:
 - Сделать
 - Сделать на русском (!)
 - Сделать так, чтобы было понятно с первого взгляда (лучше избегать обозначений типа H3_ПРЗ или group1)

Результаты

Влияние типа параллельной задачи на формирование фиксированности



а) Частные гипотезы 1 и 2 не подтвердились. На формирование фиксированности оказывает влияние, как атипичная, так и типичная нагрузка. Таким образом, время решения критической задачи зависит от типа параллельно

НЕ

Т

Результаты

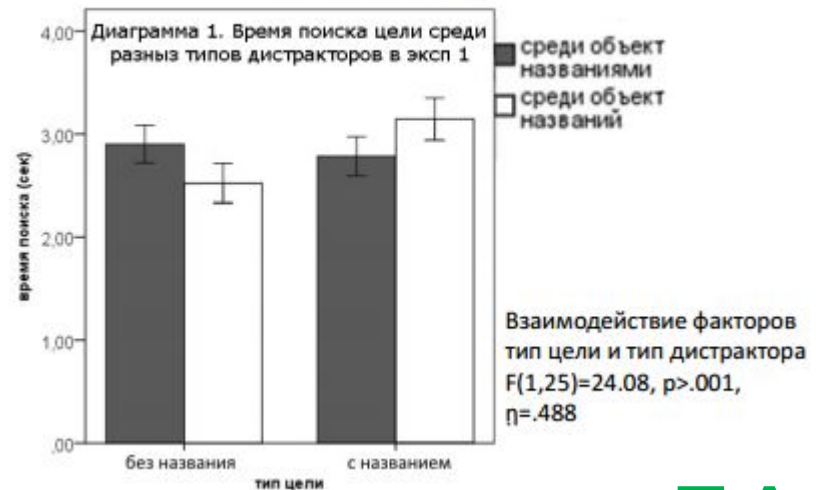
Неслучайных связей между гендерной идентичностью и агрессией значимо больше, чем между ГИ и фрустрацией	$p = 0,046$
Агрессивность предсказывается фрустрацией.	испытываемых показателями $p = 0,051$

ВЫВОДЫ

НЕ

Т

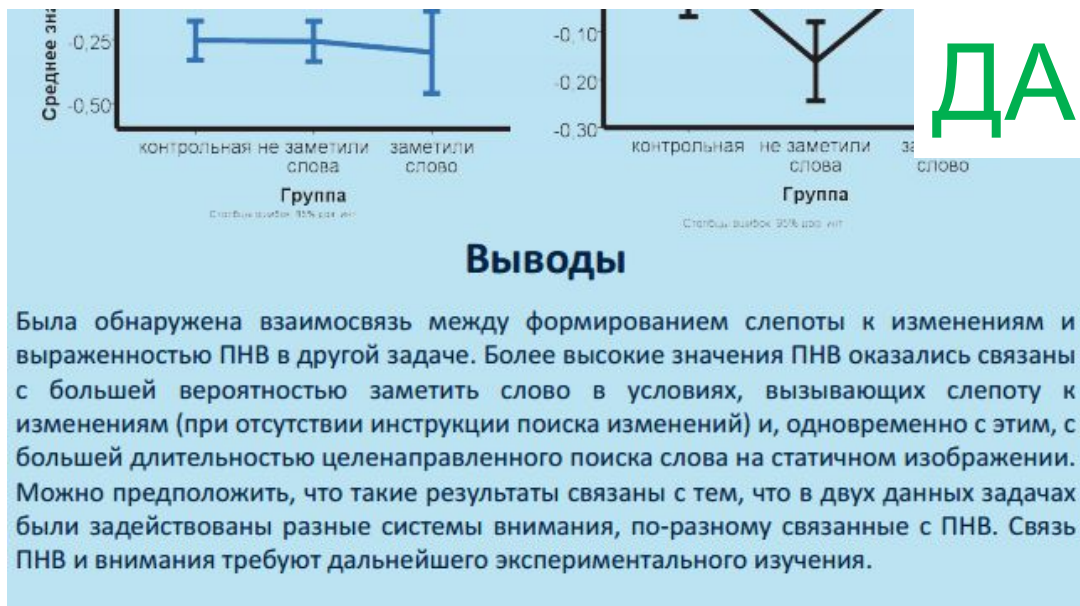
Результаты



ДА

Обсуждение результатов и ВЫВОДЫ

- Краткое тезисное изложение того, чем в теоретическом плане могут быть полезны полученные результаты.



ДА



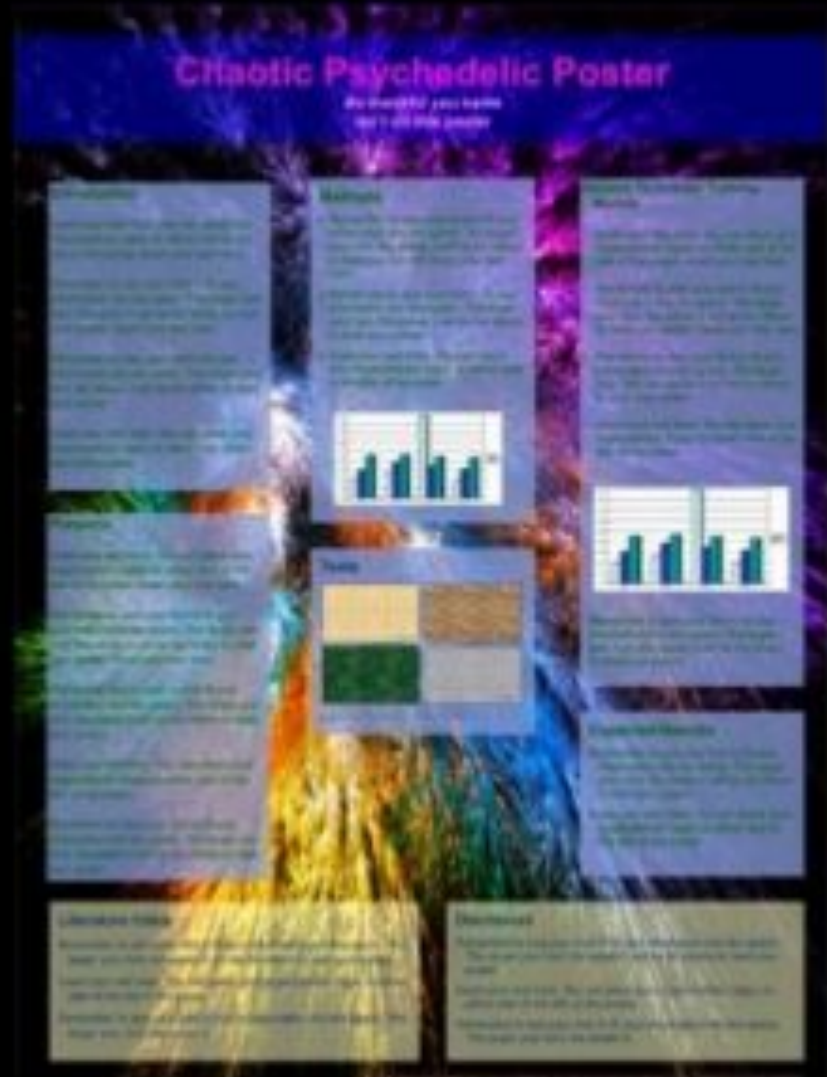
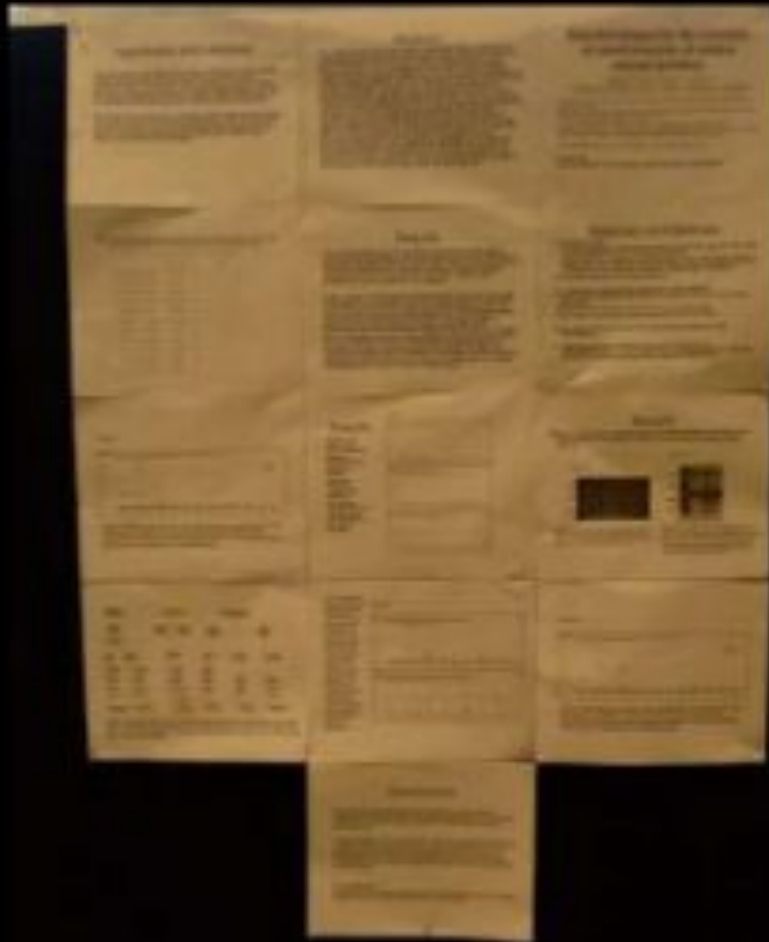
Список литературы

- Если во введении или обсуждении результатов были ссылки на статьи, необходимо сделать список литературы
- НЕ надо записывать в список литературы весь список литературы из курсовой работы
- Идеально – 4 ± 2 ссылки

Общий вид постера

- Формат А1
- Вертикальная ориентация
- Хорошо читаемый шрифт (минимум 32)
- Предпочтительнее – чёрный текст на белом фоне
- Интуитивно понятная последовательность текста
- Отступы и выравнивание

EVIL POSTERS FROM HELL!



Spoken word form access in aphasia: Treatment of ambiguous words and its implication for the mental lexicon

Britta Biedermann & Lyndsey Nickels
Macquarie Centre for Cognitive Science, Macquarie University, Sydney

The Science of Aphasia VI (SoA) 2005, Helsinki, August 26-30

RESEARCH QUESTIONS

- Is there a single phonological representation for homophones?
 - If so, then you would predict:
 - Picture naming training of only **one** homophone meaning would improve the naming performance of the other (**homophone generalization**)
 - Phonologically related words should not improve.
- Does naming treatment affect **heterographic** (e.g., <flower> vs <four>) and **homographic** (e.g., <ball> vs <ball>) stimuli in the same way, or might there be differences in the pattern of generalization across these two types of homophones?
 - There is evidence that there is **generalization** within **homographic homophones** across different languages (e.g., for German see Biedermann, Blanken, & Nickels, (2002); for English, Biedermann & Nickels (submitted)).

THEORETICAL BACKGROUND

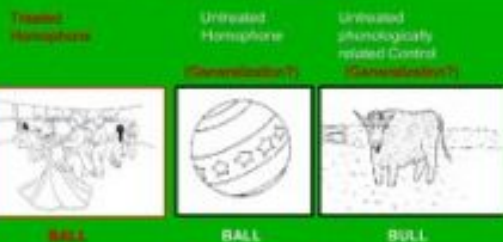
ONE PHONOLOGICAL REPRESENTATION FOR HOMOPHONES
(Levett, Roelofs, & Meyer, 1999)

TWO PHONOLOGICAL REPRESENTATIONS FOR HOMOPHONES
(Caramazza, Costa, Micca, & Bi, 2001)



MATERIAL & METHOD

Homographic Homophones



Treated and untreated sets matched for frequency/dominance

Heterographic Homophones



TREATMENT PROCEDURE

- Picture & spoken definition provided for naming.
- In case of word finding difficulties the following cueing hierarchy was used:
 - (1) initial cue (C + ? or V)
 - (2) tapping the syllable number
 - (3) repetition
- 11 x 1hr treatment sessions over 6 weeks
- 29 homographs & 20 heterographs were treated
- Daily pre-treatment testing of treated homophones with no cueing aids
- All stimuli tested baseline 1&2, post test after 1 week, post test after 6 weeks

APHASIC PARTICIPANT FME

DIAGNOSIS: Herpes Simplex Encephalitis; CT scan showed lesion in left temporal lobe

Age: 63

Gender: Female

Mother tongue: English

Years post

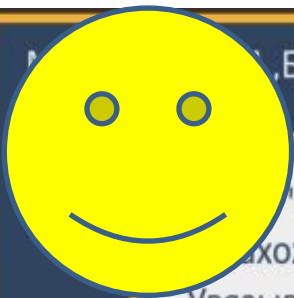
LEVEL OF BREAKDOWN

- Semantic processing mildly impaired (picture semantics, written/spoken word comprehension, written/spoken word picture matching, auditory synonym judgment)
- Mildly impaired repetition of words & nonwords
- Naming: Main error type semantic errors and no responses
=> impaired mapping between semantics and phonology leads to impaired word form access

DISCUSSION & CONCLUSION

- Evidence for a theory which incorporates a single phonological representation for homophones in naming as postulated by Levett et al. (1999) because...





Без

2 вида КП

Субтрактивная

"Если бы не X, то..."

Нахождение ассоциаций¹

Увязывание противоречий²

"Аналитичность", критичность³

Фасилитация решения инсайтных з³

Аддитивная - "Если бы X, то..."

Повышение креативности по Гилфорду⁴

Нахождение консесуса и нового спосо

ба решения коммуникативных проблем⁵

Однообразии материала ?

Как обстоит дело с восприятием эмоций ?

И тут появились мы !

Контрфактуальная
предустановка (mind
set) - особый стиль об-
работки информации,
вызываемый размыш-
лениями о том, что
могло бы быть
Неспецифична

Что

Если

?

Контрфактуальное
мышление

-
размышления о
том, что могло
бы быть, если

Методика

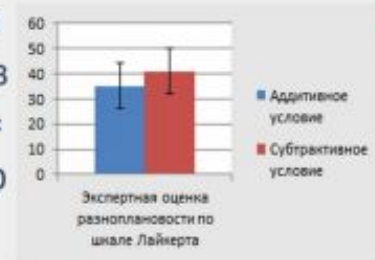
1. Оценка эмоциональ-
ного состояния
2. Создание контрфактуальных
мыслей о значимом событии по
одному из двух шаблонов.
3. Оценка эмоционального состояния - II
4. Распознавание эмоций на фото в
свободной устной форме
5. Заочная оценка эмоционального интеллекта



Гипотеза : Аддитивная КП повысит разноплановость
восприятия эмоций (по оценкам экспертов) по сравне-
нию с субтрактивной

Испытуемые : 41 человек (23 муж., 19-27)

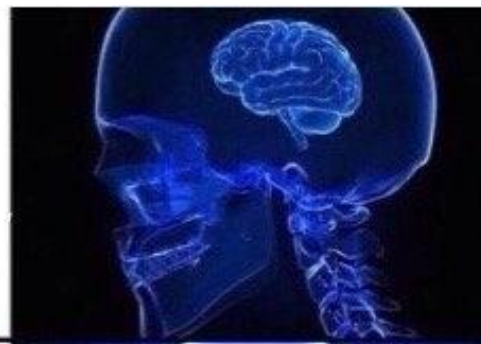
Ключевой результат обратен гипотезе - показано влияние субтрактивной КП (35.33, SD=9.39 vs 41.52, SD=9.42), $F(4.32)=88.45$, $p=0.04$) по усреднённым суммам эксп. оценок
Контроль побочных переменных
был произведён успешно.



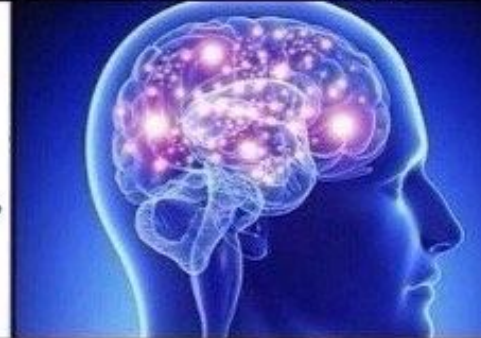
Спасибо за прочтение !

Влияние контрфактуальной преднастройки на восприятие эмоций

Запрограммировать
эксперимент в
Матлабе, посчитать
данные в R, сделать
постер в CorelDRAW



Запрограммировать
эксперимент в
PsychoPy, посчитать
данные в SPSS, сделать
постер в PowerPoint



"Запрограммировать"
эксперимент в
PowerPoint, посчитать
данные в Excel,
сделать постер в
Блокноте



Сделать работу по
истории и
методологии,
нарисовать постер на
бересте

