



ДОБРОГО УТРА !  
УДАЧНОГО ДНЯ !  
И ОТ СОЛНЬШКА  
И ОТ МЕНЯ!!!

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»

# Тринадцатое февраля. Классная работа.

Апатия и лень —  
истинное замерзание  
души и тела.

*В.Г.Белинский*



# Задачи урока

- ...
- ...
- ...

# Проверим знания

Термин		Его определение
1. Тропы	1 – Г	А. образное яркое, красочное определение.
2. Эпитет	2 – А	Б. скрытое сравнение
3. Метафора	3 – Б	В. наделение неодушевлённых предметов свойствами живых существ.
4. Сравнение	4 – Д	Г. это слова и выражения, употреблённые в переносном значении и создающие образные представления о предметах и явлениях.
5. Олицетворение	5 - В	Д. троп, в котором происходит уподобление одного предмета или явления другому по какому-либо общему для них признаку.

# Проверим знания

Распределите номера примеров в таблице согласно их принадлежности тому или иному средству художественной выразительности:

1. Пропитались солнцем;
2. Серебряные росы;
3. Улыбнулись берёзки;
4. Зеркало затона;
5. Задремали звёзды;
6. Листья, как ладошки;
7. Золотой дождь;
8. Тёплая встреча.

Эпитет	Олицетворение	Метафора	Сравнение
2,8	3,5	1,4,7	6

# Третье лишнее

1. Алфавит, азбука, чистописание;
2. Бросать, кидать, ловить;
3. Шалун, тихоня, озорник;
4. Ураган, дождь, буря.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»

**Тринадцатое февраля.  
Классная работа.  
Синонимы. Антонимы**

Русский язык чрезвычайно  
богат, гибок и живописен для  
выражения простых,  
естественных понятий.

В.Г.Белинский



# Задачи урока

- ...
- ...
- ...





# **За словами наблюдаем - Вывод быстро составляем.**

**Выберите группу слов, в которой правильно указаны синонимы к слову ЖЕСТОКИЙ:**

- беспощадный, бессердечный, безжалостный, слабовольный;
- беспощадность, бессердечность, безжалостность, бесчеловечность;
- бессердечный, безжалостный, беспощадный, бесчеловечный.

# За словами наблюдаем - Вывод быстро составляем.

У прохожих на виду висело яблоко в саду.

Ну кому какое дело?

Просто яблоко висело.

Только конь сказал, что низко.

А мышонок - высоко.

Воробей сказал, что близко,

А улитка — далеко.

А телёнок озабочен

Тем, что яблоко мало.

А цыплёнок — тем, что очень

Велико и тяжело.

А котёнку всё равно:

Кислое — зачем оно?

- Что вы! - шепчет червячок,-

Сладкий у него бочок.

Г.Сапгир

**Дайте терминам определение –  
это будет рассуждение**

**СИНОНИМЫ** – слова одной части речи, которые имеют одно и то же лексическое значение.

**АНТОНИМЫ** - слова одной части речи с противоположным значением.

# Надо знания закреплять – Упражнения выполнять.

Сколько антонимов может быть к слову **МЯГКИЙ**, если иметь в виду разные его значения :

**МЯГКИЙ ВОСК** -

**МЯГКАЯ КРОВАТЬ** -

**МЯГКИЙ СВЕТ** -

**МЯГКИЙ ПРИГОВОР** -

# **Надо знания закрепить – Упражнения выполнять.**

**1. Подберите синоним и антоним к прилагательному в каждом словосочетании:**

**Здоровый организм –**

**Сильный мороз –**

**2. Подберите не менее трёх синонимов к каждому слову:**

**Отважный –**

**Холодный –**

**Дом –**

**Друг –**

**Говорить -**

# Надо знания закреплять – Упражнения выполнять.

Вставьте вместо точек один из синонимов, данных в скобках, наиболее подходящий по смыслу:

Уже... (темнело, вечерело), когда Герасим... (возвращался, шёл обратно). По его...(усталому, измученному, изнурённому) виду, по неверной... (поступи, шагу), по запылённому... (костюму, платью) его можно было...(думать, предугадать), что он успел обежать пол-Москвы. Он ... (стал, задержался... (возле, напротив) ... (господских, помещичьих) окон... (осмотрел, оглядел) крыльцо, на котором столпилось человек семь... (прислуги, челяди), отвернулся и промычал еще раз: «Муму».

# **Чтобы знать всё назубок, подведём сейчас итог**

- **Насколько оправдались ваши ожидания и кому за это спасибо?**
- **Что не оправдалось и почему?**
- **Мои и наши перспективы?**



# **Чтобы упрочились все знания, надо выполнить дома задания**

- 1. Понять, есть ли что-то непонятное в параграфе 46.**
- 2. Выполнить упражнение 471 или 472 –  
письменно по заданию  
или  
создать сочинение-миниатюру «Уже пахло  
весной».**







ДОБРОГО УТРА !  
УДАЧНОГО ДНЯ !  
И ОТ СОЛНЬШКА  
И ОТ МЕНЯ!!!

Автор презентации - *Елена  
Иннокентьевна Мойсеева*, учитель  
русского языка и литературы МКОУ  
«Подъеланская СОШ» Усть-Илимского  
района.