

***«Внеурочная деятельность
учителя физической
культуры при реализации
ФГОС НОО второго
поколения »***

Педагогический проект





- **Участники проекта:**
- *учителя физической культуры, учителя начальной и основной школы, родители обучающихся, обучающиеся 8-11 классов*
- **Вид проекта:** *практический*
- **Место реализации:** *МБОУ «СШ №16» города Смоленска*

Проблема



*Неудовлетворённость состоянием
здоровья подрастающего поколения и
отношением подростков к базовым
ценностям современного общества – человек,
здоровье, семья, Отечество.*

Актуальность проекта



Актуальность проекта обусловлена необходимостью нового подхода к внеурочной деятельности: вместо простой передачи знаний, умений и навыков от преподавателя к ученику, обучающийся должен научиться действовать, чувствовать принимать решения, самостоятельно, контролировать и оценивать свои достижения.



Модель ежедневной системы работы по физическому воспитанию



Новизна проекта

*Формирования личностных УУД учащегося
через внеурочную спортивно-
оздоровительную деятельность.*



Цель проекта:

- приобретение школьниками нового ценностно-ориентированного социального опыта, на основе которого они могут выстраивать собственное поведение в социуме;*
- формирование норм ведения здорового образа жизни, сохранение и поддержание физического, психического и духовного здоровья.*



Задачи:



- Изучить необходимую психолого-педагогическую, учебно-методическую литературу и необходимую нормативно-правовую документацию по теме внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО второго поколения
- Формировать и развивать у подростковых общностей и коллективов, совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности
- Мотивировать школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности
- Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта.

Теоретическое обоснование проекта

Термин «внеурочная деятельность» объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС второго поколения следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.



Организационные модели внеурочной деятельности



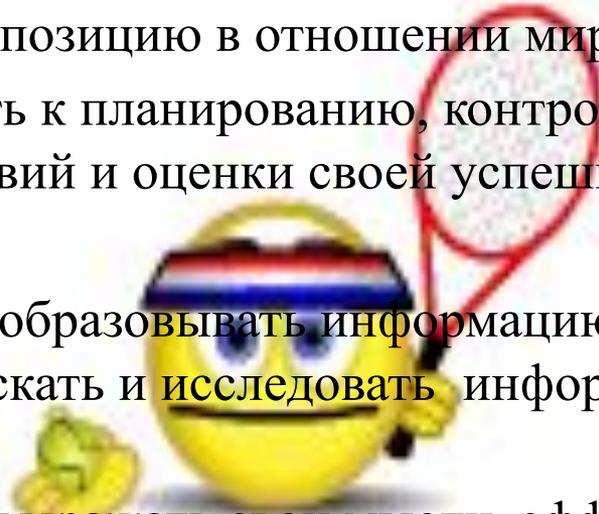
- *учебный план школы (дополнительные услуги, спец. курсы и т. д.);*
- *- дополнительные образовательные программы самого образовательного учреждения (внутришкольная система доп. образования);*
- *организация деятельности групп продленного дня;*
- *- классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования и т. д.);*
- *- инновационную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.*

Практическая реализация проекта



Ожидаемый результат УУД

Вид УУД	Ожидаемый результат
• личностные	-готовность обучающихся ориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.
• регулятивные	-способность к планированию, контролю, коррекции своих действий и оценки своей успешности.
• познавательные	-умение преобразовывать информацию из одной формы в другую, искать и исследовать информацию, делать выводы.
• Коммуникативные	-правильно выражать свои мысли, эффективно сотрудничать, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) .



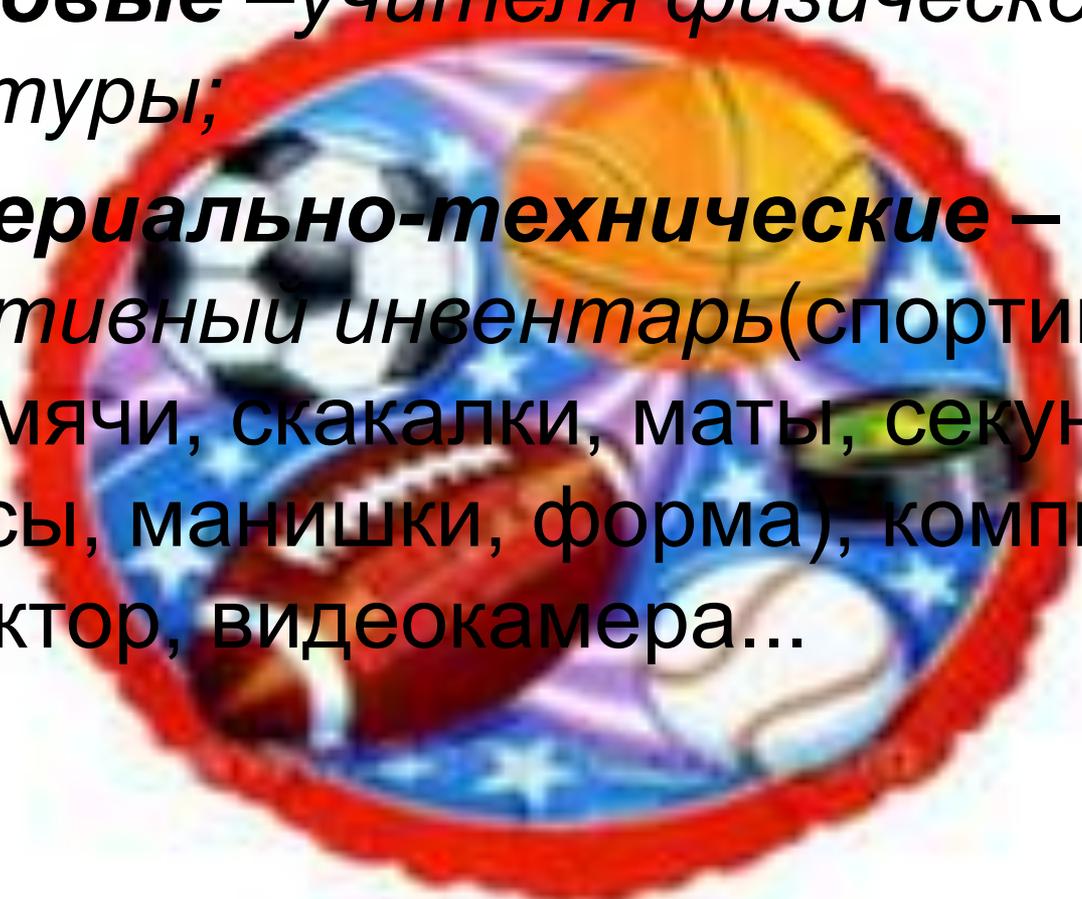
Ожидаемый оздоровительный и образовательный результат

- - совершенствование жизненно важных навыков и умений;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой;
- - **моделирование** технических действий в игровой деятельности;
- **выявление** ошибок при выполнении технических действий в игровой деятельности;



Ресурсы

- **кадровые** – *учителя физической культуры;*
- **материально-технические** – *спортивный инвентарь* (спортивный зал, мячи, скакалки, маты, секундомер, конусы, манишки, форма), компьютер, проектор, видеокамера...



Прогнозируемые риски:

1. Снижение порога работоспособности у большинства школьников.
2. Невозможность предоставления транспортных услуг.
3. Неготовность учащихся старшей и основной школы к интенсивным физическим занятиям из-за высокой учебной нагрузки.



Вывод

Данный *проект* направлен не только на развитие специальных предметных компетенций спортивно-физкультурного характера, но и на духовно-нравственное развитие и воспитание личностных компетенций, умение взятия ответственности на себя за других людей.





КОДЕКС ЗДОРОВОГО ПЕДАГОГА

- Спокойствие, только спокойствие!
- Относись с юмором к себе и ситуации.
- Отправляйся домой только с дамской сумочкой! Всю работу делай на работе!
- Помни принцип здорового эгоизма: «Возлюби себя прежде, чем возлюбить ближнего».
- Помни: здоровье не самоцель, а лишь условие достижения счастья и благополучия в семье и на работе.
- Будь оптимистом!
- Здоровый сон – важное условие твоего здоровья.

Просто призывы:

- Помните: Ваше здоровье в Ваших руках!
- Не забывайте: человек – сам кузнец собственного здоровья.



Спасибо



за внимание!

Список литературы

- Григорьев Д.В., Степанов П.В «Внеурочная деятельность школьников» метод. конструктор, Москва «Просвещение» 2014 г.
- Кузнецов А.А, Рыжаков М.В. «Стандарты второго поколения. Физическая культура 5-9 кл.» -М.: Просвещение, 2013 г.
- Колодницкий Г.А. «Внеурочная деятельность школьников» Футбол, Москва «Просвещение» 2011 г
- Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения.- М.» Академия», 2014.
- Краузе, Джерри В. Баскетбол – навыки и упражнения -М.:АСТ: Астрель, 2016
- Интернет ресурсы: <http://www.nach-info.yourtalent.ru/>