

Дидактические игры и упражнения по теме «Звуковой анализ слова»

Учитель русского языка и литературы МБОУ
«ООШ № 49» г. Владивостока Милько Людмила
Александровна

Гласные звуки

а о у ы и э

При произнесении гласных нам ничто не мешает: ни губы, ни зубы, ни язык. Воздух проходит свободно, не встречая преград.

Гласные ударные и безударные.

Произношение гласных зависит от места ударения в слове.

Ударение – выделение голосом одного из гласных звуков в слове: более длительное и отчётливое произношение.

Игра «Назови ударный звук»

Цель: развитие фонематического слуха, умения определять ударный гласный.



О



Ы



А



Э



О



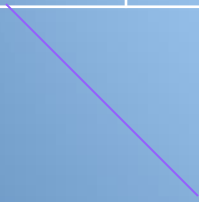
У

Согласные звуки

При произнесении согласных воздух встречает преграду, которую создают губы, зубы, язык, мягкое нёбо.

Согласные звуки твёрдые и мягкие

| | | | | | | | | |
|---------|--------------------|------------|-----------|----------------------------|--------------------------------------|--|-----------|-----------|
| Твёрдые | б в г д | ж з | | к л м н п р с т ф х | ц | | ш | |
| Мягкие | б' в' г' д' | | з' | й' | к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х' | | ч' | щ' |



УПРАЖНЕНИЕ

на развитие фонематического восприятия.

Закройте глаза и произнесите звуки м – м', б – б'. Почувствуйте, что при произнесении твёрдых согласных язык спокоен, а при произнесении мягких – язык напрягается, приближается к зубам, поднимается к нёбу.

Губы также более напряжённые.

Согласные звонкие и глухие.

Звонкие согласные состоят из голоса и шума.

Глухие – только из шума.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| б | в | г | д | й' | ж | з | л | м | н | р | | | | |
| б' | в' | г' | д' | | | з' | л' | м' | н' | р' | | | | |
| п | п' | ф | к | т | | ш | с | | | | х | ц | ч' | щ' |
| | | ф' | к' | т' | | | с' | | | | х' | | | |

УПРАЖНЕНИЕ

на развитие фонематического восприятия.

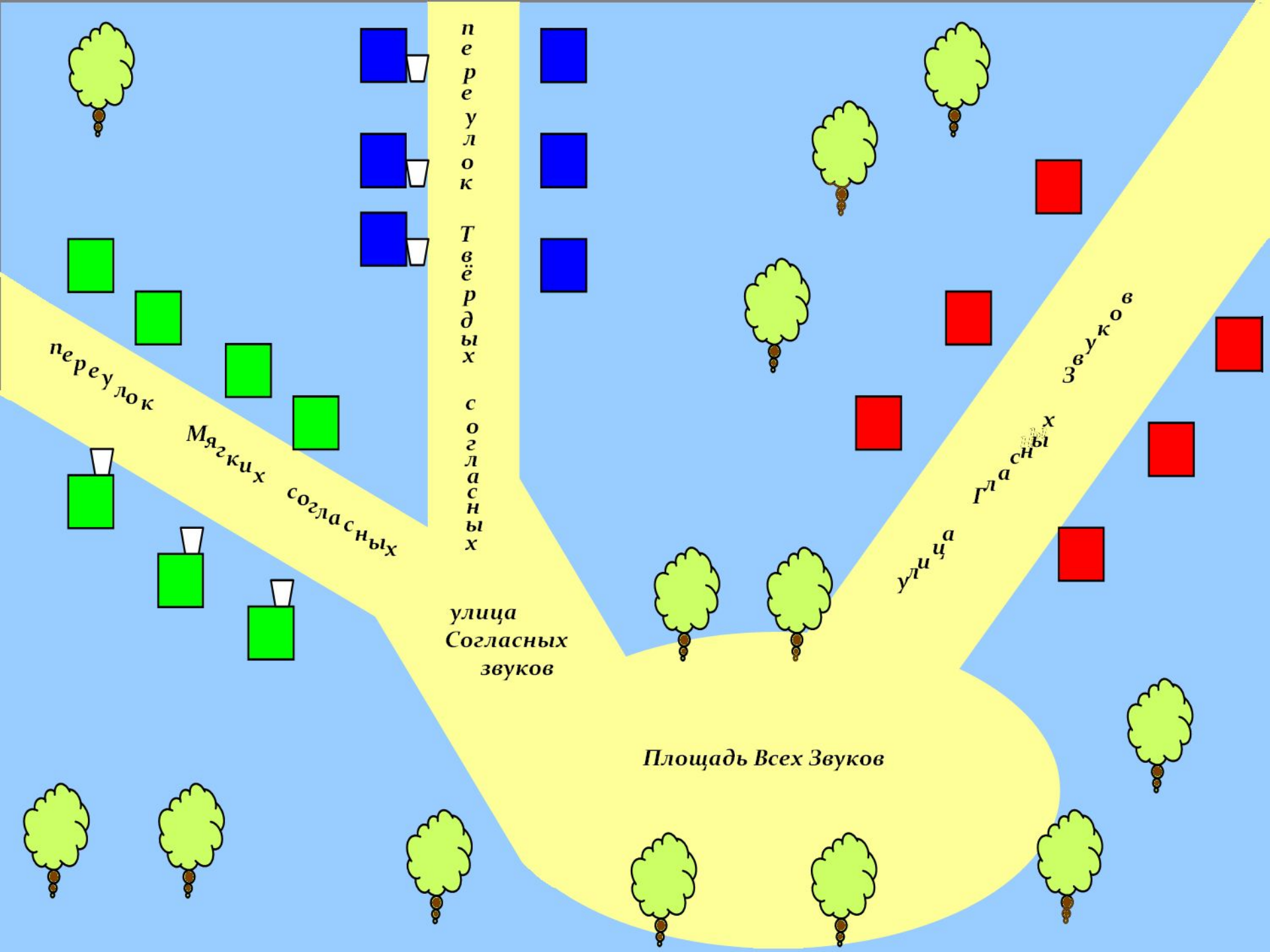
Прижмите уши руками, произнесите звуки: б – п, з – с, д – т. Если в ушах звенит, значит это звонкий согласный. Если не звенит – глухой.

Игра «Город звуков»

Цель: дифференциация гласных и согласных (твёрдых и мягких, звонких и глухих).

Однажды звуки потерялись...

Поможем им добраться домой. Потерялся звук [о]. Куда ему идти? Потерялся звук [в']. Куда ему идти? И т. д.



переулок

Мягких согласных

переулок

Твёрдых

согласных

улица
Согласных
звуков

Площадь Всех Звуков

Звучков

улица
Гласных
Звучков

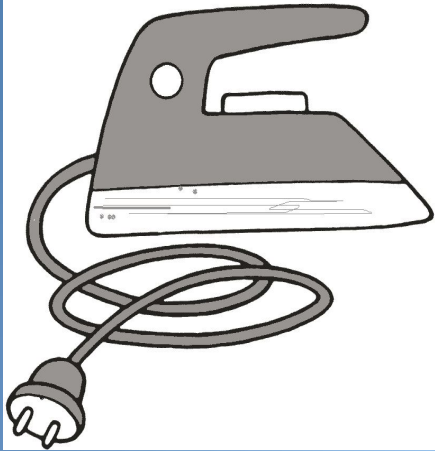
Сказка о Хитром звуке.

Жил-был Звук [й´]. Он любил важничать, потому что для него придумали отдельную букву. Но и этого ему было мало.

Стал звук [й´] прятаться за другие буквы: е, ё, ю, я. «Ведь ты же согласный,» - говорили ему. Но Хитрый звук продолжал прятаться за гласные. Когда его не видно, его называют *йот* и обозначают [i].

Игра «Хитрый звук»

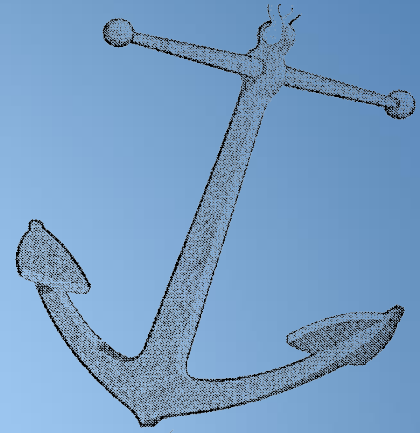
Цель: развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



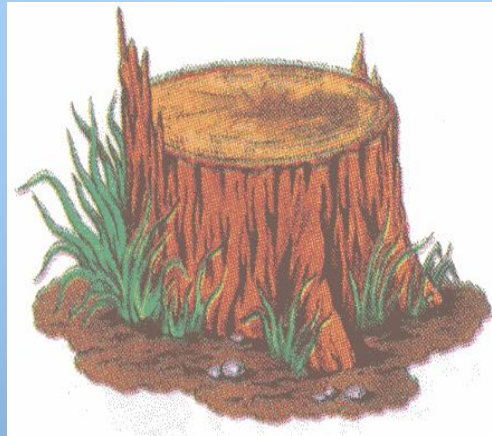
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



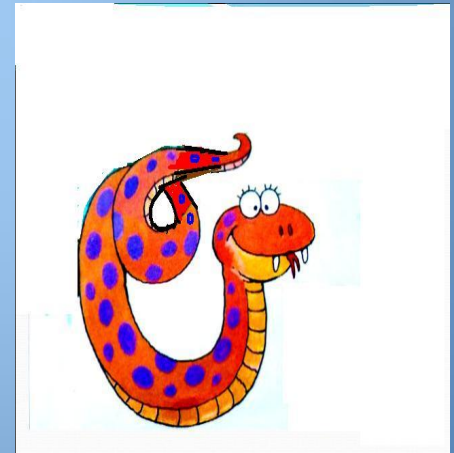
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Спасибо за внимание!

