

Дидактические игры и упражнения по теме «Звуковой анализ слова»

Учитель русского языка и литературы МБОУ
«ООШ № 49» г. Владивостока Милько Людмила
Александровна

Гласные звуки

а о у ы и э

При произнесении гласных нам ничто не мешает: ни губы, ни зубы, ни язык. Воздух проходит свободно, не встречая преград.

Гласные ударные и безударные.

Произношение гласных зависит от места ударения в слове.

Ударение – выделение голосом одного из гласных звуков в слове: более длительное и отчётливое произношение.

Игра «Назови ударный звук»

Цель: развитие фонематического слуха, умения определять ударный гласный.



О



Ы



А



Э



О




У

Согласные звуки

При произнесении согласных воздух встречает преграду, которую создают губы, зубы, язык, мягкое нёбо.

Согласные звуки твёрдые и мягкие

Твёрдые	б в г д	ж з		к л м н п р с т ф х	ц		ш	
Мягкие	б' в' г' д'		з'	й'	к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'		ч'	щ'



УПРАЖНЕНИЕ

на развитие фонематического восприятия.

Закройте глаза и произнесите звуки м – м', б – б'. Почувствуйте, что при произнесении твёрдых согласных язык спокоен, а при произнесении мягких – язык напрягается, приближается к зубам, поднимается к нёбу.

Губы также более напряжённые.

Согласные звонкие и глухие.

Звонкие согласные состоят из голоса и шума.

Глухие – только из шума.

б	в	г	д	й'	ж	з	л	м	н	р				
б'	в'	г'	д'			з'	л'	м'	н'	р'				
п	п'	ф	к	т		ш	с				х	ц	ч'	щ'
		ф'	к'	т'			с'				х'			

УПРАЖНЕНИЕ

на развитие фонематического восприятия.

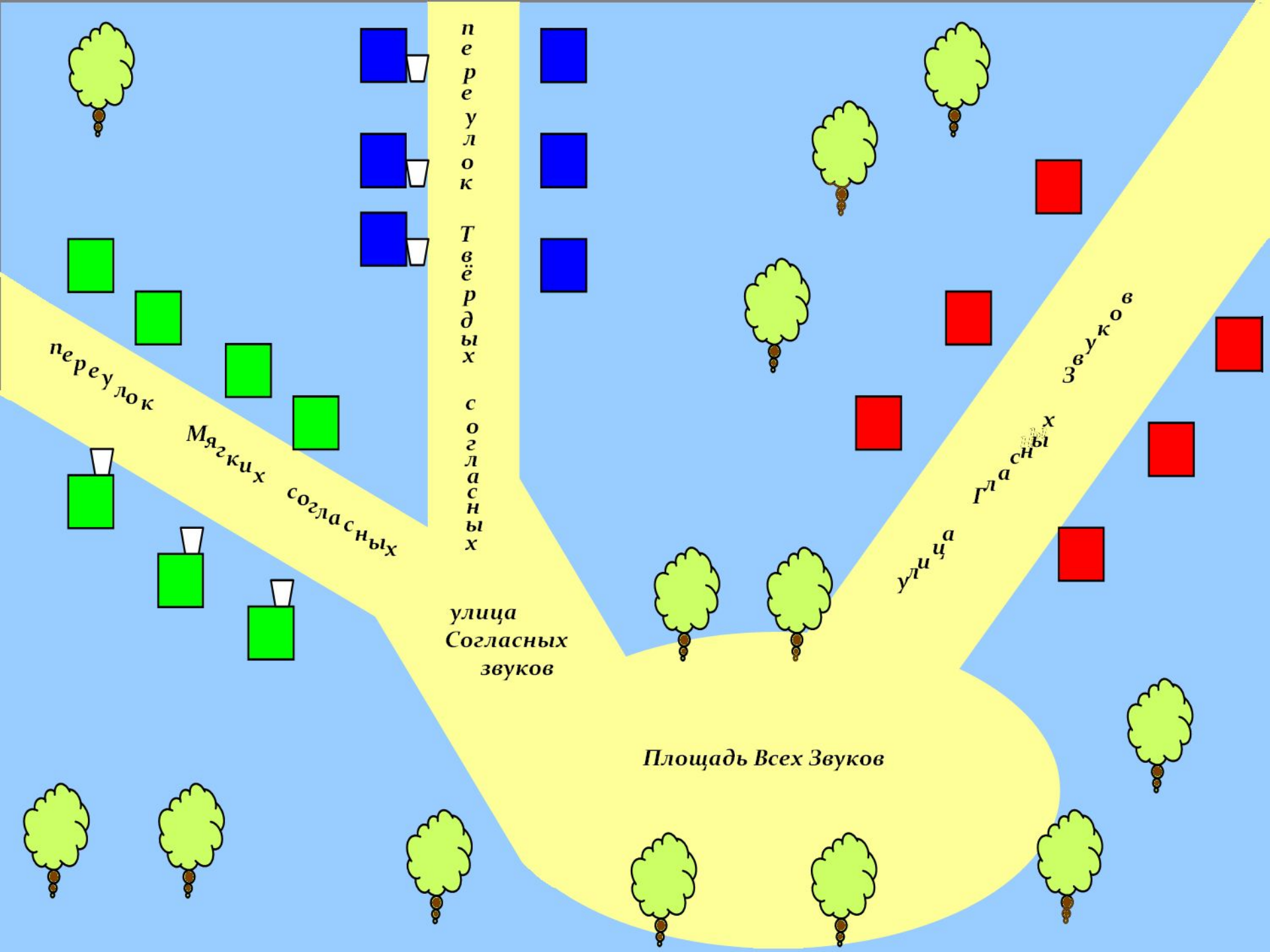
Прижмите уши руками, произнесите звуки: б – п, з – с, д – т. Если в ушах звенит, значит это звонкий согласный. Если не звенит – глухой.

Игра «Город звуков»

Цель: дифференциация гласных и согласных (твёрдых и мягких, звонких и глухих).

Однажды звуки потерялись...

Поможем им добраться домой. Потерялся звук [о]. Куда ему идти? Потерялся звук [в']. Куда ему идти? И т. д.



п е р е у л о к

Т в ё р д ы х

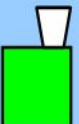
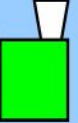
с о г л а с н ы х

улица
Согласных
звуков

Площадь Всех Звуков

улица
Гласных
звуков

переулок
Мягких
согласных



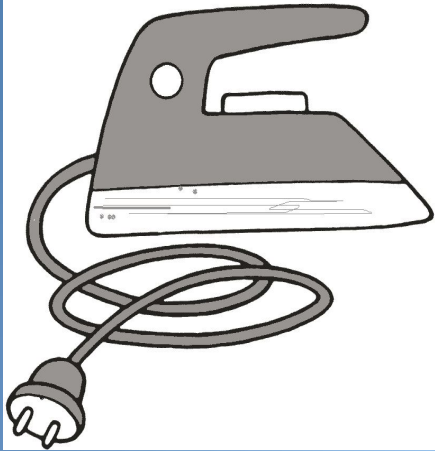
Сказка о Хитром звуке.

Жил-был Звук [й´]. Он любил важничать, потому что для него придумали отдельную букву. Но и этого ему было мало.

Стал звук [й´] прятаться за другие буквы: е, ё, ю, я. «Ведь ты же согласный,» - говорили ему. Но Хитрый звук продолжал прятаться за гласные. Когда его не видно, его называют *йот* и обозначают [i].

Игра «Хитрый звук»

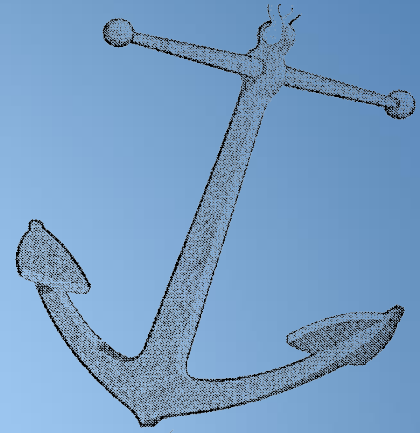
Цель: развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа.



--	--	--	--



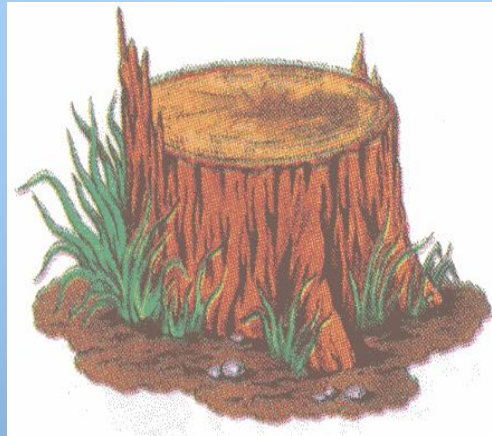
--	--	--	--	--



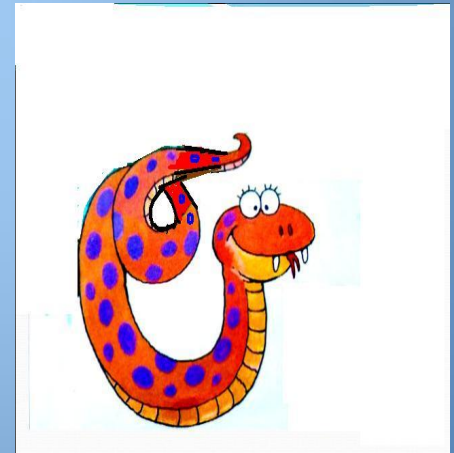
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

Спасибо за внимание!

