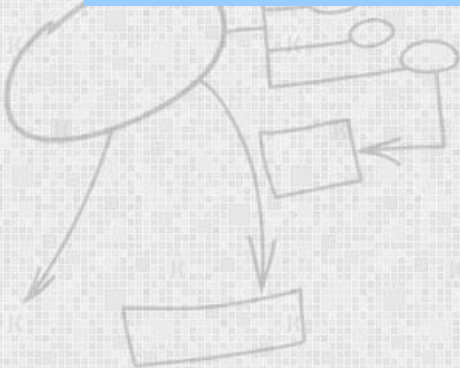


Оранжевая организация

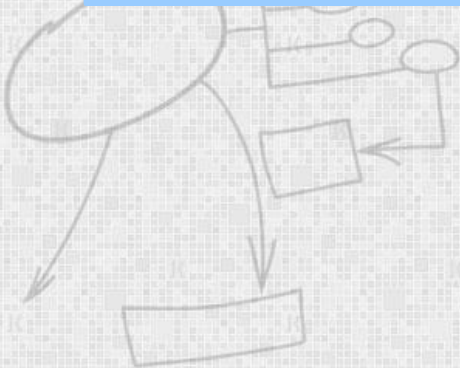
Цель-действие - результат

Чтобы найти новый путь,
нужно уйти со старой дороги



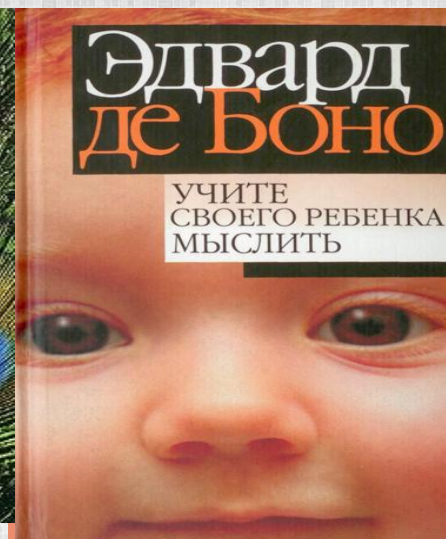
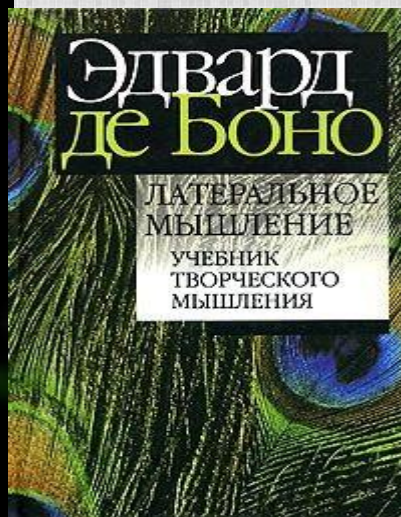
Часть 2

«Шесть медалей оценки» как способ оценки эффективности проекта





Эдвард де Боно



Цель семинара: Оценить эффективность инновационного проекта

Задачи:

1. Познакомиться с технологией критического мышления «Шесть медалей оценки»
2. Провести оценку эффективности инновационного проекта, используя технологию «Шесть медалей оценки»
3. Провести самооценку усвоения технологии «Шесть медалей оценки»



1. Золотая медаль

Последствия нововведения для людей

Аспекты золотой медали:

- Здоровье
- Уважение
- Признание
- Надежда...



2. Серебряная медаль

Значение нововведения для жизни ОО

Аспекты серебряной медали:

- Выгода
- Выживание в условиях конкурентной среды
- Спрос на услуги ОО
- Имидж
- Прибыль
- Квалификация



3. Стальная медаль

Влияние нововведения на качество

Аспекты стальной медали:

- Качество
- Усовершенствование



4. Стеклоанная медаль

Влияние на творческие процессы

Аспекты стекляннoй медали:

- Творчество
- Перспективы
- Эволюционное развитие



5. Деревянная медаль

Последствия нововведения по отношению к окружающей среде

Аспекты деревянной медали:

- Ущерб природе
- Негативные факторы



6. Медная медаль

Восприятие нововведения
педагогами, обучающимися,
родителями

Аспекты медной медали:

- Восприятие
- Честность
- Доверие



Классификация значимости

Присвоение величины

Аспект	Положительный аспект	Отрицательный аспект
Сильный	4	-4
Здравый	3	-3
Слабый	2	-2
Косвенный	1	-1

Треугольник шести медалей

Серебряная
(выгода,
польза для
организации)

Стальная
(качество)

Золотая
(люди)

Медная
(восприятие)

Деревянная
(окружающая
среда)

Стеклянная
(перспективы,
творчество)



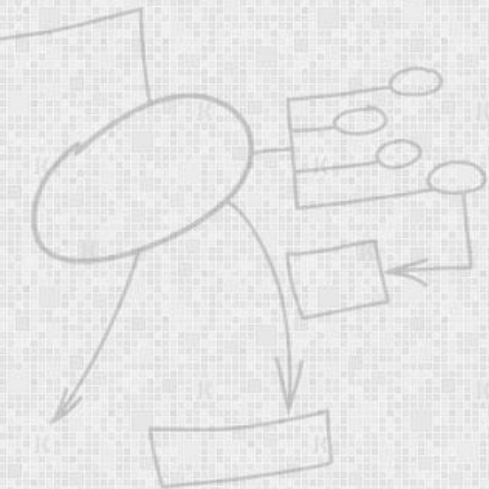
Практикум: провести оценку инновационного проекта методом «Шесть медалей»

- 1. Развитие SOFT навыков обучающихся через систему образовательных событий (через систему конкурсов командного характера)
- 2. Школьный музей «.....» – центр гражданско – патриотического воспитания обучающихся
- 3.?



???

- Выскажите свое мнение:
- Обязательно ли при оценке проекта (инновации) использовать все шесть аспектов?
- Что было труднее всего?



Рефлексия

Не удалось
разобраться
в теме

Остались
вопросы

Тема
раскрыта,
все
понятно

Спасибо за активную работу!
Творческих успехов!

