

Мультимедийная презентация урока русского языка в 6 классе



и

Доронькин А.А., учитель русского языка и
литературы МБОУ Запрудновской
СШ

Тема урока:

«Имя числительное как часть

речи»

Цели урока.

Образовательные: сформировать понятие о числительном как части речи, его грамматических и синтаксических признаках.

Выработать умение находить числительные в тексте.

Развивающие: развивать умение выделять существенную информацию, систематизировать её и представлять в графическом виде, обобщать; развивать творческое воображение.

Воспитательные: развивать коммуникативные качества (умение сотрудничать, принимать чужое мнение, аргументировано отстаивать свою точку зрения).

Тип урока: изучение нового материала.

Технологии:

технология развития критического мышления (приёмы: верные и неверные суждения, денотатный граф, синквейн); информационные компьютерные технологии).

Методы обучения:

исследовательский;
частично – поисковый;
рефлексивный.

Формы обучения:

фронтальная работа;
работа в парах;
индивидуальная (самостоятельная) работа.

Стадии урока:

I стадия «Вызов».

Задача: активизация знаний, вызов интереса к теме.

II стадия «Осмысление».

Задача: соотнесение старой и новой информации и нахождение новой.

III стадия «Рефлексия».

Задача: рефлексия процесса учения. Выведение знаний на уровень осмысления.

*Пятый, пятерка,
пятак, пятерня.*

*Тройка, троица,
третий, трояк.*

«Верные и неверные утверждения»

Несколько утверждений, которые начинаются со слов «Правда ли, что..». Если вы отвечаете «да», то ставьте «+», если нет, то «-».

Утверждения:

- 1 ...имена числительные отвечают только на вопросы «сколько?», «который?»;*
- 2 ...имена числительные изменяются по падежам;*
- 3все числительные можно записать цифрами;*
- 4 ...эта часть речи может быть только определением;*
- 5 ... числительные имеют общие признаки с существительными;*
- 6 ...они имеют общие признаки с прилагательными;*
- 7можно прожить день, не встретив ни одного числительного;*
- 8числительное не может состоять из 3 слов;*

«Денотатный граф»

Лист взаимооценки.

Оценивание денотатного графа

3 балла – полный ответ; 2 балла – есть дополнения; 1 балл – «могу ещё многое сказать».

Группа	Содержание	Логика	Речевое оформление

Денотатный граф

Имя числительное.

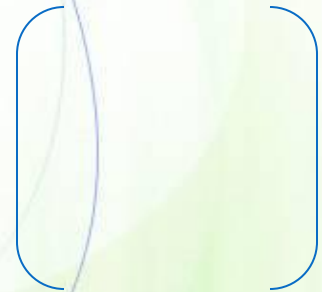
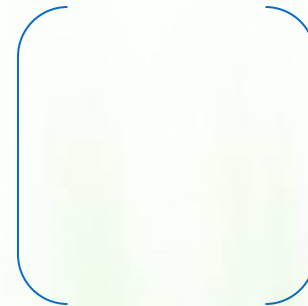
отвечает

обозначает

изменяется

делится

является



Описание содержания денотатного графа

Ключевое понятие: *ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.*

Глаголы-связки и признаки.

Обозначает – число, количество, порядок предметов при счёте.

Отвечает – на вопросы «сколько?, который?»

Делится – на 2 разряда: количественные и порядковые.

Изменяется – по падежам (количественные), по родам, числам, падежам (порядковые).

Является – любым членом предложения.

Сочетается – с существительными, местоимениями, глаголами.

Употребляется – в устной и письменной речи (документы).

Написать миниатюру на тему:
«Почему «миллион» не
числительное?»

или

«Мир без числительных»

Конкурс дикторов

«В середине 17 века население Земли составляло лишь 545 миллионов человек. Ровно через 100 лет оно увеличилось до 725 миллионов. Ещё через столетие население земного шара перевалило через миллиард и стало равняться 1 миллиарду 171 миллиону человек. В середине 20 века оно достигло 2 миллиардов 517 миллионов».

«Верные и неверные утверждения».

Оцените свои ответы. За каждый плюс – 1 балл.

<i>№ утверждения</i>	<i>Да – «+»</i>	<i>Нет – «-»</i>	<i>Совпало или нет</i>
<p><i>1...имена числительные отвечают только на вопросы «сколько?», «который?»;</i></p> <p><i>2...имена числительные изменяются по падежам;</i></p> <p><i>3....все числительные можно записать цифрами;</i></p> <p><i>4...эта часть речи может быть только определением;</i></p> <p><i>5. числительные имеют общие признаки с существительными;</i></p> <p><i>6...они имеют общие признаки с прилагательными;</i></p> <p><i>7....можно прожить день, не встретив ни одного числительного;</i></p> <p><i>8....числительное не может состоять из 3 слов;</i></p>			

Пример синквейна:

Числительное.

Непростое. Многоликое.

Считает, измеряет, изменяется.

Миллион чисел-лишь тридцать
корней.

Изучайте!

Итоги урока:

- *Что нового вы узнали на уроке?*
- *Что осталось непонятым?*
- *О чем вы расскажете родителям?*
- *Оцените свою работу*



Лист самооценки

Суммируйте количество баллов в листе взаимооценки, таблицы «Верные и неверные суждения» и за синквейн (5 баллов).

Максимальное количество

16 – 15 баллов – «5»

14 – 9 баллов – «4»

8 – 6 баллов – «3»

5 – 1 баллов – «2»



в.

Спасибо за урок!