



Андреева Алина Витальевна
Учащаяся МБОУ СОШ №82
Дзержинского района, города
Новосибирска
Лидер волонтерского отряда
МБОУ СОШ №82 «DOBROдел»



В школе без меня никуда!
Квест по ПДД для учащихся
начальных классов? – Я
хочу!

Сбор макулатуры и помощь
ЗООПАРКУ? – Я могу!

Помощь в организации
праздников? – Я готова!

Готова не только помочь, а
еще и команду собрать!



Я и моя команда всегда готовы рассказать о том, как важно беречь мир вокруг нас и быть в гармонии с природой!



СКАЖЕМ БУЛЛИНГУ «СТОП!»

Буллинг — это травля, агрессивное преследование одного человека группой или целой группой. Он может вылиться в психологическое или физическое насилие и оскорблений до избиения. По статистике, каждый третий ребёнок в нашей стране становится жертвой агрессии со стороны сверстника. Конечно, когда мы видим ролики на эту тему в интернете или читаем новости, то кажется, что это может случиться с кем угодно, только не со мной. Но так ли это на самом деле?

Я познакомилась с одной из учениц нашей школы, и вот чем она со мной поделилась:

— Классе во втором началась травля из-за моего лишнего веса. Поначалу это были подколы и подковерки мальчишек. Я смеялась вместе с ними, чтобы не отрываться от коллектива. Позже к травле присоединились ещё две девочки и делали это не куле-малышками. Справляться становилось всё тяжелее. Мне всегда было сложно давать отпор.

Мама об этом ничего не знала: она меня приучила решать проблемы самой. И я только сейчас понимаю, что всё же нужно было ей об этом сказать. Меня ещё больше травмили, а я терпела, глотая слёзы и бесконечные обиды.

Продолжалось это всё до 6-го класса. Потом как-то само собой прекратилось. Или потому что ребята стали старше, или я изменилась...

но быть отличником или двоечником, любимчиком учителей или тем, кого они очень редко балуют вниманием, с физическими недостатками или без них, представителем другой национальности, слабым или сильным человеком. Список «потенциальных жертв» можно продолжать бесконечно. В него может попасть практически каждый из нас.

В моей школе мы провели опрос, ставились ли ученики с буллингом. Оказалось, что в большинстве классов есть такие ребята: в средних классах чуть меньше, в старших — больше. Эта проблема реальна и может коснуться каждого.

Порой встать на защиту жертвы означает заменить её собой. И многие оказываются перед непростым выбором: быть частью коллектива и участвовать в травле или стать жертвой буллинга.



Вместе с учениками и педагогами нашей школы мы устроили флешмоб «Мы против буллинга». Радеет, что и взрослые, и дети на сегодняшний день понимают: проблема существует. Она требует разрешения, а ребятам, оказавшимся в ситуации

буллинга, нужна помощь. И взрослые готовы её оказать.

ВСЕ ТОЛЬКО НЕ Я

На самом деле жертвой травли может стать абсолютно любой ребёнок вне зависимости от того, благополучная семья или нет. Мож-

МОЛЧАТЬ НЕЛЬЗЯ. НАДО СКАЗАТЬ

Психологи всегда советуют детям рассказывать о случаях травли взрослым: родителям, родственникам или просто людям, которым доверяешь.

5

Мне интересно

ШАГ В МИР МЕЧТЫ

Многим школьникам трудно определиться с будущей профессией. Но в нашей школе учащиеся ребята, которые уже сделали выбор.

Детям нравятся разные интересные профессии. Но, когда они переходят в среднюю школу, каждый начинает серьёзное подходить к выбору будущей сферы деятельности. Некоторые ещё в школе пробуют себя в разных направлениях. Школа — это то место, где мы можем понять, кем хотим стать. Мой подруга Анжелика мечтает быть копирайтером и SMM-специалистом. По её мнению, эти профессии сегодня наиболее востребованы.

У меня также есть идея по поводу своего бизнеса. Для своего проекта уже готова малая бизнес-план, как всё будет устроено, посчитала расходы и прибыль, составила аналитическую модель, — рассказала мне подруга. Чтобы стать специалистом в какой-то области, нужно обладать определёнными чертами характера. Анжелика считает, что их можно и нужно воспитывать в себе ещё в школе.

Для выбранных мной профессий главное — желание, трудолюбие и целеустремлённость. Это касается и копирайтинга, и SMM. Для бизнеса важно чётко понимать, что в делаю и зачем. Так же важно уметь планировать. Эти профессии привлекают меня потому, что они дают возможность работать удалённо. Сегодняшняя ситуация в мире показала, как это важно. А ещё в этих направлениях есть перспективы для карьерного роста.

Поставить перед собой цель и достигнуть задуманного — важное качество для любой профессии. Также необходимо расширить кругозор и повышать уровень знаний, не ограничиваясь только школьными предметами. Мои героини совмещают учёбу в школе и дополнительное дистанционное образование.

— Я постоянно прохожу курсы, тренинги в интернете, изучаю специальности. Бизнес-идея пока хранится



только в моём столе, так как я не могу её осуществить в силу возраста. Но я изучаю принципы владения бизнесом и другие темы, касающиеся моей задумки. Пользоваться полученными навыками и приобретать новые я могу уже сейчас. Веду аккаунт в социальной сети, пишу для школьной газеты и радио, — говорит Анжелика.

Утром — учёба, а во второй половине

дня — самореализация. Только так можно получить и школьные знания, и профессиональные навыки. И тогда при поступлении в вуз у абитуриента уже будет некоторый опыт в выбранной сфере деятельности.

Алина АНДРЕЕВА, 7-й класс, школа № 82, центр внешкольной работы «Галактика», Новосибирск

Рис автора

В Всероссийский фестиваль молодёжного и семейного экранного творчества

МУЛЬТСЕМЬЯ

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

1 степени

в номинации: "SMM"

Андреевой Алине

Творческое объединения "Юнкор"

г. Новосибирск

за освещение мероприятий фестиваля и создание позитивного образа юного кинематографиста

Президент фестиваля «МультиСемья», Заслуженная актриса РФ / А.В. Фролова

Генеральный директор фестиваля «МультиСемья» / Е. И. Каян

Генеральный директор кинофорума «Бумеранг» / Н. В. Васильева

Председатель ОО «КВИБИ» / Н. А. Свирина

г. Новосибирск • 2020

КОМИТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЕДЕИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ИРСО

Национальное агентство развития квалификаций

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Андреева Алина Витальевна

принял(а) участие в онлайн чемпионате ЮНИОРМАСТЕР и выполнил квалификационное задание 3 (продвинутого) уровня по компетенции "Журналистика"

(модуль: Написание газетных статей в разных жанрах)

Москва
25-26 апреля 2020

Полозова М.В. Директор чемпионата

Кашкина А.Д. Главный эксперт

ЦИМТЛЭР

Redshift Lab

ПРОЕКТА.РУ

КОМИТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЕДЕИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ИРСО

Национальное агентство развития квалификаций

ДИПЛОМ

2 место в категории 12+

Андреева Алина Витальевна

на онлайн чемпионате ЮНИОРМАСТЕР по компетенции "Журналистика"

Москва
25-26 апреля 2020

Полозова М.В. Директор чемпионата

Кашкина А.Д. Главный эксперт

ЦИМТЛЭР

Redshift Lab

ПРОЕКТА.РУ





Я в организации всего год. Мой путь только начинается! Я точно знаю, что хочу и могу помогать окружающим становиться лучше, двигаться только вперед, менять себя и мир вокруг только в лучшую сторону! Для этого я готова всегда находиться в поиске, учиться у старших



Спасибо за внимание!

**В любых делах, при максимуме
сложностей**

**Подход к проблеме всё-таки
один:**

**Желанье — это множество
возможностей,**

**А нежеланье — множество
причин.**

Э. Асадов

