

Придаточные предложения в АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ, или «зачем я это делаю оно же все равно никому не надо»

Сложное предложение состоит из **главного** и **придаточного**. От **главного** предложения можно **задать вопрос** к **придаточному**, **придаточное** предложение присоединяется к **главному** с помощью **союза**.

Я не знаю (что?), зачем я это делаю.

Он спросил (что?), почему нужно учить английский.

В английском языке ситуация аналогичная: тоже есть **главное**,
придаточное, **союз** и **вопрос**.

I don't know (what?) why I'm doing it.

Where did you go last summer?

Это у нас вопрос. Если мы добавим к нему слова автора, получится предложение с прямой речью.

I asked: "Where did you go last summer?"

А сейчас внимание. Мы переводим предложение с прямой речью в косвенную речь. Косвенная речь – полностью слова автора.

I asked where you went last summer. Что мы поменяли?

Сначала еще раз посмотрим на предложение с прямой речью.

I asked: "Where did you go last summer?"

У нас вопрос, поэтому в предложении присутствует вспомогательный глагол **did** (какое это, кстати, время?).

I asked where you went last summer.

При переводе в косвенную речь мы из вопроса делаем утвердительное предложение, а в утвердительном предложении у нас прямой порядок слов и вспомогательного глагола нет. Именно поэтому **go** превращается в форму прошедшего времени **went**.



I asked:
"Where did
you go last
summer?"

I asked
where
you went
last
summer.



Why does she go to school?


Есть идеи, как из этого вопроса сделать сложное предложение с косвенной речью? Что случится с вспомогательным глаголом does? Что мы добавляем к глаголу после he/she/it?

I wonder why she goes to school.

Ученик 6-го класса: *переводит вопрос
в косвенную речь*

Вспомогательный глагол do/does/did:





When can you join us?

Ладно, умники, а тут что делать будем?

I want to know when you can join us.



What are you doing?


I'd like to know what you are doing.

What do you do on Sundays?

What does she do on Sundays?

I wonder what you do on Sundays.

I wonder what she does on Sundays.



А теперь гвоздь программы – предложения без
вопросительного слова.

Was he at home?

Did you send postcards to your friends?

Does she spend money on books?

Чтобы переделать такие вопросы в косвенную речь, нам
понадобится очаровательный союз **if**.



Was he at home?

I wonder if he was at home.

Did you send postcards to your friends?

I want to know if you sent postcards to your friends.

Does she spend money on books?

I don't know if she spends money on books.

А теперь сами 😊



I wonder
I want to know
I would like to know
I ask

What is your dream about the future?
I wonder what your dream about the future is.
What is your favorite subject at school?
I want to know what your favorite subject at school is.


Could John drive a car?
I'd like to know if John could drive a car.

Where were you yesterday?
I ask where you were yesterday.

Do you believe in God?
I wonder if you believe in God.

Это не конец, да





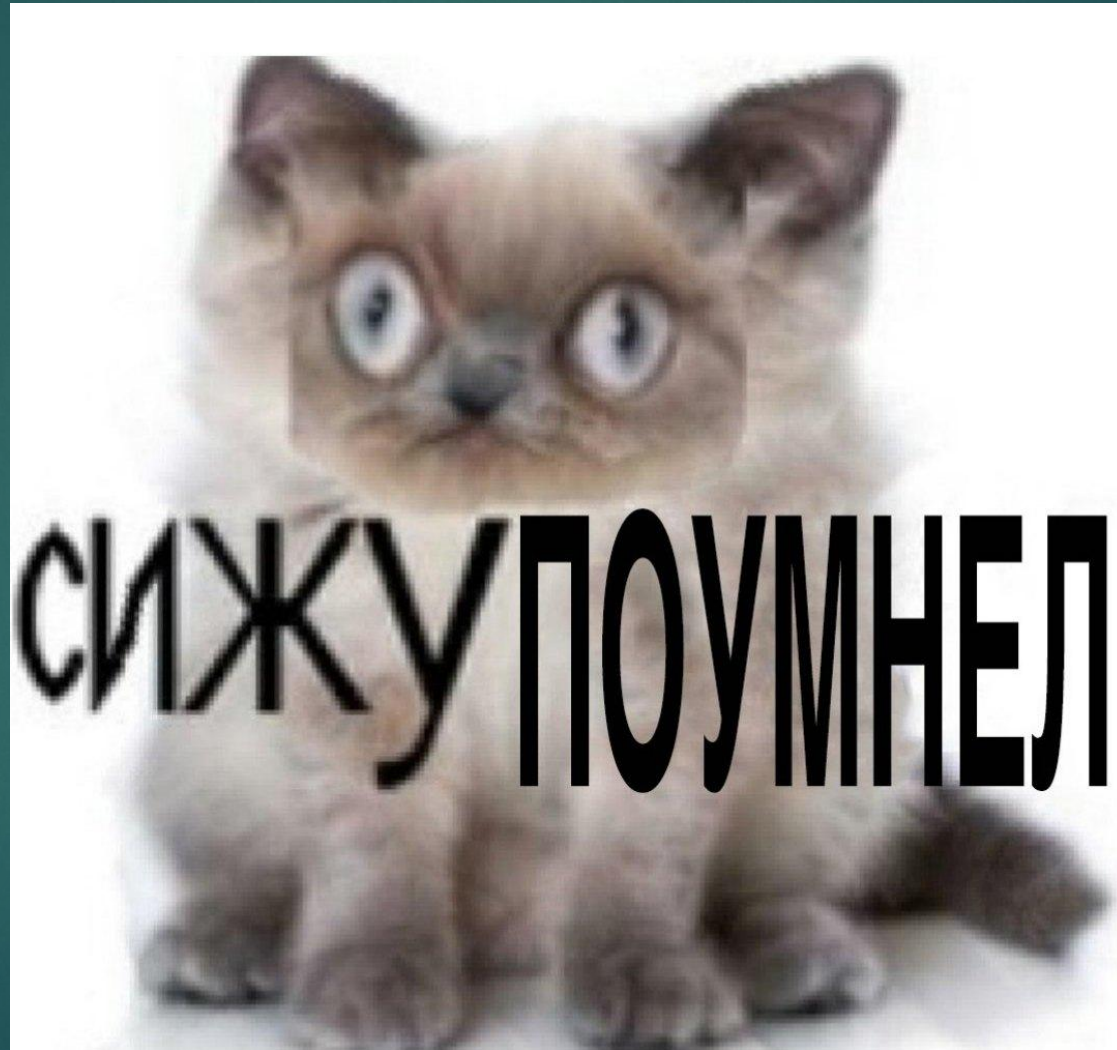
Была у нас похожая тема, но уже не с вопросами, а с командами и просьбами. По-умному это называют повелительным наклонением.

Ivan says to me: "Stop using old memes!"

Ivan asks me: "Don't use memes with sad cats, please.":(((

Вы догадываетесь, что вам предстоит сделать? Ага, опять предложения с косвенной речью.

На Даню похож ツ





Ivan says to me: “Stop using old memes!”

Давайте сразу обговорим, что в косвенной речи нам обязательно нужен человек, которому мы говорим. Почему? Потому что мы даем команду **кому-то** или **кого-то** о чем-то просим.

Ivan says **to me** to stop using old memes.


Сравните прямую речь и косвенную. Что у нас появилось?



Ivan asks me: “Stop using old memes!”

Единственное, чем отличается этот вариант от предыдущего – отсутствие *to* перед *me*. Ну, здесь просто надо запомнить, что **say to me, ask me**. Запомните, please :(

Ivan asks **me** to stop using old memes.



Если у нас в прямой речи была просьба или приказ что-то **не** делать, в косвенной речи перед to появляется not.

Ivan asks me: "Don't use memes with sad cats, please."

Ivan asks me not to use memes with sad cats.

Что еще важно:

- Если в прямой речи были всякие «пожалуйста», в косвенной речи их уже не будет;
- Не забываем менять местоимения в косвенной речи:


Даша говорит мне: «Помоги **мне**»

Даша просит меня помочь **ей**.

Понятно почему так?

Dasha says to me: "Help me!"

Dasha asks me to help her.

Мне честно было лень придумывать смешные команды и просьбы, поэтому работаем с тем, что есть 

John says to Ann: "Help me!"

John asks Ann: "Give me money, please!"

Ann asks John: "Find a job!"

Ann says to John: "Don't talk to me!"