

# Обучение вместе с МЭО

## План проведения занятий

### с МЭО в условиях

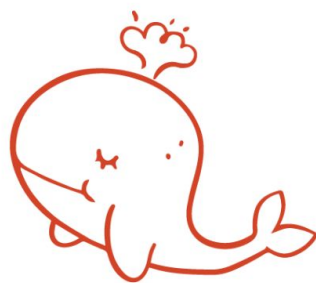
## дистанционного обучения

#### **ПРОЕКТ** МЭО. Детским садом России

##### **МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

предлагает широкий набор инструментов для работы с детьми дошкольного возраста, как в группах, так и индивидуально.

Тематический план программы построен в логике календарного года и позволяет организовать занятия в соответствии с традиционным порядком развивающих занятий в дошкольных учреждениях.



##### **с помощью мультимедийных**

учебных материалов МЭО по 36 темам дети развивают логику, интеллект и мелкую моторику, познавая окружающий мир и вырабатывая стимул к дальнейшему обучению.

Интерактивные занятия МЭО позволяют педагогам дошкольного образования организовать качественную проектную и исследовательскую деятельность в группе, учитывая особенности каждого ребенка и используя индивидуальный подход к детям.

# Расписание занятий на неделю

## Возраст 3-4, 4-5

### Понедельник

Ознакомление с окружающим миром

### Вторник

ФЭМП (математика)

### Среда

Развитие речи

### Четверг

Продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация)

### Пятница

Просмотр видеоряда, чтение произведений по теме из хрестоматии МЭО

# Расписание занятий на неделю

## Возраст 5-6, 6-7

### Понедельник

Ознакомление с окружающим миром

### Вторник

ФЭМП (математика)

### Среда

Развитие речи

### Четверг

Продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация)

### Пятница

Подготовка к обучению грамоте

# Тема «Труд людей весной»

## Понедельник

### Занятие 1. Сельскохозяйственные работы весной

- ✓ Пальчиковая гимнастика (настрой ребенка на работу)
- ✓ Чтение стихотворения «Весной» + беседа по вопросам
  - ✓ Разгадывание загадок + беседа по вопросам
  - ✓ Дидактическая игра «Для чего нужны»
    - ✓ Физминутка
- ✓ Работа с ресурсом «Найди садовые инструменты»

# Тема

## «Труд людей весной»

### Вторник

#### Занятие 4. Сажаем весенние цветы (количество и счет)

- ✓ Пальчиковая гимнастика
  - ✓ Беседа
- ✓ Разгадывание загадок + беседа по вопросам
- ✓ Работа с ресурсом «Сажаем весенние цветы» (задание 1,2,3)
  - ✓ Физминутка
- ✓ Работа с ресурсом «Сажаем весенние цветы» (задание 4,5,6)



В свободное время от занятий вместе с родителями или братьями и сестрами поиграть в игру «Угадай по описанию»

# Тема

## «Труд людей весной»

### Среда

#### Занятие 3. Учимся ухаживать за растениями

- ✓ Пальчиковая гимнастика
- ✓ Беседа + понятие пословица
- ✓ Работа с ресурсом «Знакомимся с пословицами о труде»  
(задание 1,2,3)
  - ✓ Физминутка
- ✓ Занятие 1. Сельскохозяйственные работы весной
- ✓ Объект «Составляем рассказ по картине "Труд людей весной"»



**Важно!**

В свободное время от занятий вместе с родителями или братьями и сестрами поиграть в игру «Угадай пословицу»

# Тема

## «Труд людей весной»

### Четверг

#### Занятие 3. Учимся ухаживать за растениями

- ✓ Пальчиковая гимнастика
- ✓ Отгадывание загадок + беседа
- ✓ Беседа о строении цветка
- ✓ Работа с ресурсом «Учимся ухаживать за комнатными растениями»
  - Физминутка
  - ✓ Рисование «Мое комнатное растение»

# Тема

## «Труд людей весной»

### Пятница

#### Занятие 5. Дифференцируем звуки [л]-[р]


- ✓ Пальчиковая гимнастика
  - ✓ Беседа
  - ✓ Артикуляционная гимнастика
- ✓ Работа с ресурсом «Различаем звуки [л] — [р]» (задание 1,2)
  - ✓ Физминутка
- ✓ Работа с ресурсом «Найди место звука в слове»(задание 1,2,3)

**Важно!**

В свободное время от занятий вместе с родителями или старшими братьями и сестрами найди и сфотографируй 3 предмета в доме со звуками л, р  
Определи место этих звуков в словах



## Общие рекомендации

- ✓ Подготовить для ребенка рабочее место или уголок
  - ✓ Включить занятия в режим дня ребенка заранее
- ✓ Родителям заранее изучить объекты, с которыми будет работать ребенок
  - ✓ Начинать занятие с пальчиковой гимнастики
-  **Важно!** ✓ В середине занятия обязательно проводить физминутку, динамическую паузу, зарядку (в том числе и для глаз)
- ✓ В работе с интерактивными объектами выполнять не более 2-3 заданий подряд
- ✓ Непосредственный контакт ребенка с компьютером за весь период занятия не должен быть более 3-5 минут (учесть возраст ребенка)
  - ✓ Предпочтительно делать селфи с продуктами детской деятельности: лепка, аппликация, рисование