

Презентация программы *«Развитие познавательной деятельности учащихся с нарушениями речи на логопедических занятиях»*

Урок №1



Тема: «Дифференциация В – Ф»

Цели:



Об авторах:

Цели и задачи:

- ❖ Дифференциация в-ф в слогах, словах и предложениях.
- ❖ Формирование понятия о смысловом различительной роли звуков в-ф.
- ❖ Знакомство со способом проверки парных звонких-глухих согласных в конце и середине слова.
- ❖ Расширение представлений об окружающем мире, активизация и обогащение словаря по теме «Птицы».
- ❖ Развитие мышления и памяти.
- ❖ Повышение интереса к логопедическим занятиям.

Привет! Ты узнал меня?



- ❖ Да, я фея из волшебной сказки.
- ❖ А как назвать фею по-другому? Составь слово из слогов:

❖ шеб, ни, вол, ца

- ❖ Сравни по длине слова фея и волшебница. Какие звуки ты слышишь в начале слов?
- ❖ Они гласные или согласные?

Посмотри в зеркало и произнеси звуки еще раз. Что ты заметил? Снова скажи звуки, приложив руку к горлу. Какой из звуков можно говорить шепотом, а какой с участием голоса?

У меня есть помощник. Он не волшебник, а только учится.

Догадайтесь, как его зовут.

*Для этого вставьте буквы **в** и **ф**, а потом найдите имя с двумя мягкими согласными.*



__ а с я

__ е д я

__ о __ а



А вот правильный ответ!



Вася

Федя

Вова



Федя учится писать без ошибок.

- ❖ А вот и его тетрадь!
- ❖ Хотите туда заглянуть?



*Вилин клевал виники.
Леф жевал фареники.*

Кто такой **ВИЛИН**? Что такое
виники и **фареники**?



А ты нашёл ошибку?

Филин клевал финики.



Лев жевал вареники

Может ли быть такое на самом деле? Почему? Кто такие хищники?



Я понял! Во всех словах как слышу, так и пишу. Только слово лев мне непонятно.



Вы, ребята, какой звук слышите в конце слова **лев**? Почему же тогда пишется буква **в**?

*Чтобы разобраться,
приглашаю вас в зоопарк. Когда вы
увидите не одного льва, а много –
сразу всё поймёте.*



**А как
мы
туда
попадём?**





*Чтобы добраться до зоопарка,
нужно выполнить 3 задания.*

*Прочитайте и повторите
заклинание мудрой совы*

Ву-ву-фу

Фу-ву-ву

Фу-ву-фу

Ву-фу-ву



Фо-во-во

Во-фо-фо

Фы-вы-фы

Вы-фы-вы

Ава-афа-афа

афа-ава-ава

Уфу-уву-уфу

уву-уфу-уву

*Это вход в зоопарк. Чтобы войти,
составьте предложение из слов. В
слова вставляйте буквы **В**, **Ф**.*

над

ВИСИТ

ФОНАРЬ

ВОРОТАМИ



Над

воротами

ВИСИТ

фонарь.

Вас проводит мой друг.
Верните в его кличку
сбежавшую букву в или ф.

ФУНТИК



Добро пожаловать в зоопарк!



Это-лев. Какой
звук слышишь в
конце слова?

А это-львы. Что
слышишь теперь?

Мы изменили слово так, что
после согласного появился
гласный.



Всё очень просто. Я даже сочинил стихи:

Звук согласный проверяй –
Рядом гласный подставляй

Давайте потренируемся вместе!

Шарф - ШАРФЫ Клюв - КЛЮВЫ
Рукав- РУКАВА ЖИРАф- ЖИРАФЫ

А теперь назови ласково:

Морковка - МОРКОВочка
Булавка - БУЛАВочка
Справка - СПРАВочка



Сегодня в зоопарке вы увидите редких птиц. В их названиях есть звуки **в** и **ф**.
Подберите правильные буквы.



ФИЛИН ФЛАМИНГО

ВОРОНА

Кто лишний? Почему?



Теперь понятно, почему ворона лишняя? Прочитай загадку о ней, и буквы вернутся на место.

Походкой странно Ватая,

По Вадкой Воро Ватая,

Крикунья хрипло Ватая,

Из Вестная персона.

Зо Вут её ...





С В ИРИСТЕЛЬ

Кто
лишний?



ДРО Ф А



ПИНГ В ИН



ПА В ЛИН

Конечно, лишняя дро**ф**а.

Попробуй заменить в этом
слове **ф** на **в**. Изменилось
ли значение слова?



Добавь в предложения слова по смыслу:

В степи живёт дро**ф**а.

Я нарублю дров**а**.



Теперь будь внимателен: применяй правило!



серпоклюю в



шилоклюю в ки

Кто

лишний?



гриф



мухоло в ки



Давай проверим вместе:

ГРИФ - ГРИФЫ

СЕРПОКЛЮВ - СЕРПОКЛЮВЫ

Как вы думаете, почему птиц называли
серпюклов, мухоловка, шилокловка?

Правильно, у серпюкловва клюв, как серп. У шилокловвок клюв, как шило. А мухоловки ловвят мух. Вот почему слышится **Ф**, а пишется **В**.

Лишняя птица - гриф



А вот страничка из энциклопедии. Ветер перемешал слова второго предложения. Сможете ли вы прочитать его?

Гриффы-крупные хищные птицы.

крыльев, их, метров, размах, трёх, до

Ребята, вам понравилось в зоопарке?

- ❖ Каких птиц вы видели?
- ❖ Кто из них хищники?
- ❖ Какая птица не летает?
- ❖ О каких звуках мы говорили?
- ❖ Чем они похожи? Чем различаются?
- ❖ Назовите птиц со звуком в в начале и середине слова.
- ❖ Вспомните птиц со звуком ф в начале, середине и конце слова.
- ❖ В названиях каких птиц слышится Ф, а пишется В? Почему?



Наш урок подошёл к концу, но мы обязательно снова встретимся!

Об авторах:



Закирова Н.А.
учитель-логопед
г.Старый Оскол

Царевская Е.Г.
учитель-логопед
г.Старый Оскол

