

*ПРОЕКТ*  
**«ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО -  
ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»**



# Авторы проекта

воспитатели группы



- **Цельковская Ирина  
Анатольевна**

- **Ибидумовская Виктория**



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: исследовательско-творческий, групповой

Продолжительность реализации проекта: долгосрочный (октябрь-май)

Участники проекта: дети старшей возрастной группы, воспитатели группы, родители детей, сотрудники литературного музея

Проект реализуется по двум направлениям:

1. Совместная деятельность с детьми;
2. Взаимодействие с родителями, социумом

Ожидаемые результаты:



# Цель проекта

- ЦЕЛЬ: выяснить, откуда берется электричество;



# Задачи проекта

- **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к познанию родного края и его ресурсов.
- Вызывать радость открытий, полученных из опытов.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

- **Образовательные задачи:**

- Обобщать знания детей об электричестве.
- Расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку.
- Познакомить детей с причиной проявления статического электричества.
- Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

- **Развивающие задачи:**

- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
- Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.



## *Разработка проекта*

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Как сберечь электроэнергию родного края».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.



# *Реализация проекта подготовительный этап*

- -определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задач;
- Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, составление плана реализации проекта)
- Подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками доу



# Реализация проекта ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Обсуждение с родителями путей реализации будущего проекта



# Реализация проекта основной этап

- Тематическое занятие «**Волшебное электричество**»



**Цель:** Расширение представления о том, где «живет» электричество. Ознакомление с причиной появления статического электричества.

**Задачи:**

- учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать, познавать;
- расширять представления детей о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку,
- закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами;
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами,
- развивать мыслительную активность, наблюдательность;
- воспитывать желание экономить электроэнергию, развивать интерес к познанию окружающего мира.

# Беседа о пользе электричества



# Реализация проекта основной этап

- ## Художественное творчество
- Рисование детей «Где встречается электрический ток»



# Информация на стендах для родителей

### Опасность электроприборов

Ребенок дома должен быть в полной безопасности. Не рекомендуется оставлять электроприборы без надзора старших. Электрические приборы и шнуры очень привлекательны для маленьких детей. Поэтому необходимо ответить ребенку, соблюдая осторожность, на следующие вопросы: почему нельзя включать пылесос или стиральную машину в неизолированной розетке или спрятать все заметные электропровода в каждом доме; необходимо ли постоянно напоминать ребенку о той потенциальной опасности, которую они представляют, и постоянно научить правильному обращению с электроприборами.

Необходимо, чтобы телевизор был установлен в устойчивой нише, а не на шатком столике или пеленале. Телевизор излучает радиацию, степень вредности которой еще выдана недостаточно на основании, поэтому следует держаться на достаточном расстоянии от экрана, особенно не должно быть черепашек. В связи с этим лучше ограничить время просмотра телевизора.



Открытое акционерное общество  
«Московская объединенная электросетевая компания»

На территории Москвы и Московской области в последнее время произошли несколько несчастных случаев поражения электрическим током детей и подростков, в том числе со смертельным исходом.

**Помните!**

- не приближаться к трансформаторным подстанциям и другим электрическим устройствам энергоснабжающих организаций, а также
- не подходить к опорах линий электропередач, не забывая о набросах на провода,
- не касаться изоляторов,
- не пользоваться лестничными электрозвонками и вандальными устройствами в жилых и других зданиях,
- не запускать воздушных змеев и не устраивать игры вблизи электрических сетей и устройств.

**НЕ ПОДХОДИТЕ К ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ УСТРОЙСТВАМ И НЕ КАСАЙТЕСЬ ИХ! ОПАСНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ ЗАЩИЩАЙТЕ ДЕТЕЙ ОТ НЕОПАСНЫХ СЛУЧАЕВ!**

**⚡ НЕ ВЛЕЗАЙ УБЬЁТ**      **⚡**      **⚡ СТОЙ НАПРЯЖЕНИЕ**

Палка-переводка из серии  
«Внимание, опасность!»

**МОЙ ДОМ - МОЯ КРЕПОСТЬ  
ИЛИ  
БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА ДОМА  
И ОКОЛО НЕГО**



### Помни!

Электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара.



Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай электроприборы.

### СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!



Нельзя, малыш, с огнем играть! Опасны игры эти. Ведь могут люди пострадать: И взрослые, и дети.



# Реализация проекта заключительный этап

- - планируем выпустить стенгазету о пользе электричества
- Пополнить уголок Патриотического воспитания новыми материалами



**10 октября** мы посетили ГБУК «Белгородский  
государственный литературный музей», прослушали  
Тематическую Сила могучая есть на  
планете»







# Реализация проекта



# Опыт с воздушными шарами



Просмотр презентации



# Опыт «Помоги Золушке»

Ход опыта: детям предлагалось помочь Золушке и с помощью подручных средств (сито, вода, воздушный шарик) отделить сахар от черного молотого кофе.



# Опыт «Живые волосы»





***Спасибо за  
внимание!***