

# **Тема текста**

# **Основная мысль текста**

**Урок развития речи**



# Цель

- Дать понятие о теме текста
- Проверить знания по теме «Местоимение»
- Дать понятие об основной мысли текста
- Показать отличие основной мысли текста от его темы
- Развивать навыки монологической речи
- Формировать интерес к познавательной и творческой деятельности

# Вопросы к теме урока

- Кому из вас легко писать сочинение?
- А что такое ТЕМА СОЧИНЕНИЯ? Как вы это понимаете?
- А как вы думаете, интересно ли писать об обычном чайнике?



# Поэтическая пятиминутка



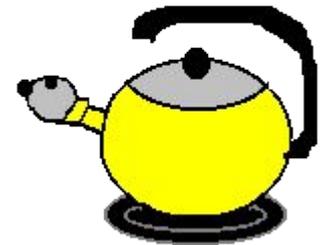
Пузатый чайник знаменит  
В любое время года,  
Особенно когда стоит  
Неважная погода.



Пых-пых, горячий вкусный чай  
Разгонит скуку и печаль.



Он – с медом, он – с вареньем,  
С чудесным настроеньем.



Ю.Мориц



**1. Что называется темой текста?**

**Тема текста – то, о чем говорится в тексте.**

**2. Что такое основная мысль текста?**

**Основная мысль текста – то, в чём убеждает нас автор.**

# Побеседуем

- Какова тема этого стихотворения (о чем здесь говорится)?

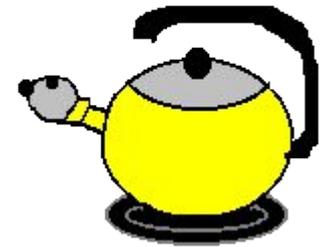
- **О чайнике**



- А какова основная мысль текста?
- *радуйтесь простым вещам, умеете разглядеть необычное в обыденном – и жизнь ваша будет интересной.*
- Почему стихотворение получилось интересным?

# Вывод к рассуждению

- В стихотворении Юнны Мориз чайник словно оживает: приобретает портретные черты (*пузатый*), голос (*пых-пых*), общественное положение (*становится знаменит*), чай, наполняющий чайник, создает настроение (*разгонит скуку и печаль; с чудесным настроением*).
- Что же различает понятия «ТЕМА» И «ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА»?
- Автор использует данную тему просто для того, чтобы выразить основную мысль.



# Подумаем вместе!

## *Два товарища*

*Шли по лесу два товарища и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Деваться ему было некуда – бросился он на землю и притворился мертвым.*

*Медведь подошел к нему и стал нюхать, он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.*

*Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что, - говорит, – медведь тебе на ухо говорил?»*

*«А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».*

*(Л.Н.Толстой)*

# Подумаем вместе!

- В каких словах выражена тема текста?
- А в каких словах выражена главная мысль?
- Сформулируйте главную мысль текста.

# ***Работа с текстом***

## ***Тропинка***

**Через поляны, через душистый сосновый бор и весёлые берёзовые перелески вьётся лесная тропинка.**

**Весною и летом мы ходим гулять по этой любимой тропинке.**

**Гуляя в лесу, мы слышим и видим, как живут звери и птицы, растут, разговаривают между собой деревья и меняются времена года.**

**Много чудес раскрыла перед нами лесная любимая тропинка.**

# **Работа с текстом (устно)**

- **Что называется текстом?**

*Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу и расположенных в определенной последовательности. Последовательность предложений соответствует последовательности событий. Текст можно озаглавить.*

- **У текста есть заглавие – «Тропинка». Что отражается в заглавии?**

**(тема текста)**

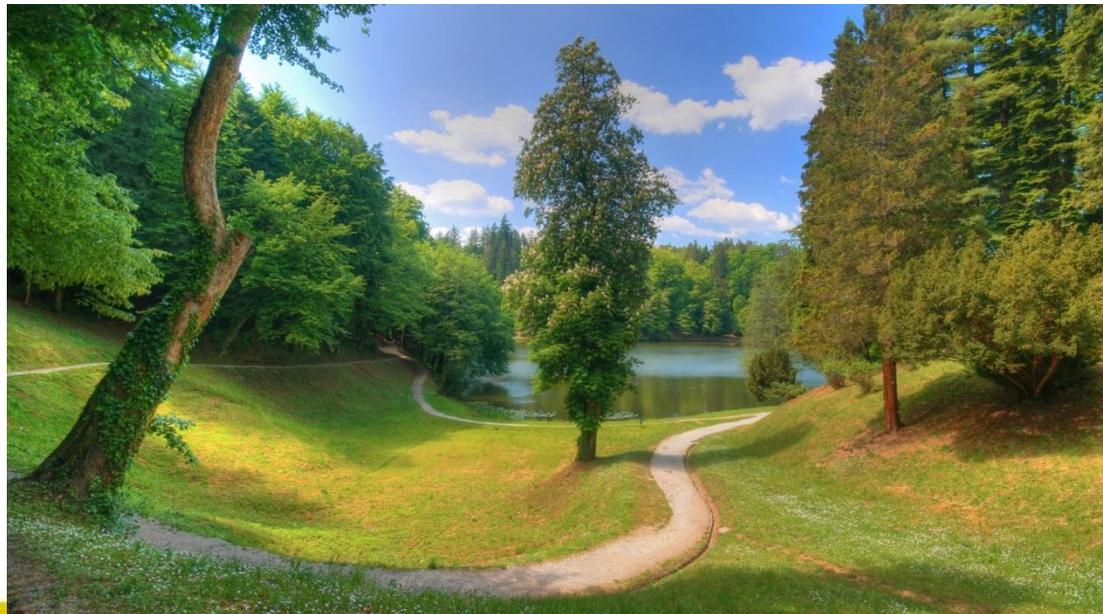
# Работа с текстом (устно)

**Какова тема нашего текста?**

**Тема текста – лесная тропинка.**

**Какова основная мысль текста?**

**Лесная тропинка интересна, любима.**



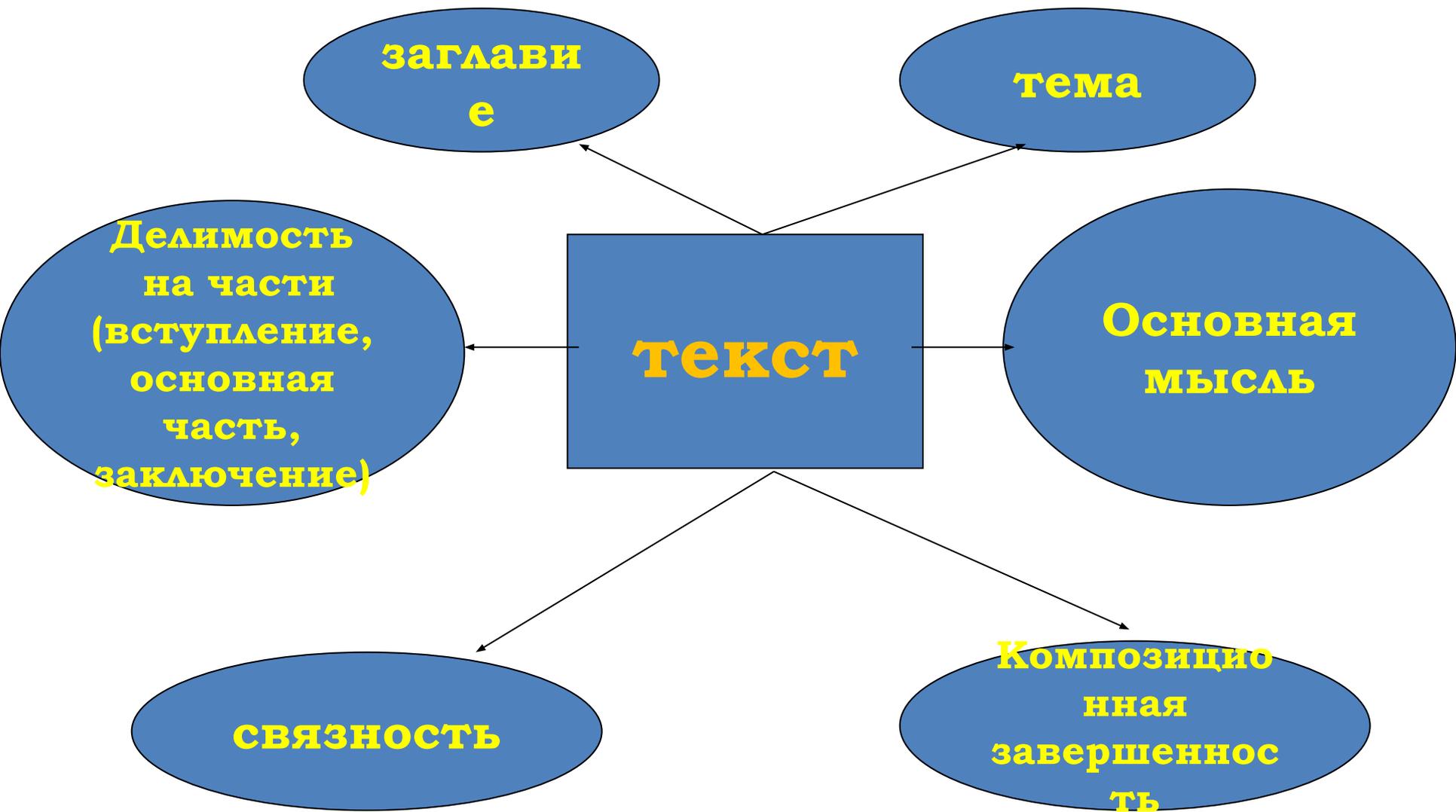
## Работа с текстом (устно)

**Тема и основная мысль текста раскрываются постепенно, поэтому он обычно делится на части. В нашем тексте три части. Определите их.**

1. Начало (1-е предложение).
2. Основная часть (2-е и 3-е предложения – что мы видим и слышим, гуляя по тропинке).
3. Заключение (Последнее предложение. Оно же - конец предложения).

**Вывод: все части текста связаны между собой по смыслу (все они раскрывают одну и ту же тему и основную мысль.)**

# Основные признаки текста:



# *Работа с текстом (письменно)*

**Цель: озаглавить, списать текст;**

**определить тему и основную мысль текста.**

На самом кра...ю оврага среди ольховых кустов  
ст...яла м...л...дая верба. Её темно-красные ветки  
были украшены белыми шелковистыми  
комочками. Это было самое весёлое, самое  
наря...ное дер...вце (во) всём переле...ке.

## **Работа с текстом (устно)**

- **Можно ли этот отрывок назвать текстом?**
- **Назовите основные признаки текста.**
- **Заглавие (Цветущая верба)**
- **Тема ( цветущая верба)**
- **Основная мысль (молодая верба - самое веселое и нарядное дерево во всем перелеске)**
- **Связность (верба – она- деревце)**
- **Композиционная завершенность.**

# УПРАЖНЕНИЕ 116



# Домашнее задание

- Контрольные вопросы на с. 55
- Подготовиться к письменному зачёту