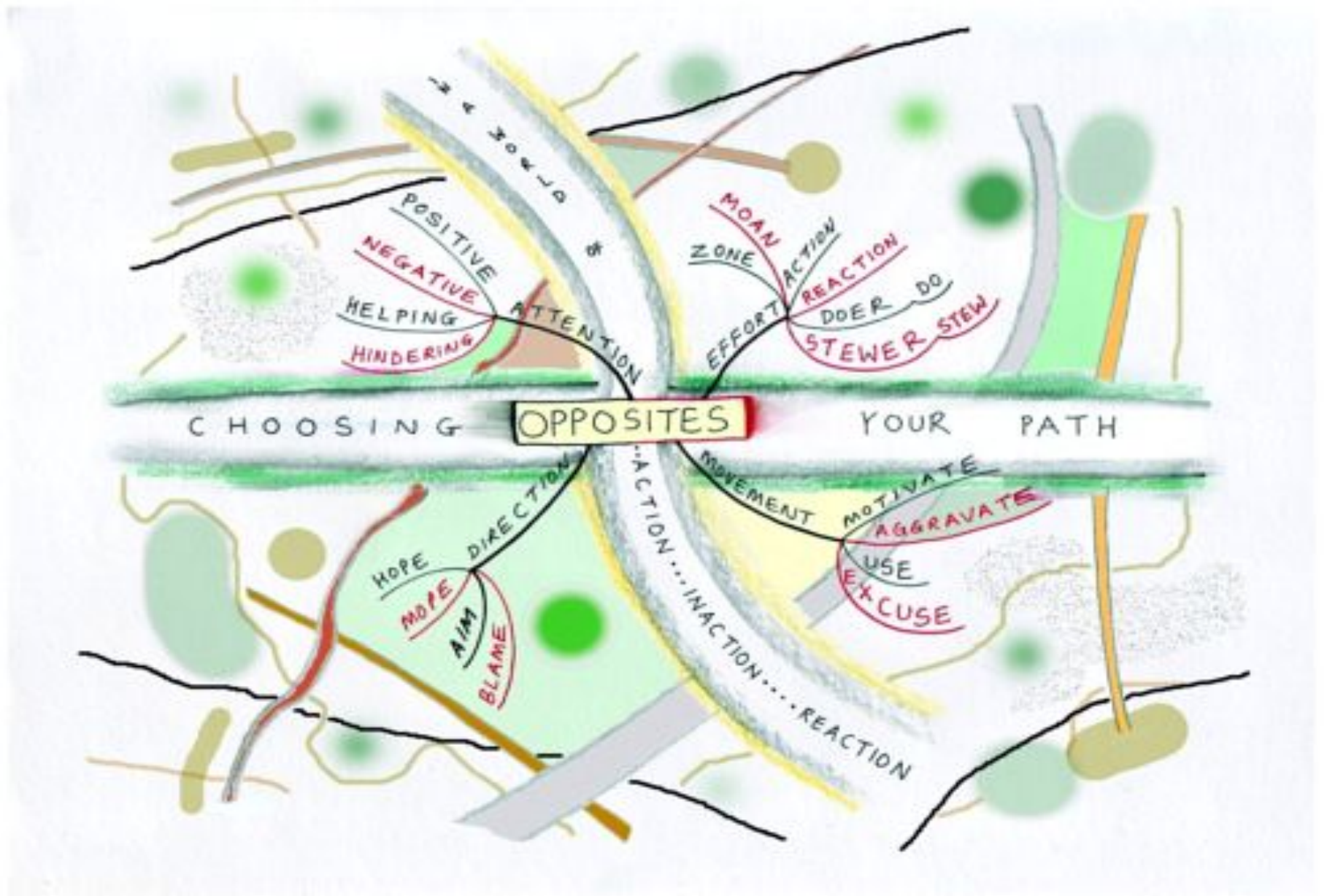


# Мини проекты

## Урок 19

- 1. Как изменялись расходы российских семей в период 2000–2018 гг.?
- 2. Совпадают ли направления расходов семей в разные периоды истории нашей страны? (На примере советского и российского периодов.)
- 3. Одинаковы ли направления расходов семей в разных странах мира? (На примере двух стран.)
- 4. Каковы общие и особенные черты рекламных компаний и промоакций, с которыми сталкивались в последнее время?

- 1. Составляем правила «Как вести учёт доходов семьи».
- 2. Готовим презентацию «Как можно увеличить доходы семьи».
- 3. Готовим викторину «Какие литературные герои и персонажи сказок самые богатые и каковы источники их богатства?».
- 4. Создаём ментальную карту (диаграмму связей) «Источники доходов семьи».



Эта карта нарисована, работая над идеями для дизайна настенных календарей на 2005 год.



# ВЫБОР ТЕМЫ

- 2 слайд – темы выбираем следующим образом:
- Те, кто сидели на первом варианте , по списку , выбирают 1 или 2 задание. Сообщение на 1,5-2 страницы.
- Те, кто сидели на втором варианте, по списку, выбирают 3 или 4 задание. Сообщение на 1,5-2 страницы.
- **СДАЕМ К 27 февраля**

# ВВЕДЕНИЕ для 8 слайда

- Актуальность
- Проблема
- Гипотеза
- Цель (одна)
- Задачи ( по содержанию составляются)

# ВЫБОР ТЕМЫ

- 3 слайд – темы выбираем следующим образом:
- Те, кто сидели на первом варианте , по списку , выбирают 1 или 2 задание. Сообщение на 1,5-2 страницы.
- Те, кто сидели на втором варианте, по списку, выбирают 3 или 4 задание. Сообщение на 1,5-2 страницы.
- **СДАЕМ К 6 марта на уроке**



# Содержание

- ВВЕДЕНИЕ
- I.Основная часть
  - 1.1
  - 1.2
  - 1.3
- II.Практическая часть
  - 2.1
- Заключение
- Литература