



Презентация слушателя курсов  
учителя русского языка и литературы  
ГОУ СОШ №627 Московского района  
Цыганковой В.А.

“Мягкий знак после шипящих  
в разных частях речи”

Цель: 1. Повторить и обобщить учебный материал по теме.

2. Проверить уровень усвоения материала.

3. Усвоение алгоритма.

Вставь, где необходимо, пропущенные  
буквы:

Из-за туч(?)

Горяч(?)

Луч(?)

Хорош(?)

Дрож(?)

Ключ(?)

Ландыш(?)

Пахуч(?)

Еж(?)

Помоч(?)

Невмоч(?)

Проч(?)

Ноч(?)

Точ(?) - в - точ(?)

Доч(?)

Сплош(?)

Спешиш(?)

Невтерпеж(?)

Распредели слова по частям речи и  
грамматическим признакам:

Из-за туч

Горяч

Луч

Хорош

Дрожь

Ключ

Ландыш

Пахуч

Еж

Помочь

Невмочь

Прочь

Ночь

Точь-в-точь

Дочь

Сплошь

Спешишь

Невтерпеж

## Сущ.

III скл., ж. р.    I скл., мн. ч., Р. п.    II скл., м. р.

Дро<sup>ж</sup>ь

Ноч<sup>ь</sup>

Доч<sup>ь</sup>

Из-за туч<sup>а</sup>

Ключ

Ландыш

Луч

Еж

## Глагол

Инф.

Помоч<sup>ь</sup>

=

2 л., ед. ч.

Спеш<sup>ишь</sup>

## Наречие

Невмоч<sup>ь</sup>

Проч<sup>ь</sup>

Точ<sup>ь</sup>-в-точ<sup>ь</sup>

Спл<sup>ошь</sup>

Невтерпеж<sup>ь</sup> (искл.)

## Кр. прилагательное

Горяч

Хорош

Пахуч

# Попробуйте сочинить свое собственное стихотворение с данными словами

Мелькнуло солнце из-за **туч**,

И был горяч последний **луч**.

Стал вечер ясен и **хорош**.

Чуть-чуть заметна листьев **дрожь**.

Бил под горой студёный **ключ**,

Цвел **ландыш** нежен и **пахуч**.

“Кому **спешишь** ты, **еж** помочь

Иль перепутал день и **ночь**?”

Но он молчит, как неживой,

Наверно, он спешит домой.

“Мой **еж** игрушечный **точь-в-точь**

Такой, как ты, - сказала **дочь**. -

Ведь тоже он в иголках **сплошь**.

Ну чем не настоящий **еж**!”

## Закончи пословицы словом с искомой орфограммой

1. Игра не стоит ... .
2. Хлеб – соль ... , а правду ... .
3. Хорош(?) ... , пока ... .
4. Что людям ... , то и ... .

Закончи пословицы словом с искомой орфограммой

1. Игра не стоит **свеч** .
2. Хлеб – соль **ешь** , а правду **режь** .
3. Хорошо **калач** , пока **горяч** .
4. Что людям **пожелаеш** ,  
то и **получишь**



Составь алгоритм таблицу  
правописания “ь” после шипящих в  
частях речи

# Составь алгоритм-таблицу правописания “ь” после шипящих в

## частях речи Определи часть речи

