



Презентация слушателя курсов
учителя русского языка и литературы
ГОУ СОШ №627 Московского района
Цыганковой В.А.

“Мягкий знак после шипящих
в разных частях речи”

Цель: 1. Повторить и обобщить учебный материал по теме.

2. Проверить уровень усвоения материала.

3. Усвоение алгоритма.

Вставь, где необходимо, пропущенные
буквы:

Из-за туч(?)

Горяч(?)

Луч(?)

Хорош(?)

Дрож(?)

Ключ(?)

Ландыш(?)

Пахуч(?)

Еж(?)

Помоч(?)

Невмоч(?)

Проч(?)

Ноч(?)

Точ(?) - в - точ(?)

Доч(?)

Сплош(?)

Спешиш(?)

Невтерпеж(?)

Распредели слова по частям речи и
грамматическим признакам:

Из-за туч

Горяч

Луч

Хорош

Дрожь

Ключ

Ландыш

Пахуч

Еж

Помочь

Невмочь

Прочь

Ночь

Точь-в-точь

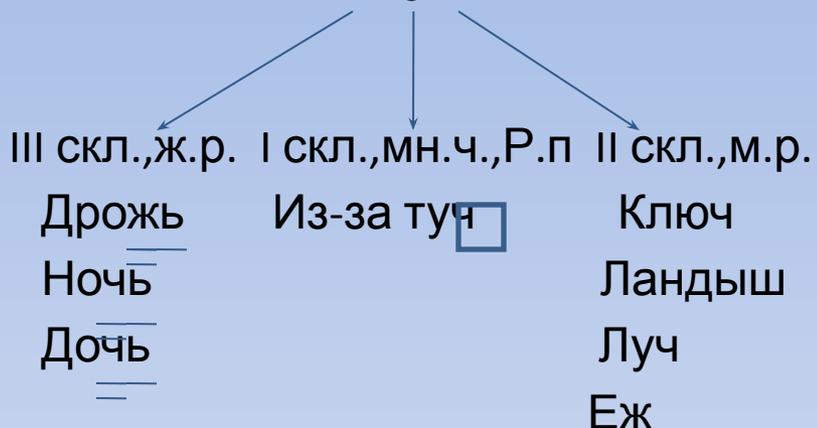
Дочь

Сплошь

Спешишь

Невтерпеж

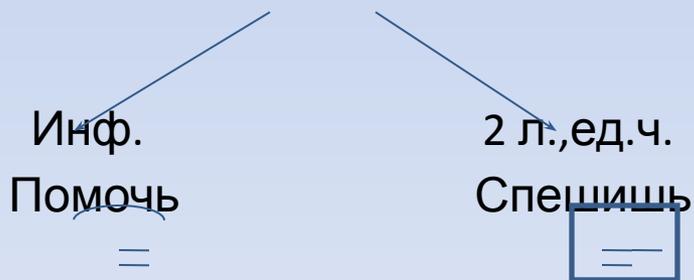
Сущ.



Наречие

Невмочь
Прочь
Точь-в-точь
Сплошь
Невтерпеж (искл.)

Глагол



Кр. прилагательное

Горьч
Хорьш
Пахуч

Попробуйте сочинить свое собственное стихотворение с данными словами

Мелькнуло солнце из-за **туч**,

И был горяч последний **луч**.

Стал вечер ясен и **хорош**.

Чуть-чуть заметна листьев **дрожь**.

Бил под горой студёный **ключ**,

Цвел **ландыш** нежен и **пахуч**.

“Кому **спешишь** ты, **еж** помочь

Иль перепутал день и **ночь**?”

Но он молчит, как неживой,

Наверно, он спешит домой.

“Мой **еж** игрушечный **точь-в-точь**

Такой, как ты, - сказала **дочь**. -

Ведь тоже он в иголках **сплошь**.

Ну чем не настоящий **еж**!”

Закончи пословицы словом с искомой орфограммой

1. Игра не стоит
2. Хлеб – соль ... , а правду
3. Хорош(?) ... , пока
4. Что людям ... , то и

Закончи пословицы словом с искомой орфограммой

1. Игра не стоит **свеч** .
2. Хлеб – соль **ешь** , а правду **режь** .
3. Хорошо **калач** , пока **горяч** .
4. Что людям **пожелаеш** ,
то и **получишь**

Составь алгоритм таблицу
правописания “ь” после шипящих в
частях речи

Составь алгоритм-таблицу правописания “ь” после шипящих в

частях речи Определи часть речи

