

Особенности планирования внеурочной деятельности по физике в 7-м классе



Учитель физики Наро-Фоминской СОШ № 4

Булгакова Нина Ивановна

Что такое внеурочная деятельность?

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС:

«...образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ (прежде всего личностных и метапредметных)».

Цель внеурочной деятельности:

- ▶ создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

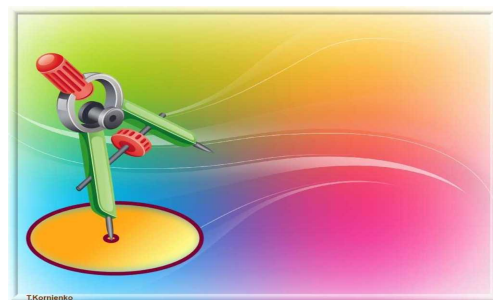
- ▶ Задачи:

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
- формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- расширять его представление об окружающем мире.

Внеурочная деятельность – прежде всего развивающая деятельность!!!

Внеурочная деятельность направлена на:

- Планируемые результаты
- Личностное развитие (ценности, ценностные отношения, ценностное поведение)
- УУД



- ▶ **Внеурочная деятельность** определена как один из механизмов реализации основной образовательной программы.
- ▶ **Внеурочная деятельность** организуется участниками образовательного процесса на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана.
- ▶ **Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.
- ▶ **Формы внеурочной деятельности** отличны от классно-урочных.

Материалы по организации внеурочной деятельности. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. Авторы: Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.

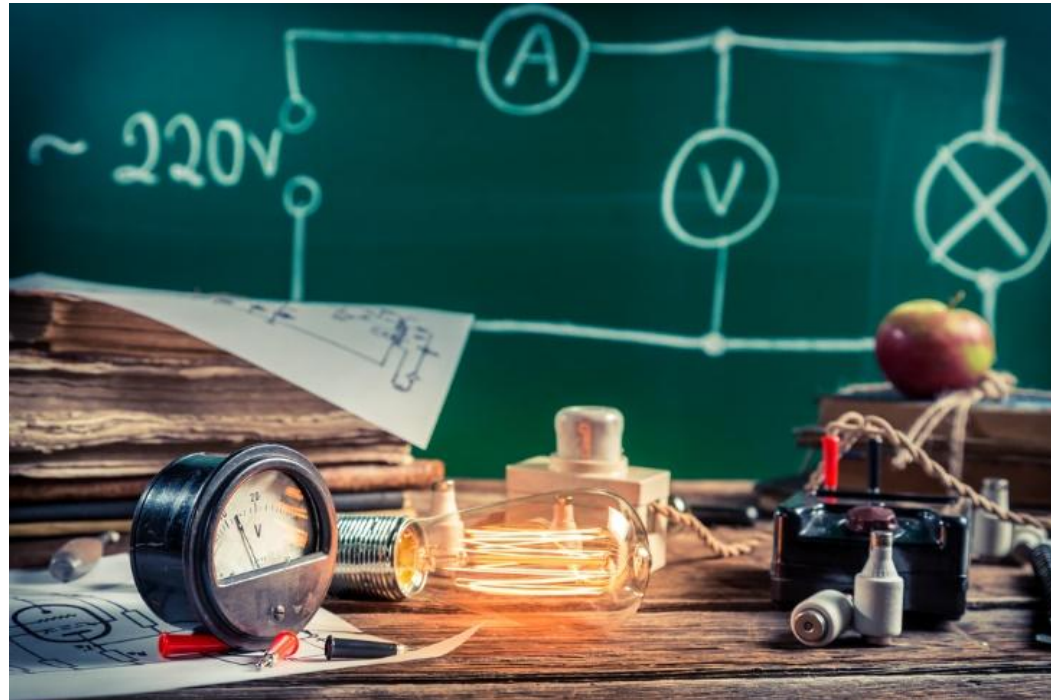


Виды внеурочной деятельности:




Формы внеурочной работы по физике в основной школе

- ▶ индивидуальная;
- ▶ групповая;
- ▶ массовая.



Индивидуальные



Чтение книг и журналов

Подготовка рефератов


Решение задач

Выполнение физического эксперимента в домашних условиях

Изготовление моделей и приборов

Выполнение экспериментальных работ исследовательского типа

Групповые



Факультативные занятия

Физический кружок

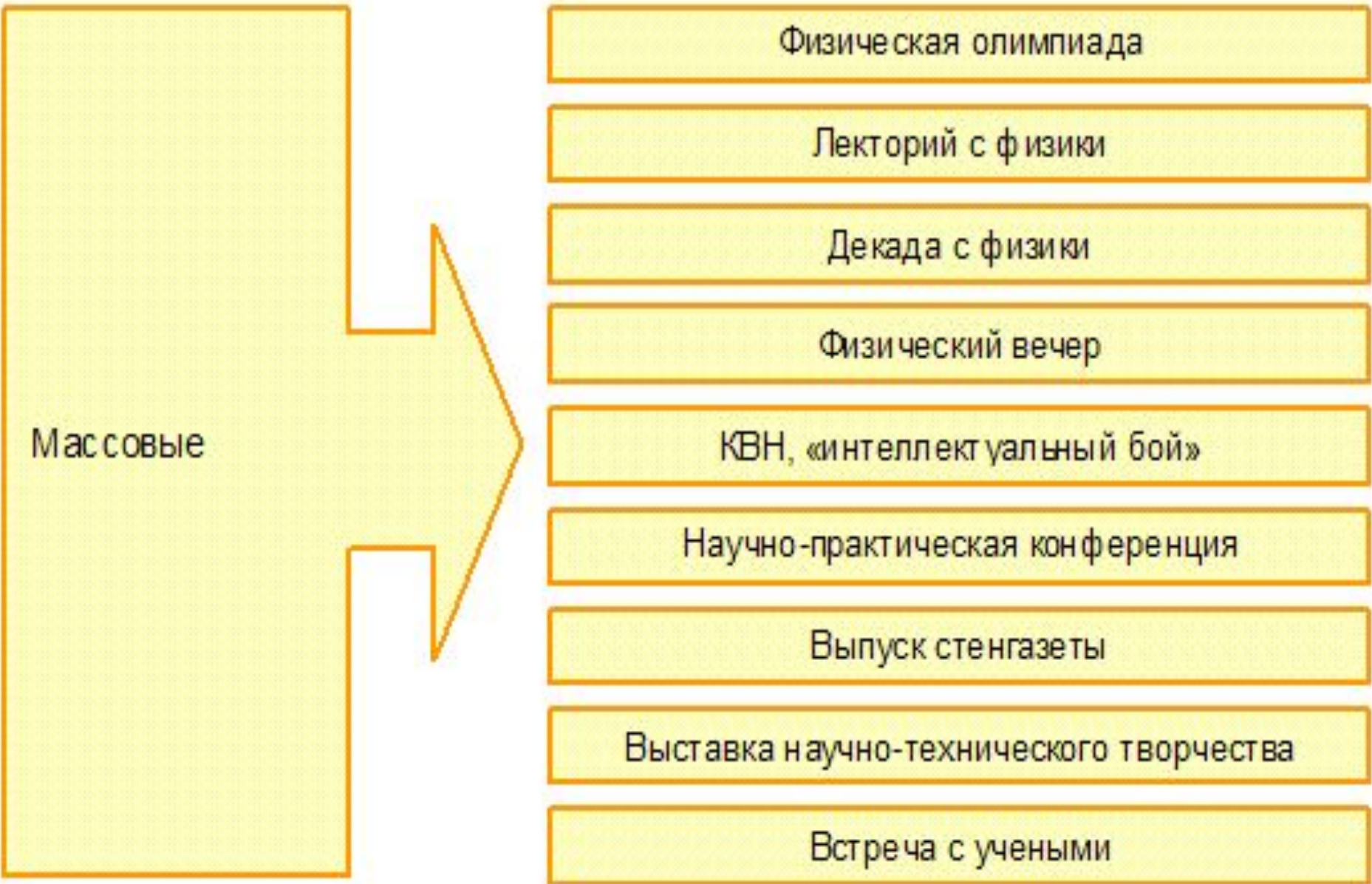
Физико-технический кружок

Технический кружок

Участие в работе «Малой академии»

Экскурсия

Массовые



Физическая олимпиада

Лекторий с физики

Декада с физики

Физический вечер

КВН, «интеллектуальный бой»

Научно-практическая конференция

Выпуск стенгазеты

Выставка научно-технического творчества

Встреча с учеными

Основными требованиями к организации внеурочной работы со школьниками являются:

- вовлечение учащихся с учетом их интересов и способностей;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

Одним из ведущих принципов

- ▶ организации внеурочной работы по физике является тесная связь с обязательными занятиями по физике. Эта связь имеет две стороны:
 - опора во всей внеурочной работе по физике на знания и умения учащихся, приобретенные на уроках
 - направленность всех форм внеурочной работа на развитие интереса учащихся к физике, на постепенное расширение круга учащихся, интересующихся физикой и ее практическими приложениями.

Особенности внеурочной деятельности по физике

- ▶ внеурочная работа по физике имеет ряд особенностей в решении этой задачи:
 - во-первых, на внеурочных занятиях по физике имеется возможность большей индивидуализации работы с учащимися;
 - во-вторых, предоставление каждому школьнику возможность выбора занятий по его интересам и темп работы, соответствующий его желаниям и возможностям.
 - Большое значение имеет и тот факт, что эта деятельность не регламентируется условиями обязательного достижения каких-то заданных результатов.



Особенности организации групповых мероприятий

- ▶ Одной из самых сложных и самых распространенных групповых форм организации внеурочной работы есть *физические кружки*.
- ▶ Организации кружка должна предшествовать большая подготовительная работа. Суть ее заключается в том, что учеников информируют о будущем кружке, основных направлениях его работы. Для этого используются не только школьные средства информации, но и индивидуальные и групповые беседы с учениками. Большой эффект дает проблемная организация учебной работы из физики, когда на уроке учитель анализирует ту или другую проблему и предлагает найти ее решение на занятиях кружка.
- ▶ Физические кружки могут иметь разные направления в зависимости от подготовки и собственных вкусов учителя, который будет вести этот кружок, а также от начальных интересов и пожеланий учеников.

В зависимости от тематики работы кружки могут быть:

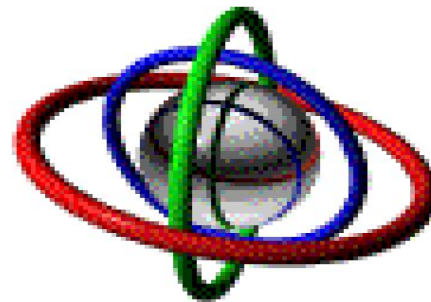
- ▶ Теоретические (история физики, рассмотрение определенных теоретических вопросов физики, развязывания задач).
- ▶ Физико-технические (моделирования, радиотехнические, авиамодели и т.п.).
- ▶ Экспериментальные (конструирования физических приборов, проведения физических опытов и исследований).
- ▶ Комплексные (общефизические).

- ▶ Практика показывает, что оптимальным количеством членов кружка будут 10-15 человек. Если же запишется большее количество, то это не может служить причиной для перебора учеников.
- ▶ На первом занятии выясняется распорядок работы кружка, ученики выбирают предложенные учителем задания для индивидуальной работы. Если кружок объединяет учеников разных возрастных групп и с разным стажем кружка, то целесообразно создать небольшие бригады по 2-3 человек во главе со старшим и более опытным учеником. Этим достигается взаимообучение и обмен опытом.

Особенности организации массовых внеурочных мероприятий

- ▶ Наиболее распространенными среди *массовых мероприятий* во внеурочной работе являются *вечера физики*. Это форма, которая соединяет все наиболее интересные формы работы и имеет большое активизирующее действие на учеников.
- ▶ Вечера физики разделяются на тематические и занимательной физики.
- ▶ Тематические вечера посвящаются определенной теме школьной программы, или какой-либо проблеме науки физики. Например, "Механика в космосе", "Сверхпроводимость в технике", "Проблемы электроники" и т.п.

- ▶ Вечера занимательной физики переносят акцент на заинтересованность учеников физикой и чаще организуются для учеников 7-8 классов.
- ▶ Вечер занимательной физики готовится предварительно. Прежде всего, составляется его план. Один из таких планов имеет такой вид:
- ▶ Вступление и открытие вечера.
- ▶ Выбор жюри.
- ▶ Интересное сообщение.
- ▶ Занимательные опыты.
- ▶ Викторина.
- ▶ Подведение итогов и награждения победителей.
- ▶ Как правило, ведущими вечера выступают ученики, предварительно подготовленные учителем.
- ▶ В состав жюри избирают лучших учеников, но обязательно вводят учителя, который исполняет роль консультанта и арбитра.



На современном этапе внеклассная работа по физике эффективно осуществляется посредством

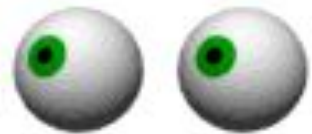
- ▶ системы дистанционного обучения;
- ▶ системы дополнительного образования (в рамках деятельности кружков, секций, клубов, научных обществ, творческих объединений различной направленности по интересам);
- ▶ работы с информационно-коммуникационными ресурсами в сети Интернет, через внутришкольные и межшкольные серверы поддержки и индивидуального сопровождения.

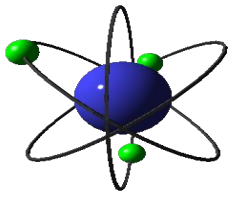
- ▶ перед учителем не стоит задача привлечения к внеурочной работе по физике всех учащихся, независимо от их успеваемости по предмету, но каждого учащегося, проявляющего интерес к физике, учитель должен заметить и найти соответствующую его индивидуальным особенностям форму удовлетворения и развития интереса.



Внеурочная работа

- ▶ способствует развитию исследовательской деятельности, развивает интерес и любовь к физике, обогащает ученика новыми знаниями, расширяет кругозор. Только учитель, умело стимулирующий и направляющий интересы учащегося в нужное русло, сможет пробудить интерес к такой непростой науке как физика и сформировать социально-значимые компетенции учащегося.





- ▶ Таким образом, цель учителя - сделать внеурочную деятельность детей более содержательной, привлекательной, разносторонней и современной, используя современные технологии обучения при организации внеурочной работы по физике в основной школе.

Спасибо за внимание