Особенности планирования внеурочной деятельности по физике в 7-м классе



Учитель физики Наро-Фоминской СОШ № 4 Булгакова Нина Ивановна Что такое внеурочная деятельность?

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС:

«...образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ (прежде всего личностных и метапредметных)».

Цель внеурочной деятельности:

 создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

► <u>Задачи:</u>

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
- формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- расширять его представление об окружающем мире.

Внеурочная деятельность — прежде всего развивающая деятельность!!!

Внеурочная деятельность направлена на:

- Планируемые результаты
- Личностное развитие (ценности, ценностные отношения, ценностное поведение)
- УУД

- **Внеурочная деятельность** определена как один из механизмов реализации основной образовательной программы.
- Внеурочная деятельность организуется участниками образовательного процесса на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана.
- **Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.
- Формы внеурочной деятельности отличны от классно-урочных.

Материалы по организации внеурочной

деятельности. Методический конструктор

внеурочной деятельности школьников. Авторы: Д.В.

Григорьев, П.В.Степанов.







художественное творчество игровая деятельность пробление проблемно-

общественнополезная деятельность ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

досуговоразвлекательная деятельность

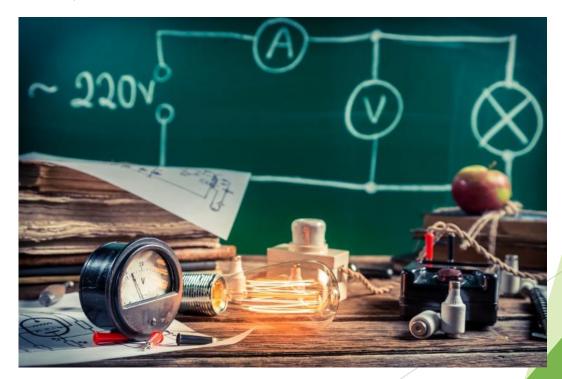
спортивнооздоровительная деятельность

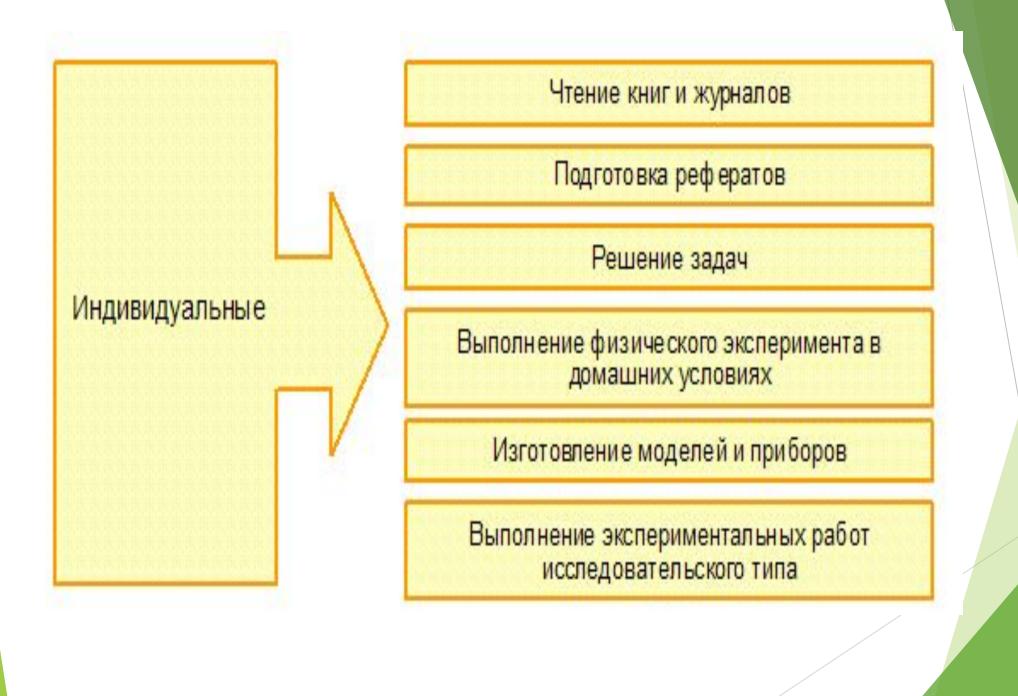
патриотическое воспитание

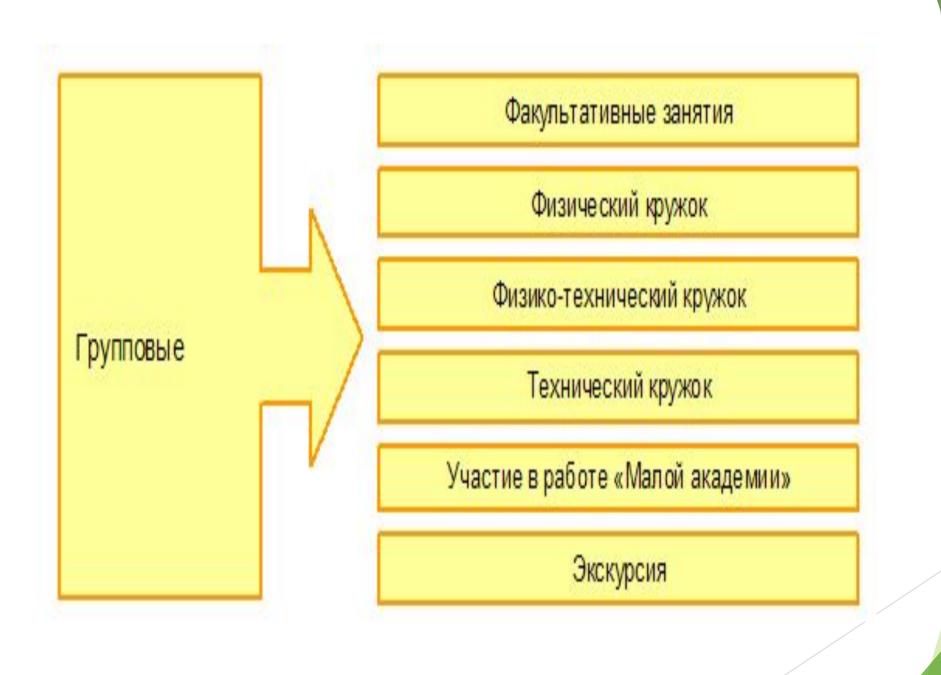
познавательная деятельность

Формы внеурочной работы по физике в основной школе

- индивидуальная;
- групповая;
- массовая.









Основными требованиями к организации внеурочной работы со школьниками являются:

- вовлечение учащихся с учетом их интересов и способностей;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

Одним из ведущих принципов

- организации внеурочной работы по физике является тесная связь с обязательными занятиями по физике.
 Эта связь имеет две стороны:
 - опора во всей внеурочной работе по физике на знания и умения учащихся, приобретенные на уроках
 - направленность всех форм внеурочной работа на развитие интереса учащихся к физике, на постепенное расширение круга учащихся, интересующихся физикой и ее практическими приложениями.

Особенности внеурочной деятельности по физике

- ▶внеурочная работа по физике имеет ряд особенностей в решении этой задачи:
- -во-первых, на внеурочных занятиях по физике имеется возможность большей индивидуализации работы с учащимися;
- -- во-вторых, предоставление каждому школьнику возможность выбора занятий по его интересам и темп работы, соответствующий его желаниям и возможностям.
- -Большое значение имеет и тот факт, что эта деятельность не регламентируется условиями обязательного достижения какихто заданных результатов.



Особенности организации групповых мероприятий

- Одной из самых сложных и самых распространенных групповых форм организации внеурочной работы есть физические кружки.
- Организации кружка должна предшествовать большая подготовительная работа. Суть ее заключается в том, что учеников информируют о будущем кружке, основных направлениях его работы. Для этого используются не только школьные средства информации, но и индивидуальные и групповые беседы с учениками. Большой эффект дает проблемная организация учебной работы из физики, когда на уроке учитель анализирует ту или другую проблему и предлагает найти ее решение на занятиях кружка.
- Физические кружки могут иметь разные направления в зависимости от подготовки и собственных вкусов учителя, который будет вести этот кружок, а также от начальных интересов и пожеланий учеников.

В зависимости от тематики работы кружки могут быть:

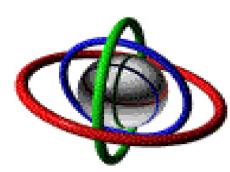
- Теоретические (история физики, рассмотрение определенных теоретических вопросов физики, развязывания задач).
- Физико-технические (моделирования, радиотехнические, авиамодели и т.п.).
- Экспериментальные (конструирования физических приборов, проведения физических опытов и исследований).
- Комплексные (общефизические).

- Практика показывает, что оптимальным количеством членов кружка будут 10-15 человек.
 Если же запишется большее количество, то это не может служить причиной для перебора учеников.
- На первом занятии выясняется распорядок работы кружка, ученики выбирают предложенные учителем задания для индивидуальной работы. Если кружок объединяет учеников разных возрастных групп и с разным стажем кружка, то целесообразно создать небольшие бригады по 2-3 человек во главе со старшим и более опытным учеником. Этим достигается взаимообучение и обмен опытом.

Особенности организации массовых внеурочных мероприятий

- Наиболее распространенными среди массовых мероприятий во внеурочной работе являются вечера физики. Это форма, которая соединяет все наиболее интересные формы работы и имеет большое активизирующее действие на учеников.
- Вечера физики разделяются на тематические и занимательной физики.
- Тематические вечера посвящаются определенной теме школьной программы, или какой-либо проблеме науки физики. Например, "Механика в космосе", "Сверхпроводимость в технике", "Проблемы электроники" и т.п.

- Вечера занимательной физики переносят акцент на заинтересованность учеников физикой и чаще организуются для учеников 7-8 классов.
- Вечер занимательной физики готовится предварительно. Прежде всего, составляется его план. Один из таких планов имеет такой вид:
- Вступление и открытие вечера.
- Выбор жюри.
- Интересное сообщение.
- Занимательные опыты.
- Викторина.
- Подведение итогов и награждения победителей.
- Как правило, ведущими вечера выступают ученики, предварительно подготовленные учителем.
- В состав жюри избирают лучших учеников, но обязательно вводят учителя, который исполняет роль консультанта и арбитра.



На современном этапе внеклассная работа по физике эффективно осуществляется посредством

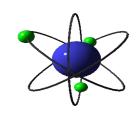
- системы дистанционного обучения;
- системы дополнительного образования (в рамках деятельности кружков, секций, клубов, научных обществ, творческих объединений различной направленности по интересам);
- работы с информационно-коммуникационными ресурсами в сети Интернет, через внутришкольные и межшкольные серверы поддержки и индивидуального сопровождения.

- перед учителем не стоит задача привлечения к внеурочной работе по физике всех учащихся, независимо от их успеваемости по предмету, но каждого учащегося, проявляющего интерес к физике, учитель должен заметить и найти соответствующую его индивидуальным особенностям форму удовлетворения и развития интереса.



Внеурочная работа

- способствует развитию исследовательской деятельности, развивает интерес и любовь к физике, обогащает ученика новыми знаниями, расширяет кругозор. Только учитель, умело стимулирующий и направляющий интересы учащегося в нужное русло, сможет пробудить интерес к такой непростой науке как физика и сформировать социально-значимые компетенции учашегося.



► Таким образом, цель учителя - сделать внеурочную деятельность детей более содержательной, привлекательной, разносторонней и современной, используя современные технологии обучения при организации внеурочной работы по физике в основной школе.

