

# ПАМЯТЬ

8 класс

Бородулина Ю.В.

## Классификация видов памяти

Виды памяти различают в зависимости от:

Объекта запоминания  
(что запоминается)

- Образная
- Словесно-логическая
- Моторная (двигательная)
- Эмоциональная

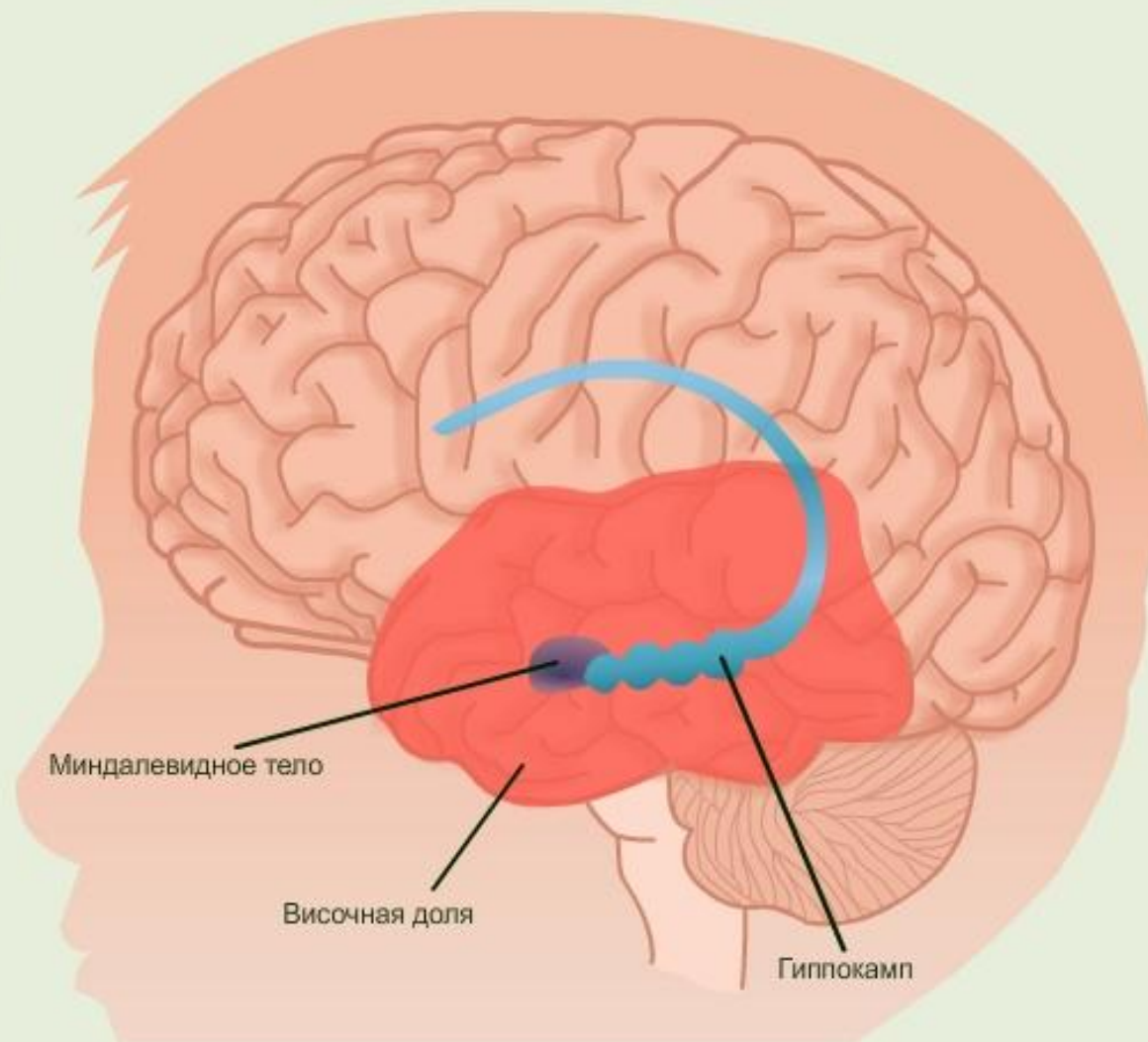
Степени волевой  
регуляции памяти  
(как запоминается)

- Произвольная
- Непроизвольная

Длительности  
сохранения в памяти  
(насколько долго помнится)

- Кратковременная
- Долговременная
- Сенсорная (мгновенная, оперативная)

## Расположение гиппокампа



## Виды памяти по времени хранения информации



## Процессы памяти

### Запоминание

Происходит закрепление нового материала путём связывания его с приобретённым ранее

### Сохранение

Определяется степенью участия материала в деятельности личности, то есть важностью для человека

### Воспроизведение

Происходит актуализация материала путём извлечения его из долговременной памяти и передача в оперативную

# Виды памяти (по характеру целей запоминания)

## Непроизвольная

Отсутствует  
специальная цель  
что-либо запомнить

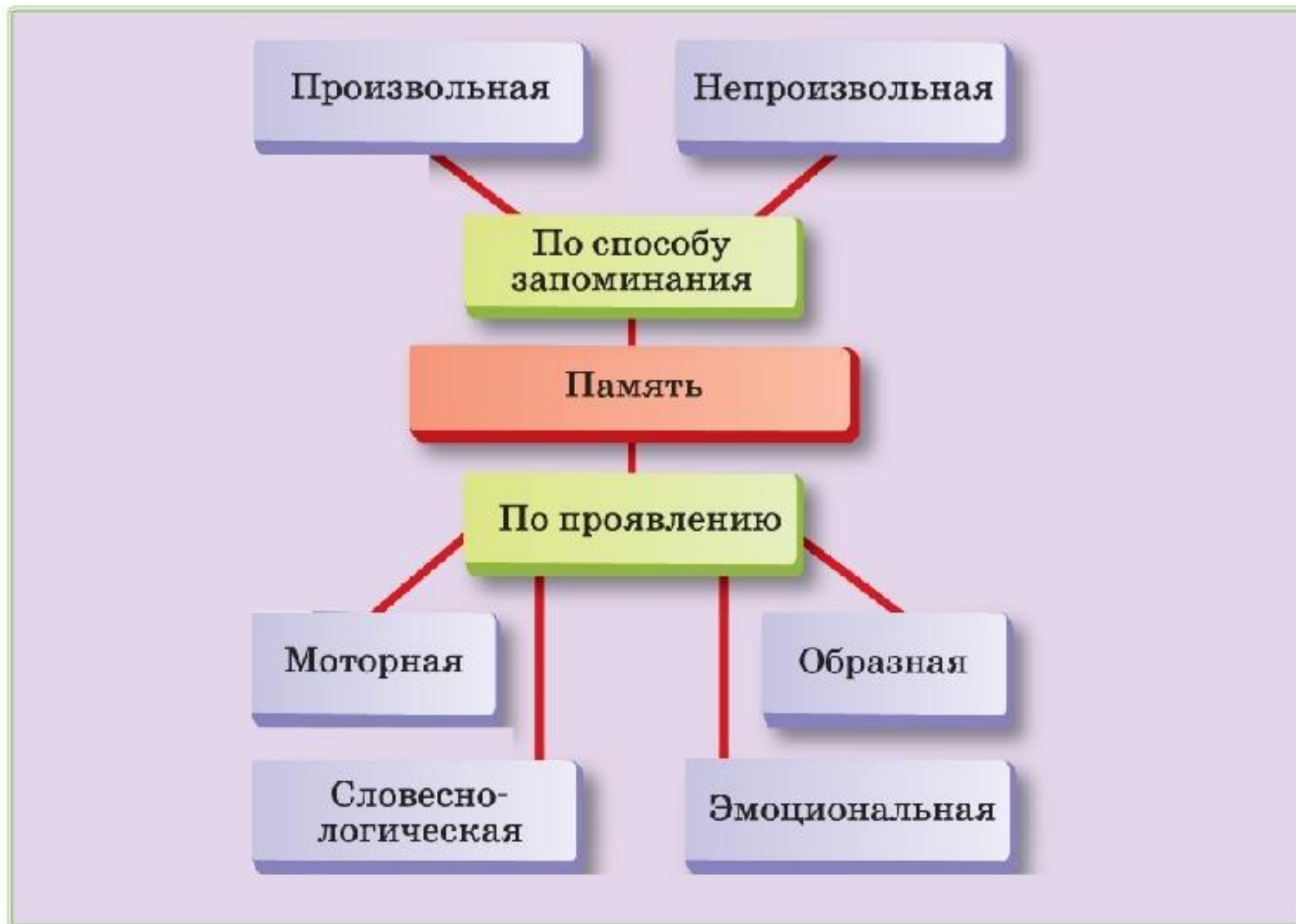
Формируется основная  
часть жизненного опыта

## Произвольная

Присутствует  
Специальная цель  
что-либо запомнить

Формируются  
профессиональные и другие  
специальные знания

## Виды памяти



# Факторы, влияющие на память.



**БЕРЕГИ**



**ПАМЯТЬ**





**Мнемозина** – жена Зевса,  
мать 9 муз, богиня памяти.



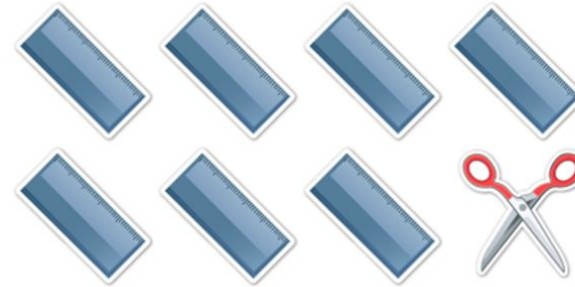
**Мнемотехника** - искусство запоминания,  
совокупность приемов и способов,  
облегчающих запоминание и  
увеличивающих объем памяти путем  
образования искусственных ассоциаций.



**КАЖДЫЙ ОХОТНИК  
ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ ГДЕ СИДИТ  
ФАЗАН**

**Мнемотехника** - искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

 <p>Опустел скворечник,</p>	 <p>улетели птицы,</p>	 <p>листьям</p>
 <p>на деревьях</p>	 <p>тоже не сидится.</p>	 <p>Целый день сегодня</p>
 <p>всё летят, летят.</p>	 <p>Видно, тоже в Африку</p>	 <p>улететь хотят.</p>



Лабораторная работа № 10  
**Выявление объёма кратковременной  
и зрительной памяти.**

**Цель:** определить объёма смысловой,  
кратковременной и зрительной памяти.

Ход работы:

## Вывод:

- Проанализируйте результаты опытов. Сделайте вывод о состоянии каждого вида памяти, предположите почему вы получили именно такой результат?
- Объясните какое значение имеет каждый вид памяти для человека. Основываясь на результатах самонаблюдения дайте себе совет по развитию своей памяти.

## Прием мнемотехники

Соедините набор слов в рассказ.

Сено, ключ, самолёт, поезд, картина, месяц, певец, радио, трава, перевал, автомобиль, сердце, букет, тротуар, столетие, фильм, аромат, горы, океан, неподвижность, календарь, мужчина, женщина, абстракция, вертолёт.