

ПАМЯТЬ

8 класс

Бородулина Ю.В.

Классификация видов памяти

Виды памяти различают в зависимости от:

Объекта запоминания
(что запоминается)

- Образная
- Словесно-логическая
- Моторная (двигательная)
- Эмоциональная

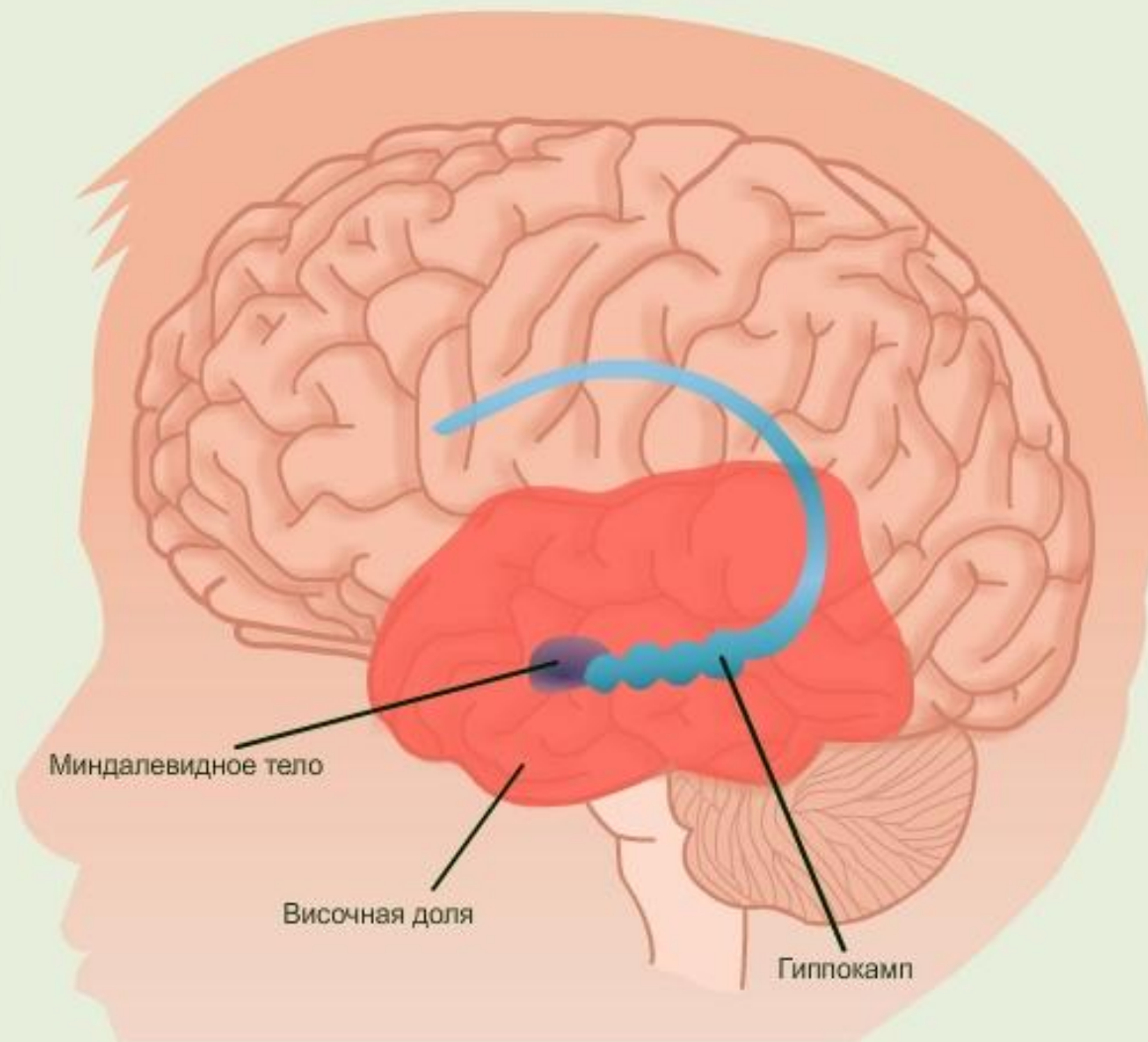
Степени волевой
регуляции памяти
(как запоминается)

- Произвольная
- Непроизвольная

Длительности
сохранения в памяти
(насколько долго помнится)

- Кратковременная
- Долговременная
- Сенсорная (мгновенная, оперативная)

Расположение гиппокампа



Виды памяти по времени хранения информации



Процессы памяти

Запоминание

Происходит закрепление нового материала путём связывания его с приобретённым ранее

Сохранение

Определяется степенью участия материала в деятельности личности, то есть важностью для человека

Воспроизведение

Происходит актуализация материала путём извлечения его из долговременной памяти и передача в оперативную

Виды памяти (по характеру целей запоминания)

Непроизвольная

Отсутствует
специальная цель
что-либо запомнить

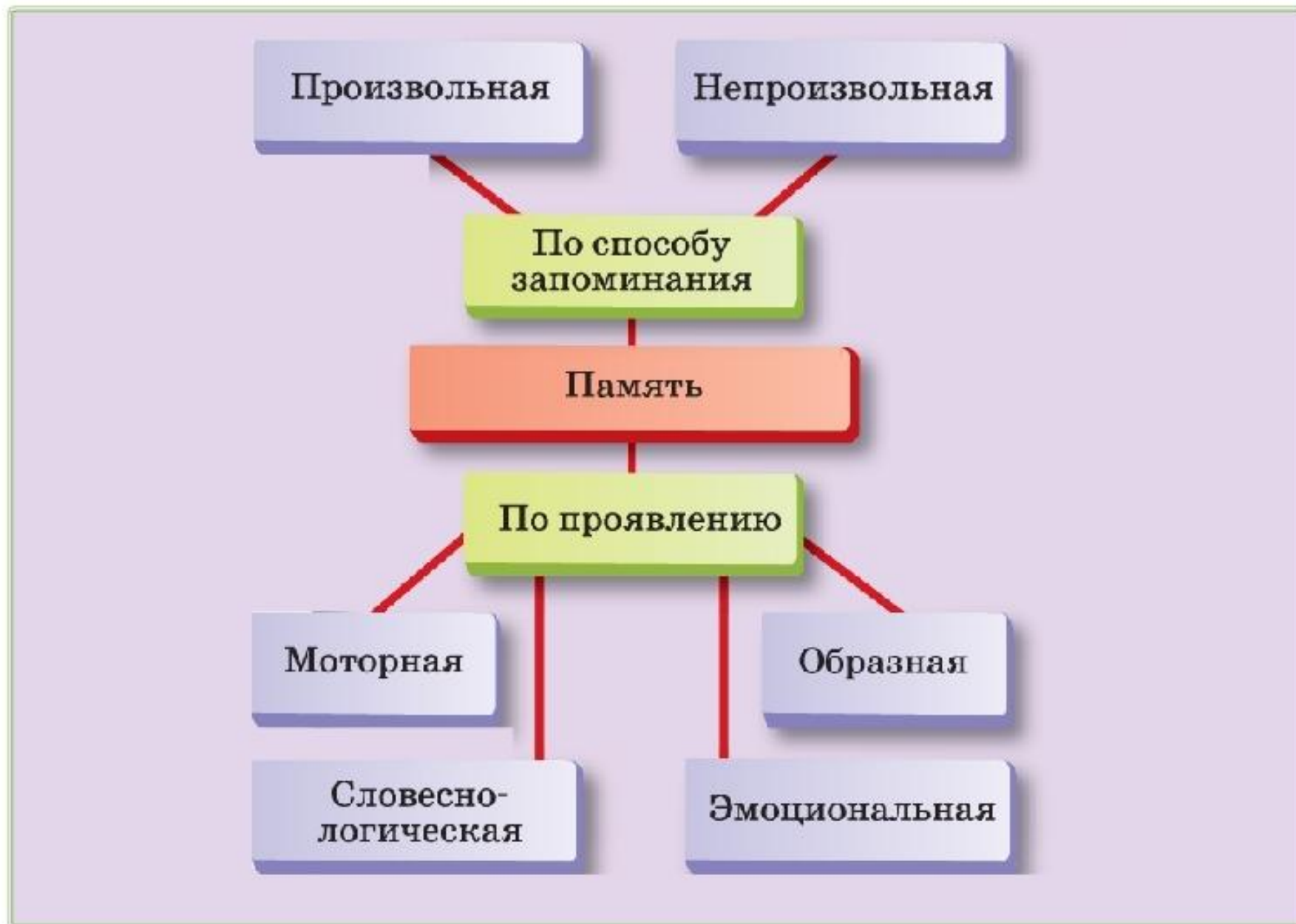
Формируется основная
часть жизненного опыта

Произвольная

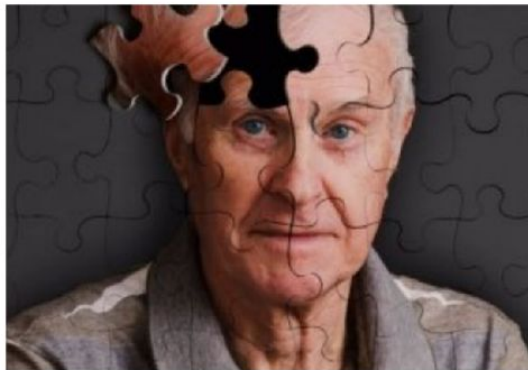
Присутствует
специальная цель
что-либо запомнить

Формируются
профессиональные и другие
специальные знания

Виды памяти



Факторы, влияющие на память.



БЕРЕГИ



ПАМЯТЬ



Мнемозина – жена Зевса,
мать 9 муз, богиня памяти.



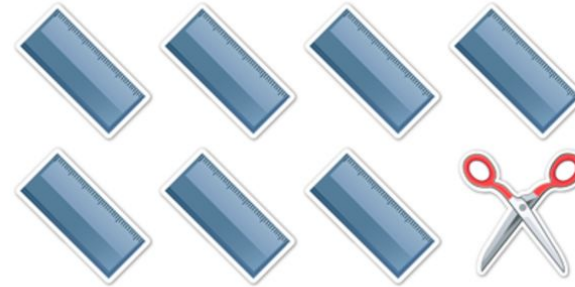
Мнемотехника - искусство запоминания,
совокупность приемов и способов,
облегчающих запоминание и
увеличивающих объем памяти путем
образования искусственных ассоциаций.



**КАЖДЫЙ ОХОТНИК
ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ ГДЕ СИДИТ
ФАЗАН**

Мнемотехника - искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

 <p>Опустел скворечник,</p>	 <p>улетели птицы,</p>	 <p>листьям</p>
 <p>на деревьях</p>	 <p>тоже не сидится.</p>	 <p>Целый день сегодня</p>
 <p>всё летят, летят.</p>	 <p>Видно, тоже в Африку</p>	 <p>улететь хотят.</p>



Лабораторная работа № 10
**Выявление объёма кратковременной
и зрительной памяти.**

Цель: определить объёма смысловой,
кратковременной и зрительной памяти.

Ход работы:

Вывод:

- Проанализируйте результаты опытов. Сделайте вывод о состоянии каждого вида памяти, предположите почему вы получили именно такой результат?
- Объясните какое значение имеет каждый вид памяти для человека. Основываясь на результатах самонаблюдения дайте себе совет по развитию своей памяти.

Прием мнемотехники

Соедините набор слов в рассказ.

Сено, ключ, самолёт, поезд, картина,
месяц, певец, радио, трава, перевал,
автомобиль, сердце, букет, тротуар,
столетие, фильм, аромат, горы, океан,
неподвижность, календарь, мужчина,
женщина, абстракция, вертолёт.