

ЗАДАНИЯ МІХ

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ



- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «критерий общественного прогресса»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о критериях общественного прогресса.
- C6** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые две особенности предпринимательской деятельности.
- C7** При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Назовите один предписанный и два достигнутых статуса гражданки А., которые она отметила в анкете. На примере одного из названных достигнутых статусов укажите статусные права и обязанности.
- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая элита в жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

C5

Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об инфляции.

C6

Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

C7

Изучая типы лидерства в государстве Z, учёные узнали, что главы государства передавали свои полномочия старшим сыновьям, создавали законы и выполняли функцию верховного священнослужителя. Какой тип лидерства существовал в государстве Z? Приведите два факта, которые позволят утверждать, что государство Z – неограниченная монархия.

C8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовые основы избирательного права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

конфликте.

C6 Укажите три особенности государства, характеризующие его как центральный институт политической системы, и конкретизируйте каждую названную особенность.

C7 Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лица. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)

Возраст	Гражданская право и дееспособность	Уголовная ответственность	Иные права и виды ответственности	Право на труд
С рождения	<u>Правоспособность</u> Ограниченная дееспособность с 6 лет (Совершать мелкие бытовые сделки и сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды; получать от родителей средства для свободного распоряжения)		На бесплатное образование до 18 лет или окончания 11 класса, колледжа и тд. Ребенку принадлежит право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы Учет мнения ребенка с 10 лет является обязательным, если оно не противоречит его собственным интересам Ребенок может обратиться за защитой своих прав в органы опеки	В кино, театре и тд. допускается с согласия одного из родителей и органа опеки заключение договора с лицами моложе 14 лет без ущерба здоровья и нравственного развития
С 14 лет	Распоряжаться заработком, стипендией Вносить вклады и распоряжаться ими Самостоятельно осуществлять права автора произведений своей интеллектуальной деятельности Несут имущественную ответственность по своим сделкам	Ответственность за ряд преступлений: Убийство Грабеж Кража Терроризм Ложное сообщение... Вандализм	Ребенок может обратиться за защитой своих прав в суд В некоторых субъектах РФ – минимальный возраст вступления в брак в исключительных случаях	14 – 16 лет трудовой договор заключается с согласия одного из родителей 14 – 16 лет при совмещении с учебой – 2,5 часов в день С 15 лет при оставлении учебного заведения – 5 часов в день
С 16 лет	Быть членом кооператива Эмансипация: Несовершеннолетний работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью. Объявление дееспособным производится по решению органа опеки (при согласии родителей) или суда (отсутствие согласия). Полная дееспособность со времени вступления в брак.	За все виды преступлений по общему правилу Исключается смертная казнь и тюремное заключение Не выше 10 лет колонии Принудительные меры воспитательного воздействия	В исключительных случаях – создание семьи Административная ответственность	Возраст заключения трудового договора по общему правилу 16 – 18 лет при совмещении с учебой - 3,5 часа в день 7 часов в день при оставлении учебного заведения До 18 лет нельзя работать в ночное время, продавать алкоголь, ездить в командировки и тд. Систематическое мед обследование Отпуск – в удобное время (31 день)
С 18 лет	Полная дееспособность		На создание семьи На вождение автомобиля Право избирать и быть избранным	Все права и обязанности в соответствии с трудовым договором

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Влияние политического сознания на политическое поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- Политическое сознание • Политическая психология и политическое поведение • Многообразие форм политического поведения

Политическая деятельность человека связана с его политическим сознанием.

Политическое сознание — совокупность чувств, традиций, образцов, идей и целых теоретических систем, отражающих властно значимые интересы социальных общностей, групп, их взаимоотношения и отношение к политическим институтам общества.



В политическом сознании выделяют два уровня: **политическую идеологию** (система теоретических взглядов) и **политическую психологию**.

Политическая психология формируется в повседневной жизни, в процессе взаимодействия граждан с институтами власти и гражданского общества, т.е. на уровне обыденного сознания.

Политическая психология — политические чувства, эмоции, настроения, мнения и другие психологические компоненты и стороны политической жизни общества и личности.

Психологический тип личности оказывает влияние на её политическое поведение. **Политическое поведение** — это поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с различными общественно-политическими силами. **Форма политического поведения** характеризует совокупность сознательных действий, порождаемых традициями, ценностными ориентирами и направленными на достижение какой-либо социально значимой цели, а также бессознательных поступков, вызванных эмоциональным состоянием индивида.

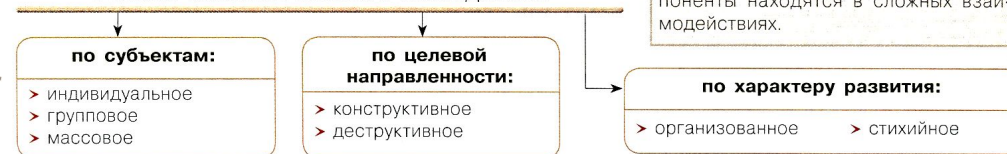
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЕДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИКИ

- > Политическое восприятие
- > Политическое мышление
- > Политические эмоции

В реальном политическом поведении осознаваемые и неосознаваемые, рациональные и эмоциональные компоненты находятся в сложных взаимодействиях.

СМ табл. 1.8, стр. 199

ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ



Исследователи говорят о патологических формах политического поведения. Признаком патологии политического поведения является его несоответствие требованиям ситуации или установкам личности.

Психологами обстоятельно описано поведение людей в толпе. Толпой управляют инстинкты. В толпе исчезает чувство ответственности.

Проявлениями патологических форм политического поведения могут быть: крайние аффективные состояния; постоянная потребность во вражде, агрессии; состояние паники; маниакальные политические предубеждения и т.п.

C5

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политических партиях.

C6

Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества и проиллюстрируйте примером каждую из них.

C7

Один из уроков в 10 классе прошёл на выставке в историческом музее. Школьникам показали изготовленные крестьянками кружева, ткани, одежду – для праздников, будней, торжественных событий, а также сделанные в домашних условиях глиняные фигурки животных в виде свистулек. Предположите, к какой форме культуры относятся выставленные произведения, и укажите, по какому признаку это можно определить. Назовите любые два не отражённых в условии признака данной формы культуры.

Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме полного товарищества или товарищества на вере (коммандитного товарищества).

Полное товарищество — это сравнительно несложная организация. Им может быть, например, мастерская по ремонту автомобилей или обуви, ларек или магазинчик, ателье по пошиву одежды и т. д. Вот почему *управление* такой фирмой осуществляется *по согласию всех или большинством голосов*, хотя может выделяться и лидер.

Прибыли и убытки здесь делятся, как правило, *соразмерно внесенным долям капитала*.

C8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Организация международной торговли». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- Понятие мировой экономики • Международное разделение труда • Международная торговля и её регулирование • Международное движение капитала • Международная трудовая миграция
- Глобальные экономические проблемы

В широком смысле **мировая экономика** — это совокупность всех национальных экономик мира. В узком смысле **мировая экономика** — совокупность тех отраслей национальных экономик, которые непосредственно задействованы во внешнеэкономических отношениях.

Национальные экономики связаны движением товаров и услуг, факторов производства, денег и др., что формирует международные экономические отношения.



Международное разделение труда — специализация отдельных стран на производстве конкретных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.

Мировая торговля — процесс купли-продажи товаров, осуществляемый продавцами, покупателями, посредниками в разных странах.

Мировой рынок — сфера устойчивых товарно-денежных связей между странами, функционирующая на основе международного разделения труда.

Мировые цены на многие сырьевые товары устанавливаются в процессе торгов на крупнейших мировых товарных биржах.

В настоящее время на товарных биржах торгуются около 70 видов товаров: металлы, сахар, чай, кофе, какао, цветы, рыба, зерно и т.п., энергоносители (нефть, газ), домашний скот, древесина и др. Крупнейшие мировые товарные биржи — Нью-Йоркская товарно-сырьевая, Чикагская товарная биржа, Лондонская биржа металлов.

ПРИЧИНЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

- > неравное распределение природных ресурсов по регионам мира;
- > принцип абсолютного преимущества (А. Смит): страны выигрывают от торговли друг с другом, если каждая из них специализируется на производстве товаров с абсолютно меньшими затратами ресурсов, чем её партнёры;
- > принцип относительного преимущества (Д. Рикардо): стране выгоднее экспортировать те товары, для которых цена выбора у неё относительно ниже, чем в других странах.

ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ ЗНАНИЯМИ, ТЕХНОЛОГИЯМИ

- > **франчайзинг** — контракт на передачу торговой марки и работающего бизнес-проекта;
- > **контракты «под ключ»** — контракты на строительство и полное оснащение объекта;
- > **лицензионная торговля** — продается право на коммерческое использование изобретений, произведений и т.п.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Протекционизм

экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от конкуренции иностранных товаров путём установления различных ограничений для иностранных фирм

Открытая экономика — такая национальная экономика, в которой иностранным фирмам открыт доступ на большинство рынков, в большинство отраслей.

Либерализация

имеет конечной целью построение открытой экономики

В современном мире полностью открытых экономик практически нет, есть более или менее открытые.

ОТКРЫТИЕ ВНУТРЕННИХ РЫНКОВ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

положительные последствия

- > расширяется выбор потребителей;
- > увеличиваются доходы торгующих фирм;
- > увеличиваются налоговые поступления в бюджет государства (за счёт таможенных пошлин, акцизов и других налогов);
- > появляются возможности улучшения качества жизни граждан

негативные последствия

- > снижаются продажи и производство отечественных товаров;
- > снижаются налоговые поступления от отечественных предприятий;
- > растёт безработица и социальная напряжённость;
- > зависимость экономики от импортных товаров — угроза безопасности государства

ИНСТРУМЕНТЫ ПОЛИТИКИ ПРОТЕКЦИОНИЗМА

Таможенные пошлины

Налоги, взимаемые при пересечении границы с владельца товаров иностранного производства, ввозимых в страну для продажи. Они увеличивают цену товара, который теряет часть своих относительных преимуществ

Импортные квоты

Устанавливаемые правительством на год предельные величины импорта товаров определённого вида из конкретной страны-производителя

Внешнеторговые лицензии

Выдаваемые государством разрешения на импорт или экспорт товаров определённого вида

Последствия политики протекционизма противоречивы. Они отражают противоречия экономических интересов различных групп общества.

Зоны свободной торговли — объединения нескольких стран для активизации внешнеэкономической деятельности, в рамках которых снимаются ограничения передвижения товаров.

НАФТА — зона свободной торговли стран Северной Америки (Канада, США, Мексика); Евросоюз.

В 1995 г. в целях либерализации мировой торговли на базе общих принципов была создана Всемирная торговая организация (ВТО). Членами ВТО являются более 150 стран, на долю которых приходится более 97% мирового торгового оборота.

Международные финансовые центры — Нью-Йорк, Чикаго, Лондон, Франкфурт, Цюрих, Женева, Люксембург, Токио, Гонконг, Сингапур.

Региональные финансовые центры — Сан-Паулу (Латинская Америка), Шанхай (Восточная Азия), Бахрейн (Ближний Восток).



WORLD TRADE ORGANIZATION

Международное движение капитала — размещение и функционирование капитала за рубежом, прежде всего, в целях получения прибыли.

26
(33)

Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.

26
(33)

Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть названы <u>характерные черты</u> семьи традиционного (патриархального) типа и приведены соответствующие <u>примеры</u>, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none">1) совместное проживание минимум трёх поколений, среди которых роль лидера отводится старшему мужчине (например, в семье А. взрослый сын, имеющий собственную семью, живёт вместе со своими родителями, за бабушкой признаётся роль старшего в семье);2) экономическая зависимость женщины от супруга (например, жена гражданина А. не занята в общественном производстве и живёт исключительно на предоставляемые мужем средства);3) чёткое функциональное разделение, закрепление мужских и женских обязанностей (например, муж – кормилец; жена – хозяйка);4) признание безусловного приоритета мужчины в вопросах семейного главенства (например, конечное решение любой семейной проблемы остаётся за гражданином А. и его отцом, женщины в этой семье не имеют права голоса). <p>Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы иные характерные черты</p>	

28
(35)

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Содержание и функции рыночной конкуренции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие рыночной конкуренции.
2. Функции конкуренции в рыночной экономике:
 - а) регулирующая;
 - б) инновационная;
 - в) контролирующая и др.
3. Совершенная конкуренция и её признаки:
 - а) большое количество фирм на рынке;
 - б) продажа товаров по свободным ценам;
 - в) беспрепятственное вхождение на рынок любой новой фирмы;
 - г) доступность для всех экономической информации и др.
4. Несовершенная конкуренция и её типы:
 - а) монополистическая конкуренция;
 - б) олигополия;
 - в) монополия и др.
5. Последствия монополизации экономики.
6. Защита конкуренции государством как одна из его функций в рыночной экономике.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана

36.1	Философия	«Революция – варварская форма прогресса». (Ж. Жорес)
36.2	Экономика	«Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, которые оно ежегодно оставляет в карманах граждан». (И. Этвеш)
36.3	Социология, социальная психология	«Личный пример не просто лучший метод убеждения, а единственный». (А. Швейцер)
36.4	Политология	«Политическая культура – проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное». (С. Верба)
36.5	Правоведение	«Закон не может делать людей свободными: сами люди должны делать закон свободным». (Г. Торо)

28
(35)

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Разделение государственной власти в демократическом государстве». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие «разделение властей».
 2. Сущность принципа разделения властей:
 - а) независимость исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти;
 - б) «система сдержек и противовесов».
 3. Характеристика законодательного органа государственной власти:
 - а) структура;
 - б) формирование парламента;
 - в) основные функции и др.
 4. Исполнительные органы власти:
 - а) структура исполнительной власти;
 - б) основные функции органов исполнительной власти;
 - в) правительство в системе органов исполнительной власти, порядок его формирования.
 5. Судебная власть в демократическом государстве.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Отсутствие любых двух из 2–5 пунктов плана (представленных

25

(32)

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторы производства»?
Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных факторах производства, и одно предложение, раскрывающее ограниченность любого фактора производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

Факторы	Сущность	Доход	Что ограничивает
ТРУД	<p>Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта.</p> <p>Работодатель покупает право использовать эти способности в течение определённого времени для производства конкретных благ</p>	Зарплата работника	<ul style="list-style-type: none"> > Численность трудоспособного населения конкретного пункта, региона, страны; > территориальное размещение населения; > профессиональная структура населения и возможности профессионального образования; > религиозно-культурные традиции и др.
ЗЕМЛЯ	<p>Все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ</p>	Рента	<ul style="list-style-type: none"> > Природный рельеф; > площадь земель определённого назначения; > объём водных ресурсов, полезных ископаемых и др.
КАПИТАЛ	<p>Физический: здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.</p> <p>Денежный: объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> процент	<ul style="list-style-type: none"> > Достигнутый уровень развития фирмы, страны; > физический и моральный износ зданий, станков, коммуникаций; > объём денежной массы в обращении, уровень инфляции и др.
Пред-принимательство	<p>Услуги, которые оказывают люди, способные правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства и принять на себя риск потери капитала</p>	Прибыль	<p>Не все люди обладают предпринимательскими способностями</p>
ИНФОРМАЦИЯ	<p>Все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности</p>	Прибыль	<ul style="list-style-type: none"> > Уровень развития науки; > развитие общественного сознания; > правовые механизмы охраны интеллектуальной собственности и др.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>1) <u>смысл понятия</u>, например: факторы производства – ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об основных факторах производства, опирающейся на знание курса, например: Факторами производства являются земля, труд, капитал, предпринимательские способности и информация; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более основных факторах производства)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса ограниченность любого фактора производства, например: Ограниченность земли как фактора производства обусловлена природным рельефом, площадью земель определённого назначения, имеющимся объёмом водных ресурсов и полезных ископаемых.</p>	

25

(32)

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная норма»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальных норм, и одно предложение, раскрывающее всеобщий (универсальный) характер социальных норм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: социальная норма – это установленные в обществе правила, образцы, эталоны ожидаемого поведения людей;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о видах социальных норм, опирающейся на знание курса, например: Выделяют следующие виды социальных норм: нормы морали, нормы права, традиции и обычаи, религиозные нормы и др.;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более видах социальных норм.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса всеобщий (универсальный) характер социальных норм, например: Социальная норма, фиксируя какое-либо правило поведения, влияет не на конкретного индивида, а на всех людей, находящихся в аналогичных ситуациях.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса всеобщий (универсальный) характер социальных норм.)

26
(33)

Приведите три примера, показывающих, что современное демократическое государство реализует общественно значимые задачи и служит обществу в целом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие примеры:

- 1) парламент государства Z принял ряд природоохранных законов;
- 2) при главе государства Z действует общественный совет по правам человека, развиваются службы уполномоченных по правам человека, правам детей, защите предпринимательства;
- 3) система образования государства Z ориентирована на развитие доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

Могут быть приведены другие примеры

27
(34)

Граждане РФ Марианна и Аркадий накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В ответе должны быть представлены следующие элементы:

1) два пункта:

- о разделении домашних бытовых обязанностей;
- об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России;

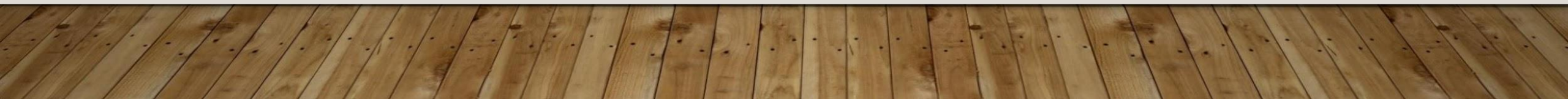
2) объяснение, например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов;

(Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)

3) ответ на третий вопрос: государственная регистрация брака

28
(35)

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Рынок и рыночный механизм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие рынка.
2. Условия функционирования рынка в обществе:
 - а) свобода субъектов рынка;
 - б) частная собственность;
 - в) наличие личного интереса, стремление получить выгоду и др.
3. Функции рынка как регулятора социально-экономических отношений:
 - а) информационная;
 - б) стимулирующая;
 - в) санирующая;
 - г) ценообразовательная и др.
4. Закон спроса и закон предложения.
5. Неценовые факторы спроса:
 - а) вкусы и предпочтения потребителей;
 - б) число потребителей;
 - в) стоимость дополняющих и заменяющих товаров и услуг;
 - г) изменение доходов потребителей;
 - д) инфляционные ожидания и др.
6. Неценовые факторы предложения:
 - а) количество фирм в отрасли;
 - б) внедрение новых технологий;
 - в) налоги и субсидии;
 - г) инфляционные ожидания;
 - д) издержки предпринимателя и др.
7. Роль государства в рыночной экономике.

Отсутствие любых двух из 3–7 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

36.1	Философия	«Наука – это кладбище гипотез». (А. Пуанкаре)
36.2	Экономика	«Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом». (С.Н. Канарейкин)
36.3	Социология, социальная психология	«Не всякие различия между людьми создают стратификацию». (Е. Бергель)
36.4	Политология	«Законодательная власть – сердце государства; власть исполнительная – его мозг». (Ж.-Ж. Руссо)
36.5	Правоведение	«Правом устанавливаются границы, в которые интерес вносит жизненное содержание». (Б.Н. Чичерин)

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы, и одно предложение, раскрывающее сущность любой подсистемы политической системы.



Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: Политическая система общества – это совокупность элементов, составляющих политический механизм формирования и функционирования власти в обществе; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о подсистемах политической системы, опирающейся на знание курса, например: В политической системе выделяют институциональную (организационную), нормативную, коммуникативную и культурно-идеологическую подсистемы;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более подсистемах политической системы.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любой подсистемы политической системы, например: Нормативная подсистема включает в себя правовые нормы, уставы политических партий, политические традиции.

Задание 28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Предпринимательская деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

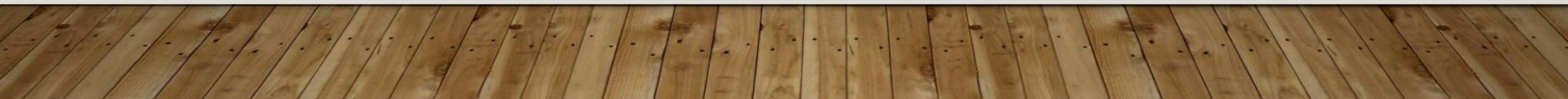
1. Признаки предпринимательской деятельности:
 - а) цель предпринимателя – получение прибыли;
 - б) свобода;
 - в) риск;
 - г) инициативность;
 - д) самостоятельность;
 - е) новаторство и др.
2. Предпринимательские способности как фактор производства.
3. Условия развития предпринимательства:
 - а) экономическая свобода;
 - б) конкурентная среда;
 - в) защита прав предпринимателя и др.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:
 - а) индивидуальный предприниматель;
 - б) производственный кооператив;
 - в) хозяйственное товарищество;
 - г) хозяйственное общество и др.
5. Организация собственного бизнеса:
 - а) создание бизнес-плана;
 - б) регистрация фирмы;
 - в) развитие бизнеса.

6. Особенности развития предпринимательства в современном обществе.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Отсутствие любых двух из 1, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Элементы политической системы общества, их взаимосвязь». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие «политическая система общества».
2. Функции политической системы общества:
 - а) регулятивная;
 - б) интегративная и др.
3. Структурные элементы (подсистемы) политической системы общества:
 - а) институциональная (организационная);
 - б) нормативная;
 - в) коммуникативная;
 - г) культурно-идеологическая (культурная);
 - д) функциональная.
4. Проявление взаимосвязи структурных элементов (подсистем):
 - а) правовые нормы и деятельность политических институтов;
 - б) идеология и функционирование партий;
 - в) коммуникация и политическая культура и др.

Опека	Попечительств о
Дети 0-14 лет	Дети 14 – 18 лет
Лица, признанные судом недееспособны ми в следствии психического расстройства	Лица, ограниченные судом в дееспособности в следствии злоупотреблени я...

Три критерия истины, принятых современной наукой



Проиллюстрировать тремя примерами
влияние изменения стоимости
факторов производства на
предложение товаров и услуг



Назовите две любые особенности
жизненного опыта и
проиллюстрируйте примером каждую.



Вид знаний

Характеристика

ЖИТЕЙСКОЕ ИЛИ ОБЫДЕННОЕ	Знание, которое человек получает в своей повседневной жизни. Это знание на уровне здравого смысла, рассудка. Оно нередко имеет поверхностный характер
НАУЧНОЕ	Представляет собой упорядоченную систему понятий, из которых складываются теории. Оно отличается высокой степенью обобщения и абстрагирования, глубоким осмыслением фактов и проникновением в природу изучаемого объекта
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ	Совокупность конкретно-чувственных образов, система многозначных метафор и символов, раскрывающих одно явление через другое
РАЦИОНАЛЬНОЕ	Отражение реальности в логических понятиях и категориях
ИРРАЦИОНАЛЬНОЕ	Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки

