

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Тема: Алгоритм разработки основных
профессиональных образовательных
программ среднего профессионального
образования с учетом соответствующих
профессиональных стандартов**

Лекция 3.

Алгоритм разработки

1. Создание рабочей группы

2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа

3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта

5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе

6. Формирование структуры и содержания программы

7. Разработка учебного плана и календарного графика

8. Экспертиза образовательной программы

1. Создание рабочей группы



2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа

Оптимальным является поиск на сайте Минтруда России (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>), где размещен Национальный реестр профессиональных стандартов, включающий реестр профессиональных стандартов, реестр областей и видов профессиональной деятельности, реестр трудовых функций.

3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

Таблица 2. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
Умения	Умения	
Знания	Знания	

3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

Таблица 3. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Вид деятельности (ВД)	
Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные компетенции по ВД	
Трудовые функции или трудовые действия	Практический опыт по ВД	
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общие компетенции (ОК)	

4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта

Таблица 4. Результаты освоения программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД1	ПК 1.1. ...
	ПК 1.П. ...
в Д п ...	ПК п.1. ...
	ПКп.п. ...
Общие компетенции:	

5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе

- **Этап 1. Выбор предмета оценивания.**
- **Этап 1. Этап 2. Выбор объекта оценивания.**
- **Этап 3. Определение ресурсного обеспечения оценивания.**
- **Этап 4. Выбор методов и разработка процедуры оценивания.**
- **Этап 5. Определение показателей и критериев оценки.**
- **Этап 6. Формирование типового задания.**
- **Этап 7. Формирование фонда оценочных средств.**

6. Формирование структуры и содержания программы

Таблица 5. Формирование содержания практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Вид деятельности	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	

6. Формирование структуры и содержания программы

Таблица 6. Определение структуры «теоретической части» программы

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
1	2	
	Должен уметь	
	Должен знать	
	Должен уметь	
	Должен знать	
...	...	

6. Формирование структуры и содержания программы

Таблица 7. Формирование программ учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ,	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	5	6



РГППУ

Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

7. Разработка учебного плана и календарного графика

На этом шаге по результатам проведенной работы составляется учебный план и календарный график, проводится корректировка часов по всем элементам образовательной программы, определяется их последовательность.

8. Экспертиза образовательной программы

- **представители работодателей и объединений работодателей**
- **представители обучающихся (студентов, аспирантов) или выпускников**
- **педагоги, принимающих участие в реализации образовательной программы**