

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Чиркунова Татьяна Ивановна**

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение гимназия № 16 «Интерес» г. Люберцы Московской  
области

**На тему:**

**«Создание индивидуальной траектории  
развития обучающегося через организацию  
проектной деятельности и использование  
новых образовательных технологий»**

## Краткая характеристика жанра работы

0 **Исследование** – творческий процесс изучения объекта или явления с определенной целью, но с изначально неизвестным результатом. Исследование это следование алгоритму опытного или теоретического анализа. Упрощенным вариантом такого алгоритма в естествознании можно считать следующую последовательность действий: наблюдение объекта (явления); фиксация определенных параметров объекта, с помощью адекватных методик; теоретический анализ полученных данных и поиск путей их интерпретации. Основным критерием исследовательской работы является получение объективно новых знаний.

**Идея** заключается в изменении организации учебной деятельности с использованием инновационных технологий как основы создания индивидуальной образовательной траектории учащегося, его социализации, а также расширения учебного предмета.



## Краткая характеристика образовательного учреждения

Это значит, что здесь всегда поддержат тех, кто:

- И** - будет исследовать, испытывать, искать истину,
- Н** - опирается на нравственность, старается быть надежным, неподражаемым,
- Т** - проявлять творчество, талант, терпение и труд,
- Е** - хочет учиться и жить по-европейски,
- Р** - развиваться радостно, результативно, разумно,
- Е** - естественно,
- С** - стремиться быть самостоятельным и смелым.



## Краткая характеристика образовательного учреждения

- 0 МАОУ гимназия №16 «Интерес» «молодое» образовательное учреждение. За три учебных года у гимназии есть многое: свои традиции, своя школьная газета, свое телевидение.
- 0 Квалифицированные педагоги обучают учеников так, что они успешно сдают экзамены, а 14 учеников стали победителями и призерами районных, областных олимпиад по разным предметам.
- 0 Больше 600 человек участвовали в творческих конкурсах и проектах районного, областного, всероссийского и даже международного уровней. Гимназия участвовала в областном конкурсе «Стандарт оформления образовательного учреждения» и заняла в Люберецком районе 1 место, а в Московской области 2 место!!!

**Цель проекта** -развитие личностного потенциала учащихся в учебно-воспитательном процессе.

### **Задачи проекта:**

1. Изучение и освоение теоретических основ формирования и развития личностных способностей каждого ребёнка в предметной области.
2. Выделение и анализ конкретных личностных способностей учащихся в качестве ориентиров для ведения образовательной деятельности по предмету.
3. Определение эффективности работы по развитию личностных способностей детей.



# Применяемые формы исследовательской деятельности

- подготовка реферата,
- доклад,
- компьютерная презентация,
- исследовательский проект,
- эссе.

# Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя.
2. Повышение учебной мотивации и качества обучения.
3. Создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося, его успешности и социализации в обществе.





## Критерии эффективности проекта:

1. Эффективное применение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
2. Положительная динамика процесса развития личностного потенциала обучающихся - участников проекта.



# Педагогические технологии

Проблемное  
обучение

Проектная и  
исследовательская  
деятельность

Разноуровневое  
обучение

Создание атмосферы заинтересованности на уроках ;  
дифференцированные задания; решение задач  
ТРИЗ; олимпиадное движение; конкурсы по  
предметам; предметные экскурсии; создание  
программ по внеурочной деятельности, по запросам  
обучающихся.

«Вспышка интереса»

## **Результаты реализации проекта**

- повышение интереса к предметам биология и экология;**
- высокие результаты обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах;**
- повышение мотивации к исследовательской деятельности ;**
- стабильно высокое качество знаний по итоговой аттестации;**
- поступление выпускников в профильные вузы.**



*«Если ученик в школе не научился сам  
ничего творить, то в жизни он будет  
только подражать, копировать, так  
как мало таких, которые бы,  
научившись копировать, умели  
сделать самостоятельное приложение  
этих сведений.»* **Л.Н.Толстой**

