

ЭКОЛОГИЯ СЕМЬИ

- Структура и функции семьи.
- Внешние факторы влияющие на семью.
- Образ жизни семьи.
- Потребности человека и их удовлетворение в семье



Структура семьи

- **Семья** - объединение людей, основанное на браке или кровном родстве, связанное общностью быта и взаимной ответственностью
- **Семья** - первичная социальная ячейка общества. Именно в семье начинается социализация ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
- Основой семьи служит **брак** между мужчиной и женщиной, их дети, а также родственные связи.
- Под структурой понимается число и состав семьи, а также совокупности взаимоотношений между ее членами. Анализ структуры позволяет ответить на вопрос: каким образом реализуются функции, ее жизнедеятельность (без анализа структуры невозможно определить). Взаимоотношения: как распределены обязанности, права и власть.
- **Семья** обеспечивает своим членам экономическую, социальную и физическую безопасность



● Типологии структуры семьи:

- по количеству поколений: *супружеская семья* (1 поколение); *нуклеарная семья* (2 поколения); *расширенная семья* (более 2-х);
- по количеству детей: *бездетные, малодетные, среднететные* (2 детей), *многодетные* (3 и более детей);
- по качественному признаку - в зависимости от распределения власти и обязанностей в семье: ***традиционная семья*** - муж материально обеспечивает семью, он принимает основные решения относительно ее членов. Жена не работает или престиж ее работы и заработок ниже, чем у мужа. Она выполняет большую часть домашних обязанностей, воспитывает детей. Мнение детей учитывается мало или имеет подчиненное значение; ***эгалитарная семья*** - оба партнера работают, власть и обязанности делятся супругами на равных или по интересам. Основные решения принимаются совместно. К детям относятся как к личностям, по мере взросления их мнение учитывается.
- по характеру воспитания детей: *автократичные, авторитарные, эгалитарные, попустительские, игнорирующие* семьи.
- - по типу супружеского взаимодействия и ролей: *традиционные, товарищеские (романтические), партнерские* семьи;
- по гармоничности семейных отношений *проблемные и зрелые* семьи

- **Особенности современной семьи**
- - семья стала меньше по численности;
- - современная семья менее стабильна;
- - уменьшилось число семей, где глава муж;
- - семья стала менее дружной, т.к. родители и взрослые дети, братья и сестры предпочитают жить отдельно;
- - значительно большее количество (по сравнению с недавним прошлым) людей не узаконивают отношения, или вообще живут одни.

● **Типичная советская семья -**

вариант модели **аномальной языческой семьи с рудиментами православной** модели. В такой семье мужчина и женщина борются за доминирование. Победа достается более сильному не столько физически, сколько психически. Существуют противостояния поколений, подавление детей и борьба детей с властью родителей. Аномальность этой семьи состоит в том, что мужчина не несет ответственности за семью в целом. Доминирование работающей матери в семье приводит к тому, что дети хуже усваивают ценности, нормы и мораль общества. Дети матерей-одиночек испытывают проблемы, связанные с социальной адаптацией, выбором брачного партнера, воспитанием собственных детей.

Семья выполняет специфические функции:

- Регулирование сексуальных отношений (семья упорядочивает их).
- Воспроизводство населения: налаживает системы замещения одного поколения другим.
- Социализация: новое поколение, приходящее на смену старому, способно научиться социальным ролям только в процессе социализации.
- Воспитательная функция – удовлетворение потребности в отцовстве и материнстве, воспитание детей;
- Эмоциональная – стабилизация близких эмоциональных отношений членов семьи, удовлетворение потребности в симпатии, уважении, признании, психологической защите;
- Забота и защита: семья обеспечивает своим членам опеку, защиту, социальную безопасность. Семья поддерживает тех, кто по инвалидности, старости или юным годам не может позаботиться о себе.

ФУНКЦИИ СЕМЬИ

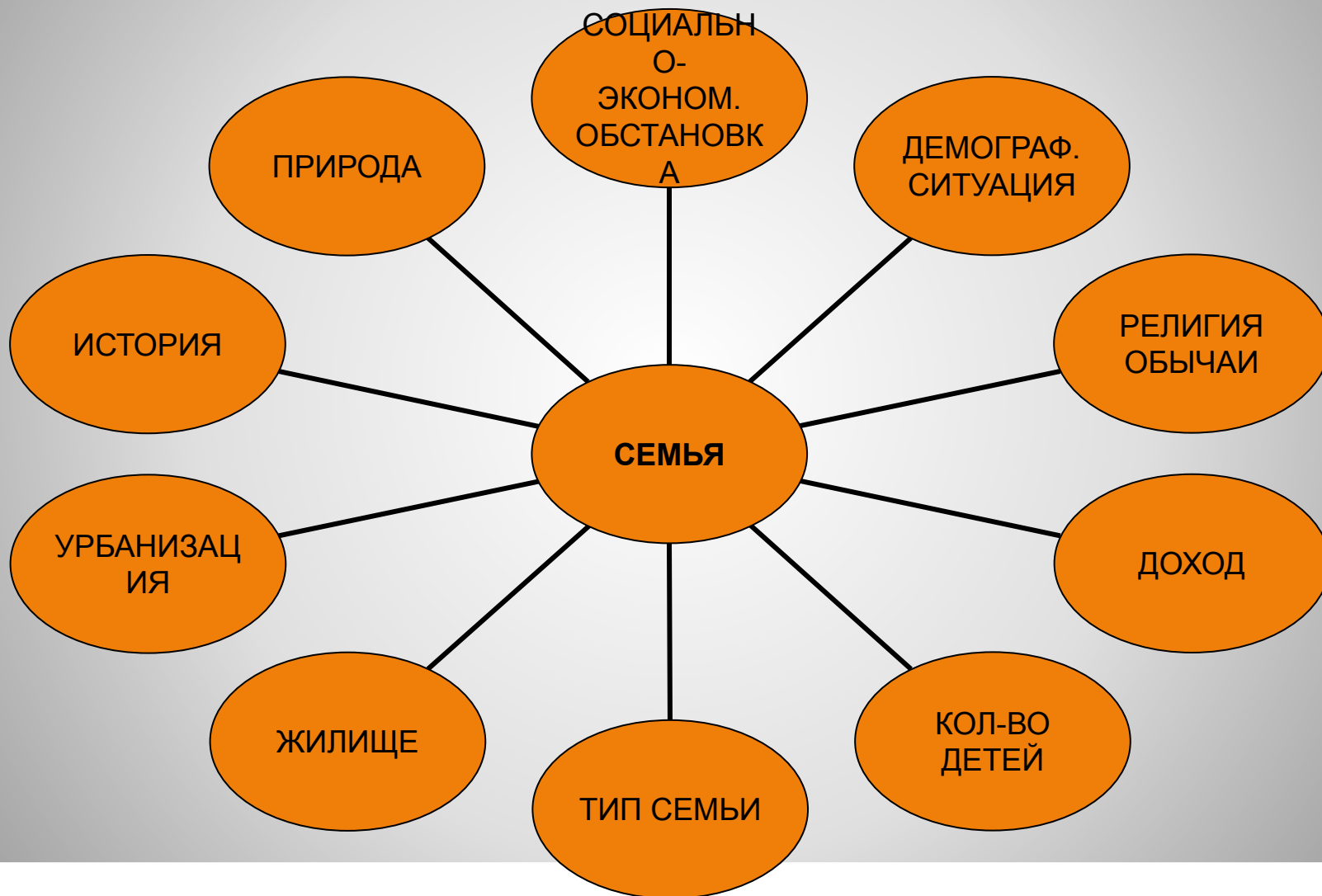
- **Семья выполняет неспецифические функции:**
- Социальное самоопределение: в семье человек получает фамилию, имя, отчество, социальный статус, право распоряжаться материальными благами. Он становится членом того же класса, расы, этноса и религиозной группы, к которой принадлежат родители.
- Организация производства.
- Накопление и передача собственности.
- Потребление материальных и культурных благ.
- Организация отдыха и досуга (рекреационная).
- Забота о здоровье и благополучии членов семьи (санологическая).
- Создание внутрисемейного микроклимата, способствующего снятию стрессов.
- Сохранение высокого качества среды обитания на всех уровнях.

Неспецифические функции семьи

Семья обладает следующими признаками:

- влияет на индивида первично как по времени, так и по содержанию;
- формирует личность в целом, а вторичные факторы воздействуют на нее лишь в определенных аспектах
- представляет собой ассоциацию, которая сама себя воспроизводит;
- члены семьи находятся в постоянной взаимозависимости, поэтому любое изменение поведения одного из них влечет за собой изменения в поведении остальных;
- представляет собой относительно тесную, ограничивающую себя определенными пределами единицу;
- удовлетворяет важнейшие жизненные потребности людей.

Внешние факторы влияющие на семью



Образ жизни семьи

- **Образ жизни** – совокупность тех видов жизнедеятельности семьи (быт, труд, отдых, культура, т.д.) которые осуществляются вне семьи или от ее имени;
- **семейная идеология** – образ мыслей семьи, ценности, нормы и установки в сфере семейной жизни;
- **Этапы жизненного цикла семьи** – категория, характеризующая динамику изменений в семье: от ее формирования до распада. Как процесс образ жизни семьи распадается на несколько стадий:
 - 1) молодая семья;
 - 2) семья с детьми:
 - а) маленькими,
 - б) среднего возраста,
 - в) старшего возраста,
 - г) создавшими собственную семью.



- Важнейший показатель семьи как малой социально-психологической группы ***удовлетворенность семейным образом жизни.***
- Этот показатель позволяет судить о стабильности семьи.
- Каждая семья имеет свои особенности и свои противоречия.



Успешность брачно-семейных отношений определяются: характером и степенью выполнения социальных и индивидуальных функций; удовлетворенностью отношениями супругов, детей; характером и частотой конфликтов; степенью стабильности брака; ощущением счастья и степенью влияния семьи на развитие личности.

- Преодоление внутрисемейных противоречий и трудностей способствует формированию **семейное единство**.

Это единство состоит из трех уровней.

- Первый характеризуется непосредственными эмоциональными и межличностными отношениями между мужчиной и женщиной и их детьми, между старшими, средними и младшими поколениями.
- Второй представляет собой так называемое ценностно-ориентационное единство супругов и других членов семьи, опосредованное совместной деятельностью.
- Третий включает еще более глубокие связи, выражающие общее отношение членов семьи к труду, природе, обществу в целом, **их взгляды на мир**.





Потребности по Маслоу

Анатомо-физиологические
(биологические) потребности
Социально-психологические
потребности
Этнические потребности
Трудовые потребности
Экономические потребности
Социально-экологические
потребности
Политико-правовые
потребности
Информационных
потребностей

По значимости потребности

:

- физиологические;
- безопасность и порядок;
- собственная (близкая к себе) социальная группа и ее одобрение (принадлежность к этой группе);
- уважение окружающих;
- самовыражение и повышение социального статуса.

Потребности человека и их удовлетворение в семье

(Неудовлетворенность потребностей — один из источников стресса)13

Вариант 1

1. Какое влияние оказывает сельское хозяйство на природу и человека? Каковы перспективы устойчивого развития сельских территорий?
2. Какова роль семьи в жизни человека? Перечислить основные потребности реализуемые человеком в семье.
3. Назвать функции городов и их роль в жизни страны. Назвать основные эколого-гигиенические проблемы городов. Какие основные особенности характеризуют жизнь горожан?

Вариант 2

1. Какие функции выполняет сельская местность? Какова демографическая ситуация сельского населения в различных регионах России?
2. Назвать внешние факторы влияющие на семью. Привести типологии семьи во взаимосвязи с окружающей средой. Какие исторические изменения происходят в семьях россиян.
3. Охарактеризовать экологическую структуру города. Назвать болезни города и цивилизации.