## 9кл

## Самопознание личности

#### Я- концепция:

«я-реальное»

«я-идеальное»

«я-воображаемое»

«я-физическое»

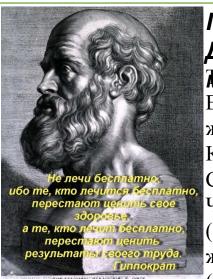
«я-ожидаемое»

«я-академическое»

# *Карл Роджэрс* ( 1902-1987)



## Темперамент, его роль в жизни человека



## ГИППОКРАТ (460-377 д.н.э.). Древнегреческий Тамститель.

В организме человека 4 жидкости:

Кровь( сангвистический)

Слизь( флегматический),

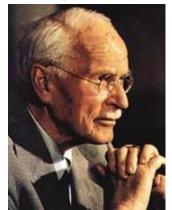
Черная желчь

( меланхолический), Желтая

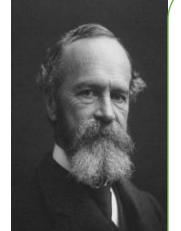
желчь

( холерический)

## Карл Густав ЮНГ (1875-1961)



Джеймс Уильям (1842–1910) - американский психолог и философ.



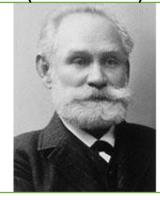
ТЕМПЕРАМЕНТЫ: Сангвиник (сильный, уравновешенный, подвижный) Флегматик (сильный, уравновешенный, инертный) Холерик (сильный, неуравновешенный, подвижный) Меланхолик (слабый, неуравновешенный, инертный)

## Типы и черты х - ра

**Типы темперамента:** экстраверты и интроверты

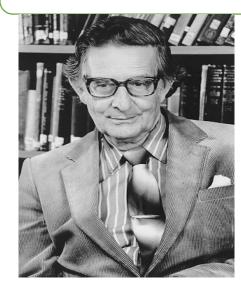
# Темперамент , его роль в жизни человека

**Иван Петрович Павлов** (1849-1936)



В основе темперамента-тип нервной системы, наследуемый от родителей. Работа нервной системы определяется соотношением ее основных элементов- возбуждения и торможения. 2 типа нервной смы: сильный и слабый.

## 9кл характеристика типов темперамента

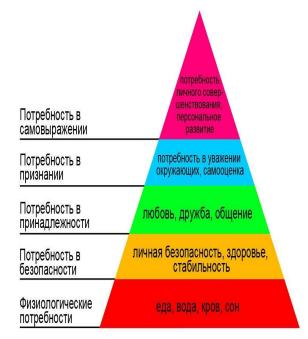


## Ганс Айзенк (1916-1997)

- британский ученый-психолог

## Интересы и потребности

А. Маслоу (1908-1970)

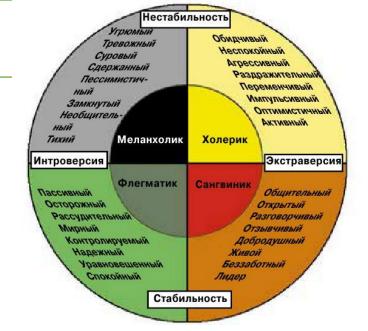


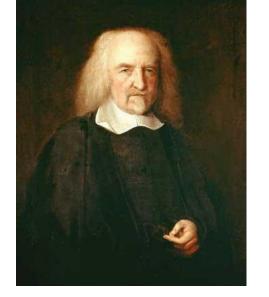


Стержень гуманистической идеи – оптимистический взгляд на природу человека.

Гуманистическая психология основана на вере в возможность расцвета каждого человека, если предоставить ему возможность самому выбрать свою судьбу и направлять ее.

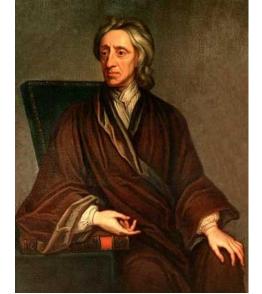
 американский психолог, основатель гуманистической психологии





Гоббс

"Атомистический" подход



Дж. Локк



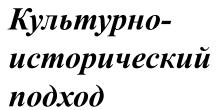
Ш. Монтескьё

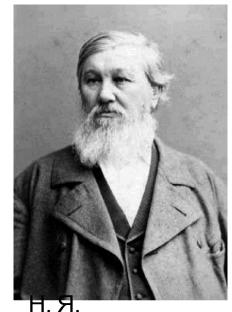
Л. Н. Натуралистичевкий подход

Идеалистический nodxod



Гегель

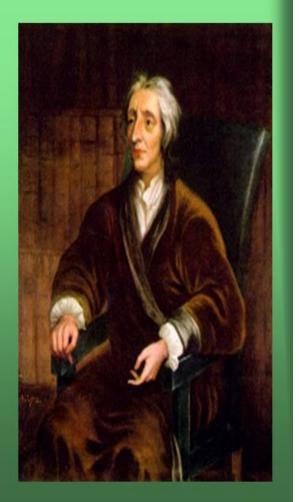




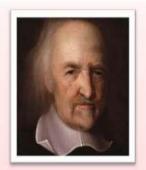
**ЛОКК, ДЖОН** (Locke, John) (1632–1704), английский философ

# Джон Локк

- ✓ Английский философ материалист, создатель идейно политической доктрины либерализма. «Опыт о человеческом разуме» 1690 г.
- ✓ Утверждал, что всё человеческое знание проистекает из опыта.
- ✓ Разработал теорию «естественного права», теорию разделения властей.



Они считали, что общество представляет собой простую сумму живущих в нем людей и образуется в результате сложения способностей, поведения, действий множества индивидов-атомов.



Т. Гоббс (1588-1679) о государстве и гражданском обществе

Впервые вводит в научный оборот понятие «гражданское общество». Гражданское общество сформировалось раньше, чем государство.

Государство не связано с гражданскими законами, обычаями, правом и как бы отделено от гражданского общества.

Государство подчиняет себе все и вся через понятие гражданское общество.

Различает понятия «государство» и «гражданское общество».

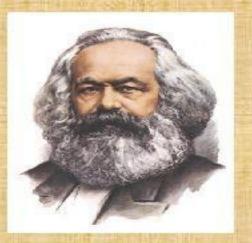


## Философия истории

периодизация истории



Формационный подход



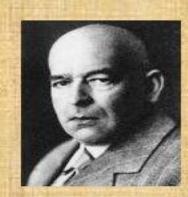
Карл Маркс (1818 – 1883)

унитарностадиальное понимание



Николай Яковлевич Данилевский (1822 — 1885)

Теория культурноисторических типов

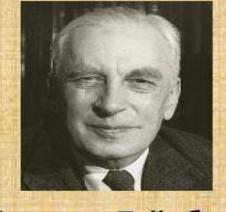


Цивилизационный

(циклический) подход

Освальд Шпенглер (1880—1936) - культура

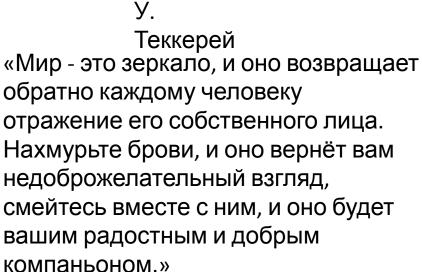




Арнольд Тойнби (1889 — 1975) локальные цивилизации

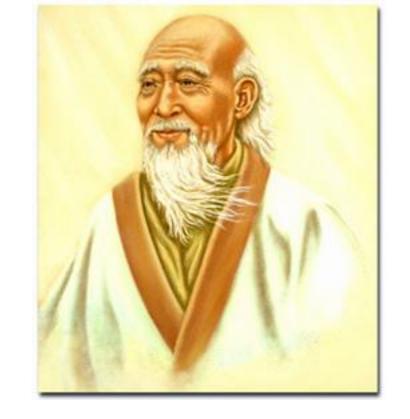
механизм «вызов – ответ»



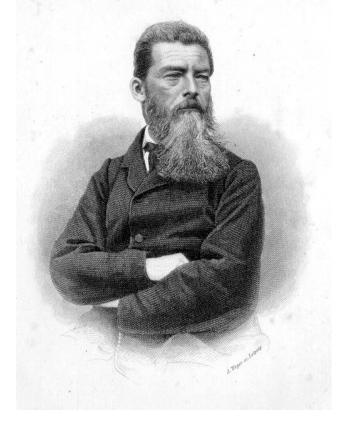




Н. М. Карамзин «История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зерцало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего.»



«Человек подобен небу и земле и таит в себе природу пяти движущих начал. Человек-самое разумное среди всех существ...В то же время ногти и зубы человека недостаточно сильны... мускулы и кожа недостаточно крепки... ноги недостатоно быстры...нет ни шерсти, ни перьев...он должен полагаться не на силу, а на разум. Поэтому человек высоко ценит

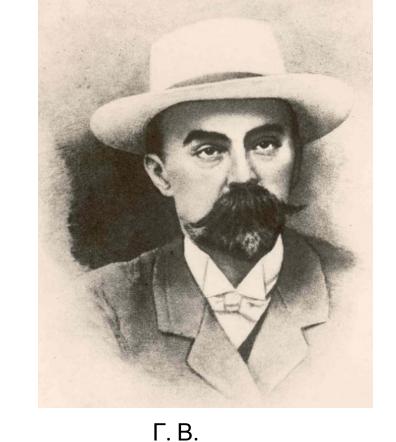


Л. Фейербах Сущность Человека -Разум, Воля, Сердце

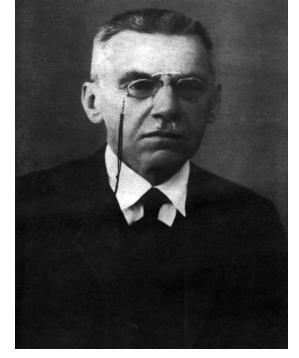


Н. Г. Чернышевский

«Можно не знать, не чувствовать влечения к изучению математики, греческого или латинского языков, химии, можно не знать тысячи наук и все-таки быть образованным человеком; но не любить истории может только человек, совершенно не развитый умственно».



«История - огромное кладбище: мёртвых в ней больше, чем живых. Но это огромное огромное кладбище, на котором покоится прошлое, есть в то же время колыбель, в которой лежит будущее. Тому, кто "помнит родство", не мешает подчас пройтись по этому кладбищу: то, что было, облегчает понимание того, что



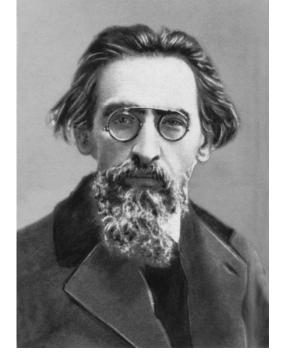
Р.Ю.

«Не история учит понимать и строить жизнь, а жизнь учит толковать историю. Такую эпоху мы сейчас переживаем. Наш жизненный опыт и в крупном и в мелком необычайно обогатился. И наши суждения о прошлом, наши исторические мнения приходится все пересматривать, подвергать критике и сомнению, заменять одни положения другими, иногда обратными. История из наставницы стала ученицей жизни...»

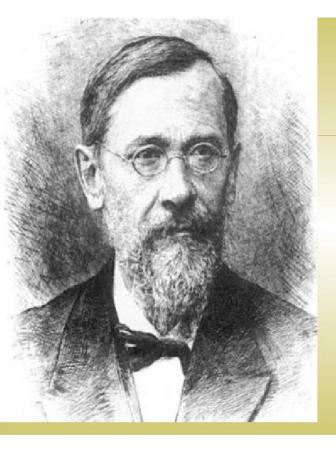


В. Б.

«Если бы люди извлекали опыт из истории, то вряд ли за Первой мировой войной последовала Вторая. Вряд ли после гитлеровского геноцида могли возникнуть неофашистские организации. Катаклизмы государственного или всемирного масштаба иногда как бы опровергают общепринятые установки о пользе, смысле и



Л. П. Карсавин Субъект историй - всё человечество, которая выступает как реальная "символическая личность", существующая в культурах, народах, классах, группах, вплоть до конкретной индивидуализации

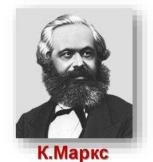


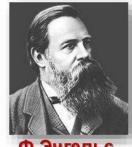
Василий Осипович Ключевский (1841-1911)

Выдающийся русский историк второй половины XIX-го века

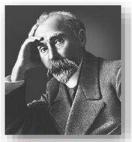
Российский историк В. О. Ключевский (1841—1911) писал, что знание прошлого — «не только потребность мыслящего ума, но и существенное условие сознательной и корректной деятельности», потому что это даёт тот глазомер положения, то чутьё минуты, которые предохраняют человека «как от косности, так и от **Друхонацивоходие**й эти мысли Ключевского имеют большое значение, дело в том, что сегодня, как и в любое время, важно не забывать свою историю, никуда не торопиться, но также не останавливаться в развитии, не концентрироваться на сиюминутном и на выдуманных ценностях и традициях, а продолжать развиваться относительно нового времени. <u>И</u> <u>далее он даёт совет: «Определяя задачи и направление</u> своей деятельности, каждый из нас должен быть хоть <u>немного историком, чтобы стать сознательным и</u> <u>добросовестно действующим гражданином».</u>

## ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА









Ф.Энгельс

В.Ленин

Г.Плеханов

## СЕРЕДИНА 19 ВЕКА

## МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ (КЛАССОВАЯ) ТЕОРИЯ

«Государство образуется как продукт социального неравенства и механизм политического господства одного класса, обладающим собственностью и властью. над другими классами, лишёнными их».