

# МНОГОЗНАЧНЫЕ И ОДНОЗНАЧНЫЕ СЛОВА.

- ЦЕЛИ:**
- *дать представление об однозначных и многозначных словах, показать, как используются в речи многозначные слова;*
  - *формировать элементарные навыки анализа лексики, опознания однозначных и многозначных слов;*
  - *повторить правописание гласных в корнях слов (проверяемых и непроверяемых ударением).*

# Словарно-орфографическая работа.

*Ежевика.*

Ёж (русск.)

*Ежевичник.*

*Ежевичный (к/ч).*

*Ежевика получила такое название по сходству с ежом: побеги этого растения покрыты торчащими в разные стороны колючками и шипами.*



## Орфографическая работа.

Запишите слова, объясните написание гласных в слабой позиции: *брош..ра, в..стибюль, б..таря. к..л..кольчик.*

Определите лексическое значение этих слов (запишите его).

Какие из них имеют не одно, а несколько лексических значений?

# Коллективное составление словарной статьи о слове *колокольчик*

**Колокольчик, -а, м.** 1. Маленький колокол. *По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит, колокольчик однозвучный утомительно гремит.* (А. Пушкин.) 2. Растение с цветами, похожими на колокольчик. *Колокольчики мои, цветики степные! Что смотрите на меня, темно-голубые?* (А. Толстой.)

**Дополнительное задание:** в первом предложении (из примеров) подчеркнуть главные члены, во втором — обращение; объяснить постановку знаков препинания.

**Вывод:** одним и тем же словом могут быть названы только предметы, между которыми есть что-то общее, т. е. многозначное слово называет разные предметы, в чем-либо сходные между собой.

# Многозначное слово

Вдруг мне крикнула  
сестричка:  
"Глянь, под ёлкою  
лисичка!"



"Нас не съест она,  
поверь,  
То грибок такой,  
не зверь!"



Вот шофер какой чудак!  
Он повсть не мог никак,  
Потому что спозаранку  
Он крутил, вертел баранку.



А зачем крутил-вертел?  
Лучше взял бы да и съел!

К однозначным или многозначным вы отнесете глагол *протянули*? Запишите три словосочетания: *протянуть провод, протянуть канал, протянуть руку*; установите в каком значении употреблен глагол *протянуть* в каждом из словосочетаний; обращаемся к вспомогательной записи на доске.

**Протянуть**. 1. Натянуть на каком-то расстоянии (*провод*). 2. Проложить, довести до какого-либо места (*канал*). 3. Вытянуть, выпрямить (*руку*).

– Что же сходного, общего между всеми этими значениями глагола *протянуть*?

**В каждом из своих значений глагол *протянуть* указывает на протяженность чего-либо в пространстве.**

В словарь современного русского литературного языка отмечает двенадцать значений этого глагола! Глаголы можно назвать «чемпионами» по многозначности.

У глагола *идти*, например, словарь отмечает более **20** значений, у глагола *ставить* – **19!**

*Пять рабочих ставят дом,  
ставит опыт агроном  
(он растит такую рожь —  
с головой в нее уйдешь).  
Ставит счетчики монтер,  
ставит фильмы режиссер.  
(Снял он сказку «Колобок».  
чтобы ты увидеть мог!)  
Мама ставит пироги  
(подойди и помоги).  
А диагноз ставит врач:  
«Просто насморк. Спи, не плачь!»  
Если кончился рассказ,  
ставить точку в самый раз.*

**Г. Демькина «Обо всем».**

**Устный выборочный диктант с грамматико-лексическим заданием:**  
выбрать из текста стихотворения «Обо всем» словосочетания глагол ставить + сущ.; указать, в каком значении употреблен глагол ставить в каждом из словосочетаний (или предложений, если иметь в виду текст стихотворения):



Кто что несет? (М. Яснов)

Семен портфель несет в руке,  
Павлуша – двойку в дневнике.

Сережа сел на пароход –  
Морскую вахту он несет.

Андрюша ходит в силачах –  
Рюкзак несет он на плечах.

Задиру Мишу Петр побил –  
Несет потери Михаил.

Степан не закрывает рот:  
Он чепуху весь день несет!



ЗАДАНИЕ: Выписать глагол нести в составе словосочетаний.

Поясните, в каких значениях использован этот глагол

# Упражнение 332. Работа с таблицей.

	Количество лексических значений	Количество словарных статей в толковом словаре	Дополнительное средство для уяснения смысла слова
Однозначные слова			
Многозначные слова			