



# Чичигина Елена Владимовна

Воспитатель коммунального  
дошкольного учебного учреждения  
№ 403 г. Донецка

Высшая квалификационная категория  
Педагогическое звание “воспитатель-  
методист”

“Отличник образования Украины”

Педагогический стаж 20 лет

Руководитель районной творческой  
группы **“Формирование  
мировоззрения детей путем познания  
мира профессий”**

# АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

---

- Физическая реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
**«Ортопедическая азбука «ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ»**
- Развитие двигательльно-творческих способностей у детей в системе физического воспитания  
**«РАДОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»**
- Формирование мировоззрения дошкольника путем познания мира профессий  
**«КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»**
- Учебно-воспитательная программа вариативного курса **«КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ» (1-4 классы)**

# «Каждый атом твоего тела когда-то был звездой»

Чичигина Е.В.

## «Ортопедическая азбука «ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ»

физическая реабилитация детей с  
нарушениями опорно-двигательного  
аппарата



## Цель программы:

- всестороннее и гармоничное развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- обеспечение полноценного здоровья (физического, психического, морального) средствами здоровьесберегающих технологий;
- формирования привычки в здоровом образе жизни на основе валеологических знаний;
- развитие двигательных и физических качеств.

# Направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

## 1. Оздоровительная направленность учебного процесса

организация групп ЛФК

организация развивающей среды в ДУУ

## 2. Физическое развитие и оздоровление детей

организованные формы физкультурно-оздоровительной работы

неорганизованные формы физкультурно-оздоровительной работы

## 3. Спортивно-массовая работа

спортивно-массовые мероприятия

работа по пропаганде и агитации здорового образа жизни

## 4. Работа с педагогами

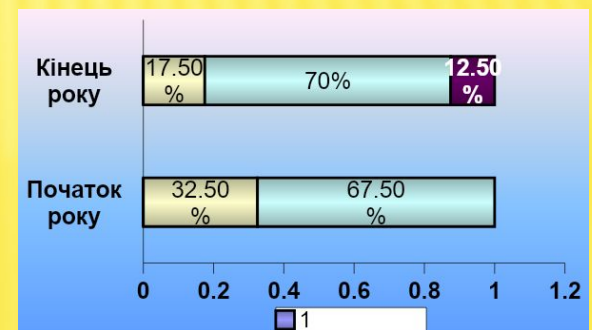
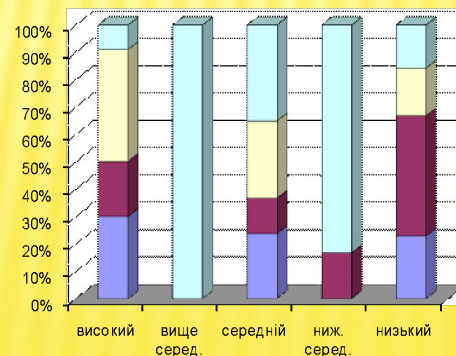
повышение уровня компетентности педагогов по вопросам физической реабилитации детей с НОДА

внедрение инновационных форм, видов методической работы

## 5. Работа с родителями

# Мониторинг оздоровительной функции образования позволяет установить эффективность работы. Эта база данных сформировалась по результатам следующих исследований:

- индивидуальные диагностико-коррекционные карты;
- оценка уровня физической подготовленности детей оздоровительных групп (УФП);
- оценка уровня психо-физиологического развития (УПФР);
- мониторинг заболеваемости детей КДУУ № 403;
- динамика ортопедического статуса у детей с НОДА;
- мониторинг психической составной здоровья дошкольников, психолого-педагогическая диагностика детей.



## Ожидаемые результаты:

- удовлетворение базовых потребностей ребенка, благодаря созданию природосоответствующей и здоровьесберегающей среды;
- формирование основ жизнедеятельных навыков, на основе здоровьесберегающих технологий;
- улучшение уровня здоровья детей, которые посещают оздоровительные группы;
- усовершенствование уровня физического развития детей средствами физического воспитания;
- повышение уровня просвещенности родителей по вопросам инновационных оздоровительных технологий, благодаря внедрению системы работы по агитации и пропаганде.



# Научная новизна разработки

Чичигина Е.В.

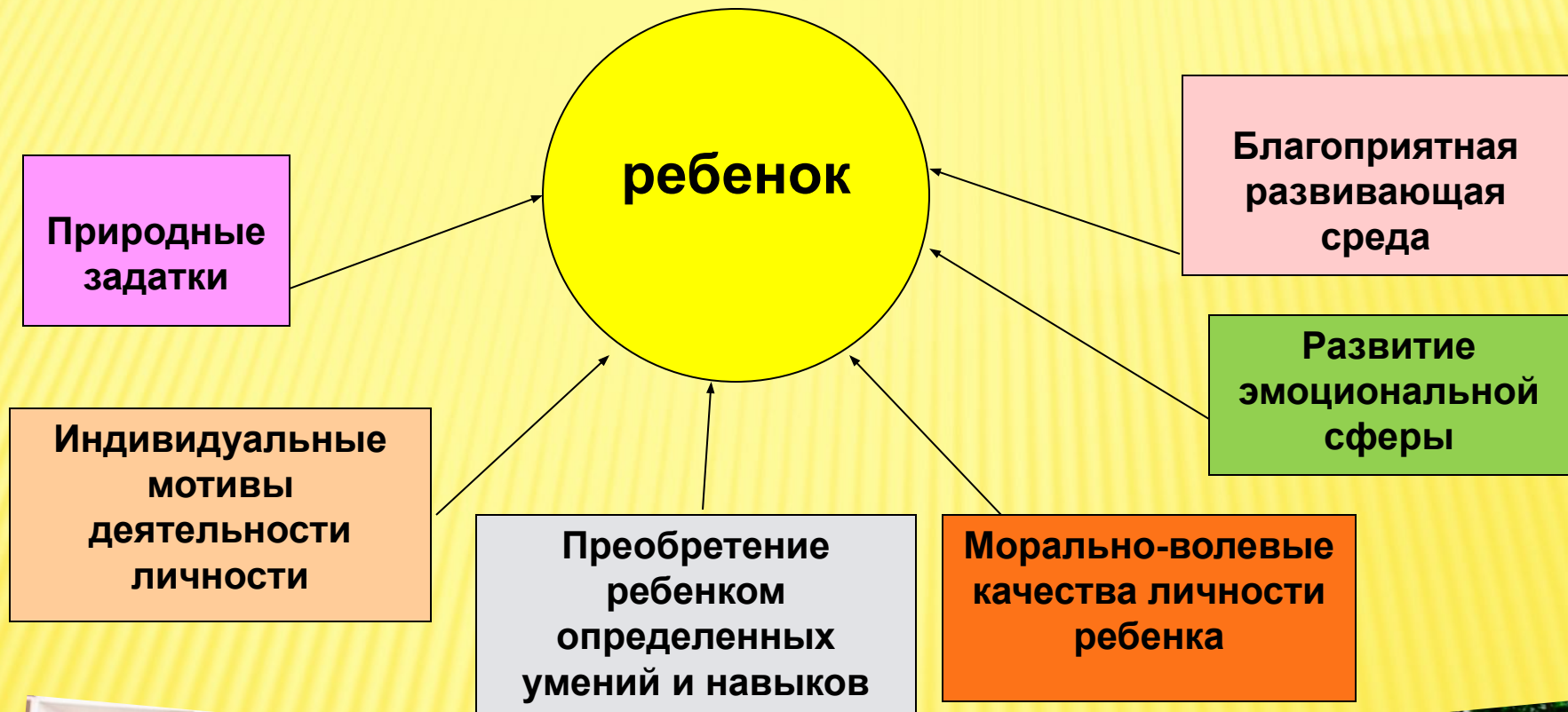
## «Радость движения»

развитие двигательно-творческих способностей у детей в системе физического воспитания



- ❑ Разработана методика развития двигательно-творческих способностей у детей в системе физического воспитания.
- ❑ Раскрыты структурные компоненты двигательно-творческих способностей.
- ❑ Впервые разработаны:
  - структура занятия по ФК;
  - механизм интеграции на занятии по ФК;
  - комплексная *“Методика оценки уровня развития двигательно-творческих способностей у детей в системе физического воспитания”*;
  - методика определения уровня удовлетворенности детей занятиями по ФК;
  - родителей и педагогов организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДУУ;
  - оценка уровня эмоционального состояния после занятий по ФК.

# ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА





# СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДВИГАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

---

- Двигательно-творческие способности
- Пантомимические способности
- Жестикуляция
- Решение двигательных-творческих задач
- Мимические способности







# Пути реализации педагогической идеи

Програм-  
ма для  
ДУУ



Програм-  
ма для  
школы



Пре-  
мст-  
венно-  
сть в  
работ-  
е

• Ролевые игры

• Интегрированные занятия

• Виртуальные путешествия

• Целевые экскурсии

• Тематические воспитательные часы в начальной школе

• Родительские студии

• Педагогическая лаборатория

## Авторские программы

### Калейдоскоп профессий

профессиональная ориентация  
детей дошкольного возраста  
в условиях дошкольного  
учебного учреждения



ПРОГРАММА  
учебно-воспитательного  
курса  
**КАЛЕЙДОСКОП  
ПРОФЕССИЙ**  
(1-2 классы)



# Основные направления комплексной работы

## Работа с детьми



## Работа с родителями



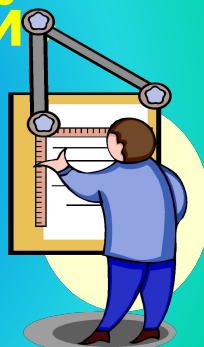
## Работа с педагогами



### «Банк профессий» в группе

№ п/п	ФИО ребенка	Мама	Профессия	Папа	Профессия

### «Банк профессий»



*«Тематика воспитательных мероприятий по формированию ценностного отношения к труду взрослых»*

*«Профессиограмма»*

*«Матрица организации  
«Недели профессии»*



# Формы работы с детьми



Интегрированные занятия по ознакомлению с профессиями



Игровая деятельность



Тематические развлечения



Экскурсии, целевые прогулки



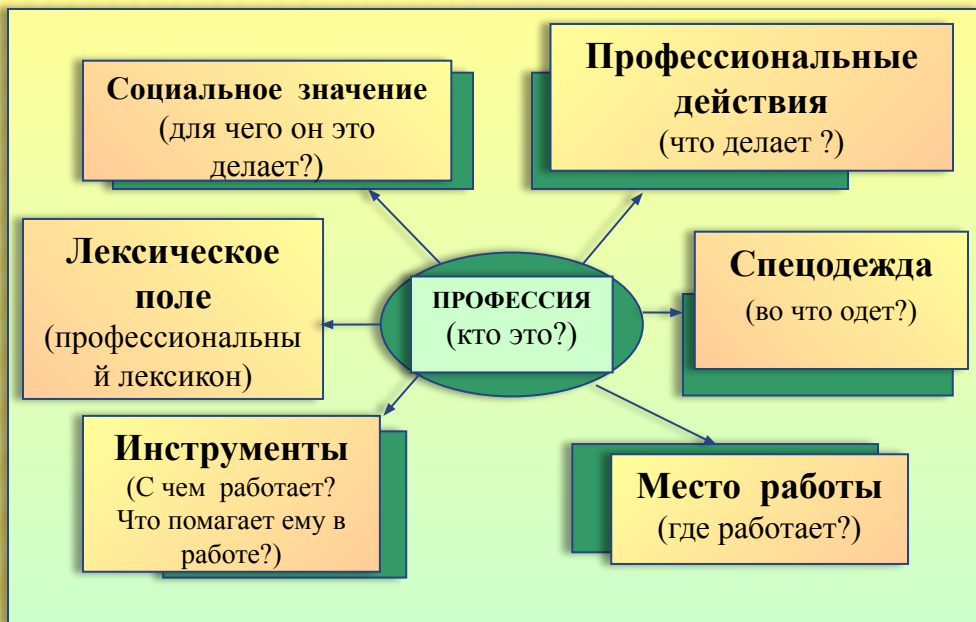
Партнерская деятельность



Практическая деятельность



## Структурные компоненты профессии



## Составление умственной карты



# ПОЖАРНЫЙ



# Хлібобулочні вироби



АВТОР: Чіпгіна Олена Валеріївна







# Внеклассные мероприятия в начальной школе по познанию мира профессий



# ПОБЕДИТЕЛЬ I ВСЕУКРАИНСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2013»



*Пробудите мысли ребенка к ремеслу,  
таким образом в труде будет расти его душа.*

---

*К.Д. Ушинский*

