



Чичигина Елена Владимовна

Воспитатель коммунального
дошкольного учебного учреждения
№ 403 г. Донецка

Высшая квалификационная категория
Педагогическое звание “воспитатель-
методист”

“Отличник образования Украины”

Педагогический стаж 20 лет

Руководитель районной творческой
группы **“Формирование
мировоззрения детей путем познания
мира профессий”**

АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

- Физическая реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
«Ортопедическая азбука «ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ»
- Развитие двигательльно-творческих способностей у детей в системе физического воспитания
«РАДОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»
- Формирование мировоззрения дошкольника путем познания мира профессий
«КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»
- Учебно-воспитательная программа вариативного курса **«КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ» (1-4 классы)**

«Каждый атом твоего тела когда-то был звездой»

Чичигина Е.В.

«Ортопедическая азбука «ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ»

физическая реабилитация детей с
нарушениями опорно-двигательного
аппарата



Цель программы:

- всестороннее и гармоничное развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- обеспечение полноценного здоровья (физического, психического, морального) средствами здоровьесберегающих технологий;
- формирования привычки в здоровом образе жизни на основе валеологических знаний;
- развитие двигательных и физических качеств.

Направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

1. Оздоровительная направленность учебного процесса

организация групп ЛФК

организация развивающей среды в ДУУ

2. Физическое развитие и оздоровление детей

организованные формы физкультурно-оздоровительной работы

неорганизованные формы физкультурно-оздоровительной работы

3. Спортивно-массовая работа

спортивно-массовые мероприятия

работа по пропаганде и агитации здорового образа жизни

4. Работа с педагогами

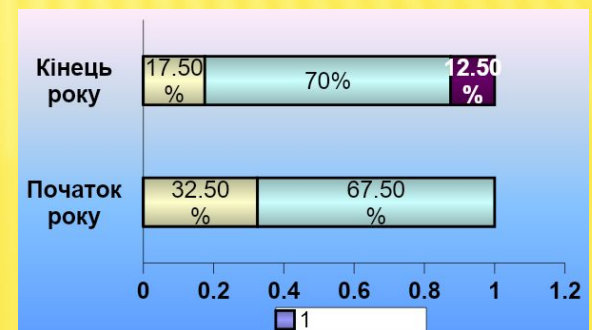
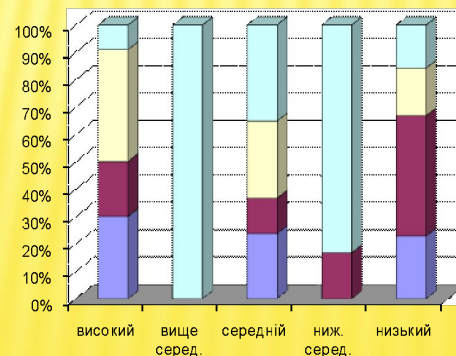
повышение уровня компетентности педагогов по вопросам физической реабилитации детей с НОДА

внедрение инновационных форм, видов методической работы

5. Работа с родителями

Мониторинг оздоровительной функции образования позволяет установить эффективность работы. Эта база данных сформировалась по результатам следующих исследований:

- индивидуальные диагностико-коррекционные карты;
- оценка уровня физической подготовленности детей оздоровительных групп (УФП);
- оценка уровня психо-физиологического развития (УПФР);
- мониторинг заболеваемости детей КДУУ № 403;
- динамика ортопедического статуса у детей с НОДА;
- мониторинг психической составной здоровья дошкольников, психолого-педагогическая диагностика детей.



Ожидаемые результаты:

- удовлетворение базовых потребностей ребенка, благодаря созданию природосоответствующей и здоровьесберегающей среды;
- формирование основ жизнедеятельных навыков, на основе здоровьесберегающих технологий;
- улучшение уровня здоровья детей, которые посещают оздоровительные группы;
- усовершенствование уровня физического развития детей средствами физического воспитания;
- повышение уровня просвещенности родителей по вопросам инновационных оздоровительных технологий, благодаря внедрению системы работы по агитации и пропаганде.



Научная новизна разработки

Чичигина Е.В.

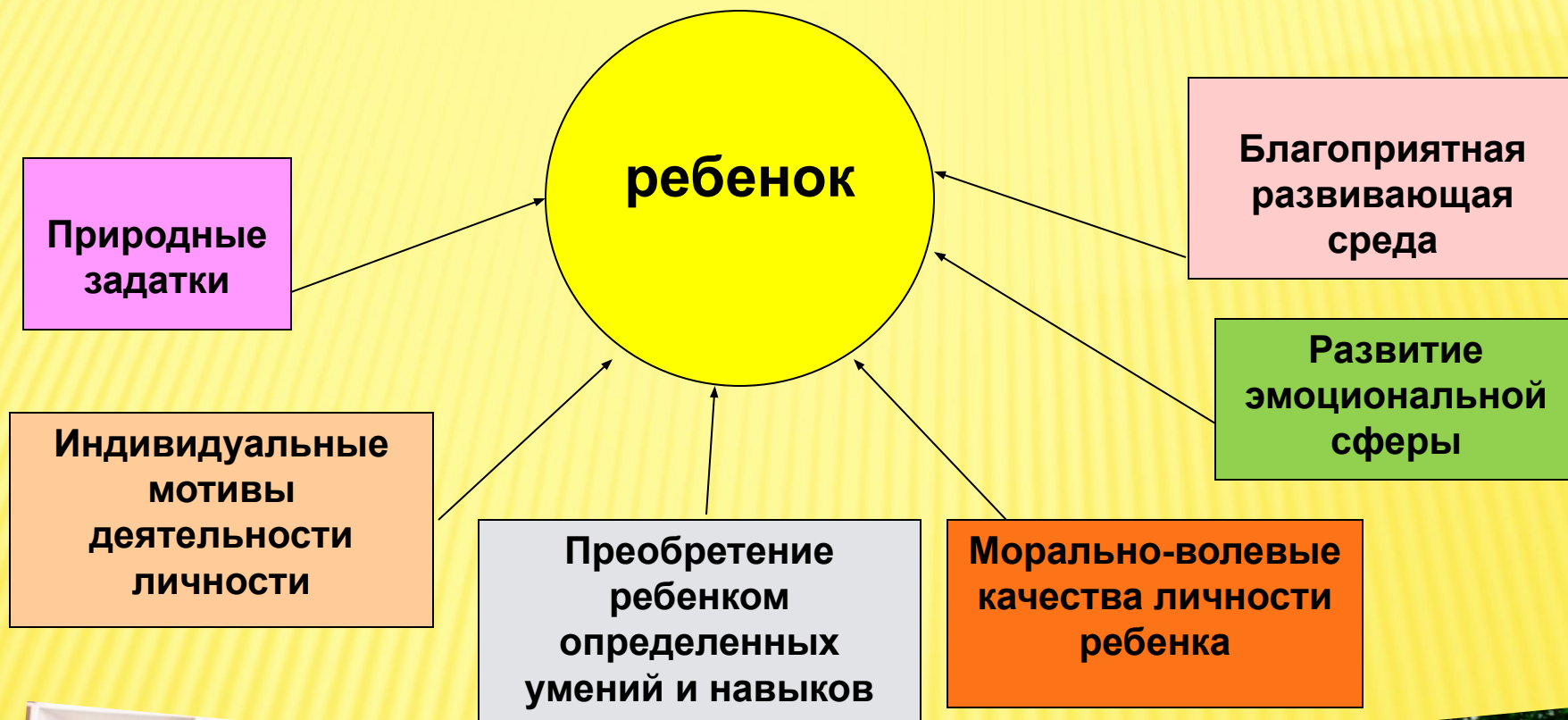
«Радость движения»

развитие двигательных-
творческих способностей
у детей в системе
физического воспитания



- ❑ Разработана методика развития двигательных-творческих способностей у детей в системе физического воспитания.
- ❑ Раскрыты структурные компоненты двигательных-творческих способностей.
- ❑ Впервые разработаны:
 - структура занятия по ФК;
 - механизм интеграции на занятии по ФК;
 - комплексная *“Методика оценки уровня развития двигательных-творческих способностей у детей в системе физического воспитания”*;
 - методика определения уровня удовлетворенности детей занятиями по ФК;
 - родителей и педагогов организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДУУ;
 - оценка уровня эмоционального состояния после занятий по ФК.

ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА



СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДВИГАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

- Двигательно-творческие способности
- Пантомимические способности
- Жестикуляция
- Решение двигательных-творческих задач
- Мимические способности







Пути реализации педагогической идеи

Програм-
ма для
ДУУ



Програм-
ма для
школы



Пре-
мст-
венно-
сть в
работ-
е

• Ролевые игры

• Интегрированные занятия

• Виртуальные путешествия

• Целевые экскурсии

• Тематические воспитательные часы в начальной школе

• Родительские студии

• Педагогическая лаборатория

Авторские программы

Калейдоскоп профессий

профессиональная ориентация
детей дошкольного возраста
в условиях дошкольного
учебного учреждения



ПРОГРАММА
учебно-воспитательного
курса
**КАЛЕЙДОСКОП
ПРОФЕССИЙ**
(1-2 классы)



Основные направления комплексной работы

Работа с детьми



Работа с родителями



Работа с педагогами



«Банк профессий» в группе

№ п/п	ФИО ребенка	Мама	Профессия	Папа	Профессия

«Тематика воспитательных мероприятий по формированию ценностного отношения к труду взрослых»

«Профессиограмма»

*«Матрица организации
«Недели профессии»*





Формы работы с детьми



Интегрированные занятия по ознакомлению с профессиями



Игровая деятельность



Тематические развлечения



Экскурсии, целевые прогулки



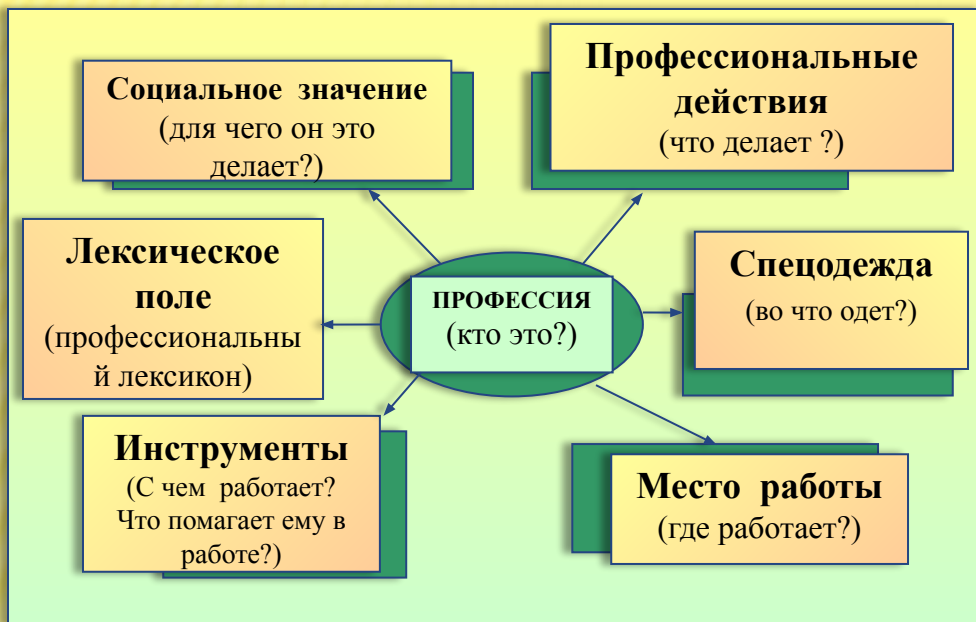
Партнерская деятельность



Практическая деятельность



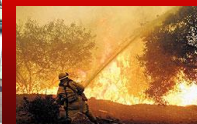
Структурные компоненты профессии



Составление умственной карты



ПОЖАРНЫЙ



Хлібобулочні вироби



АВТОР: Чіпгіна Олена Валеріївна





Внеклассные мероприятия в начальной школе по познанию мира профессий



ПОБЕДИТЕЛЬ I ВСЕУКРАИНСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2013»



*Пробудите мысли ребенка к ремеслу,
таким образом в труде будет расти его душа.*

К.Д. Ушинский

