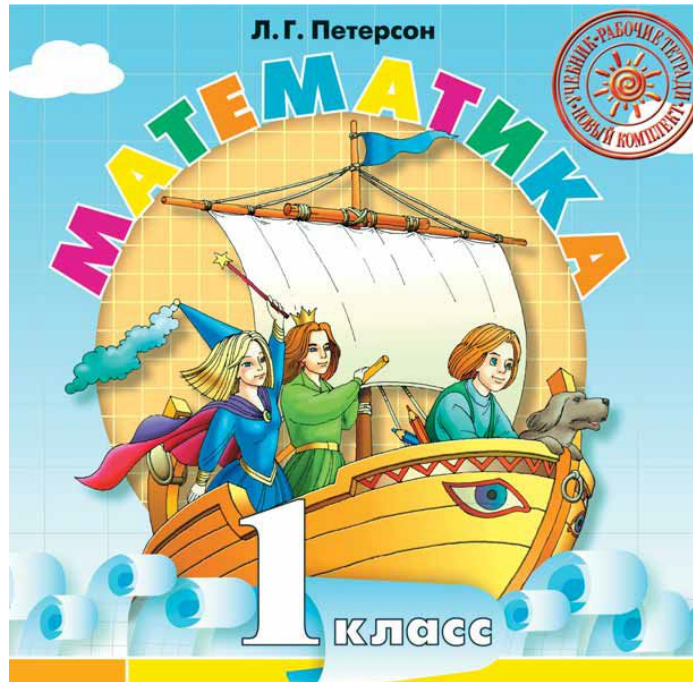




# ТЕМА УРОКА: «Укрупненные единицы счета»



УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

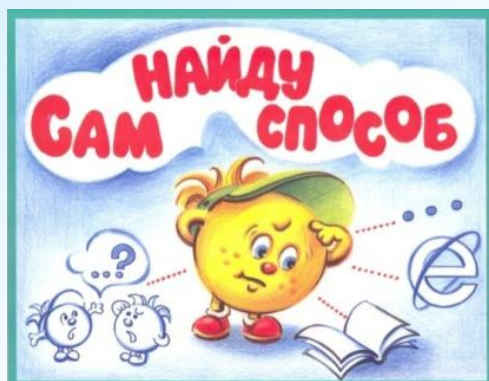
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

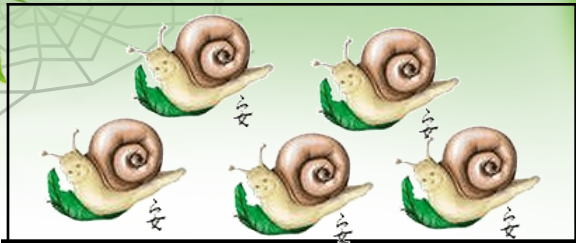
Урок 18

(для печатной и электронной формы учебника)

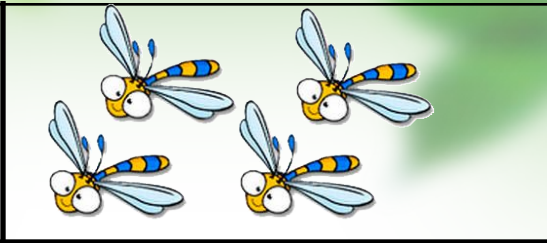


# НАЧИНАЕМ РАБОТАТЬ

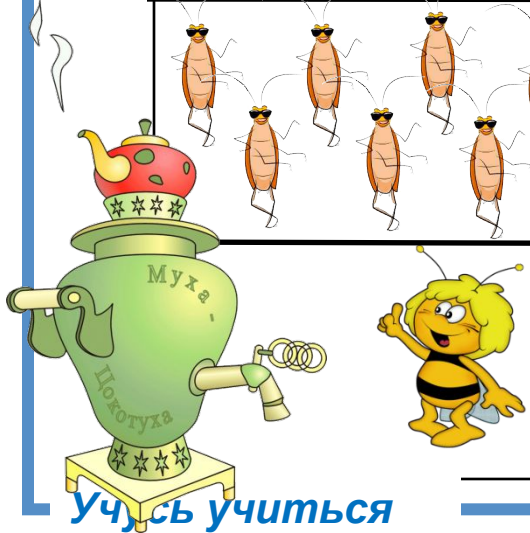
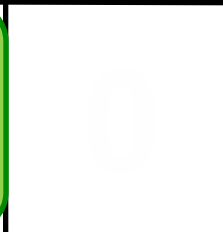
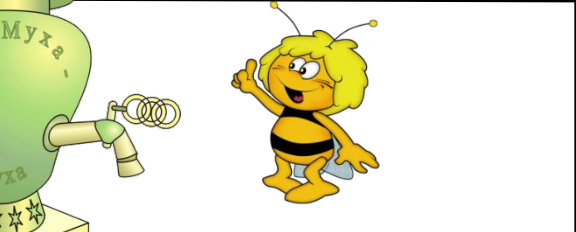
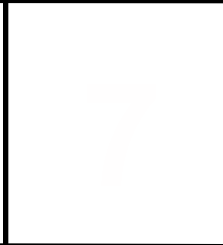
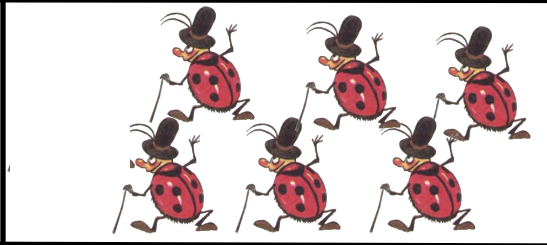
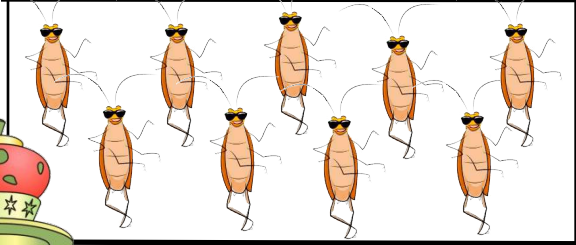
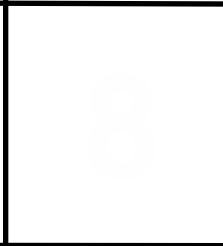
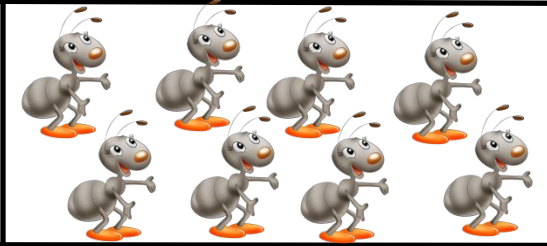
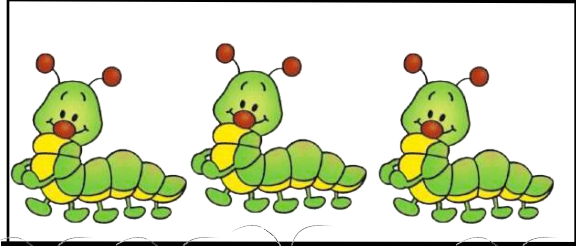
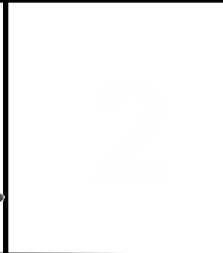




5



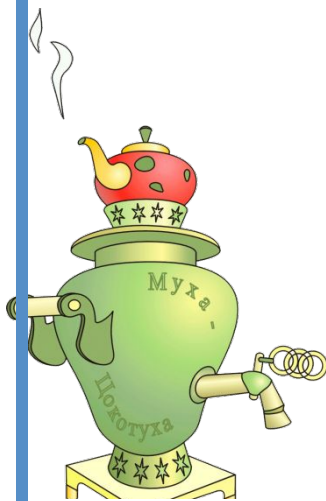
4

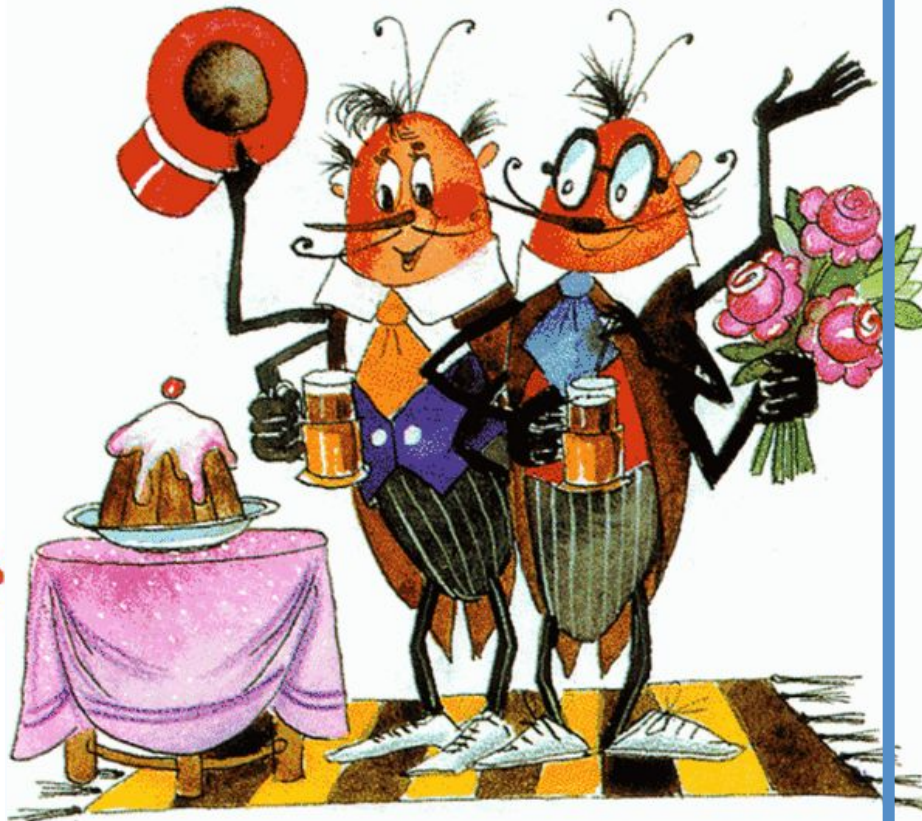




# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

5	2	0	6	9	3	8	4	1	7





# ЗАДАНИЕ НА ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ


**За минуту сосчитайте и запишите количество конфет, которые лежат у вас на столе.**



- *Какое затруднение у вас возникло?*
- *Что вы пока не знаете?*

## НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)

2 кор. =

2 кор. 4 шт. =   

# НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)

## Единицы счета

1

$$\square\square \cdot + \square \text{ :: } = \square\square\square \text{ :: }$$

2 ящ. 1 шт. + 1 ящ. 5 шт. = 3 ящ. 6 шт.

2

$$\square\square\square \text{ :: } - \square\square \cdot = \square \text{ :: }$$

3 ящ. 6 шт. - 2 ящ. 1 шт. = 1 ящ. 5 шт.



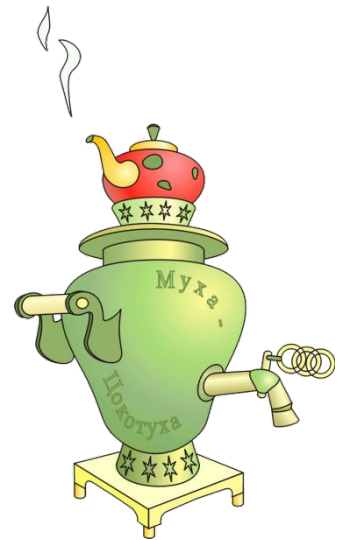
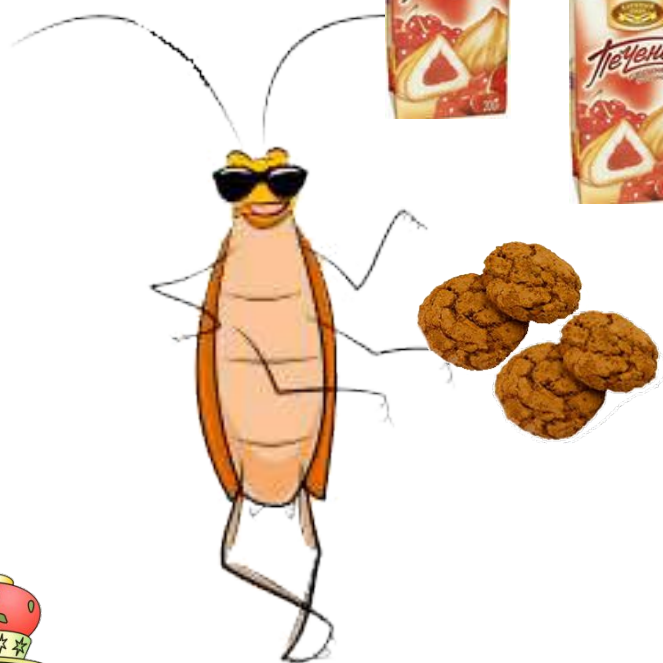
## УЧИМСЯ ПРИМЕНЯТЬ

**№ 4 (1), стр. 23 (РТ)**

**№ 5 (1), стр. 24 (РТ).**

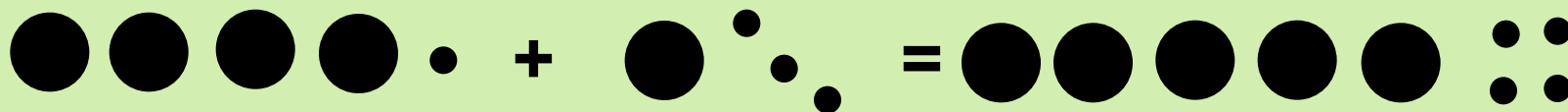
**№ 4 (2), стр. 23 (РТ).**

**№ 5 (2), стр. 24 (РТ).**

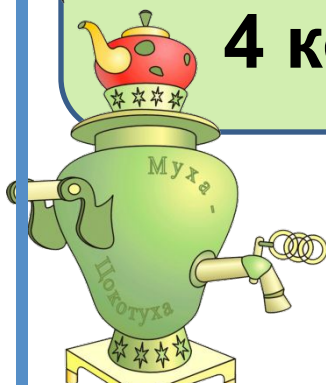


# ОБРАЗЕЦ РАБОТЫ В ПАРАХ

1 ящ. 5 шт. < 2 ящ. 5 шт.

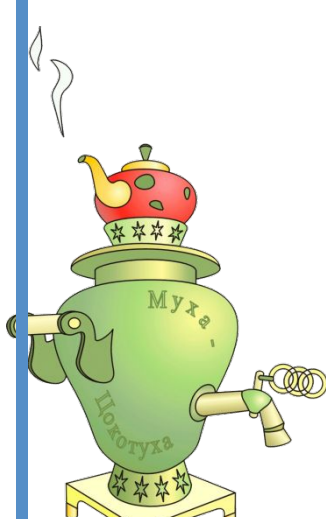


4 кор. 1 шт. + 1 ящ. 3 шт. = 5 ящ. 4 шт.

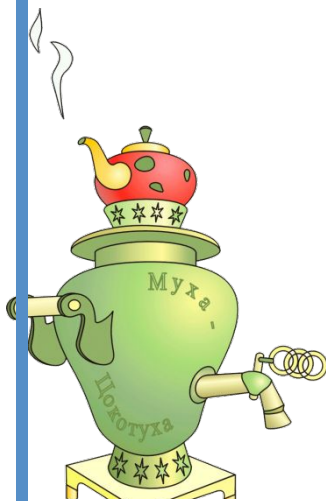
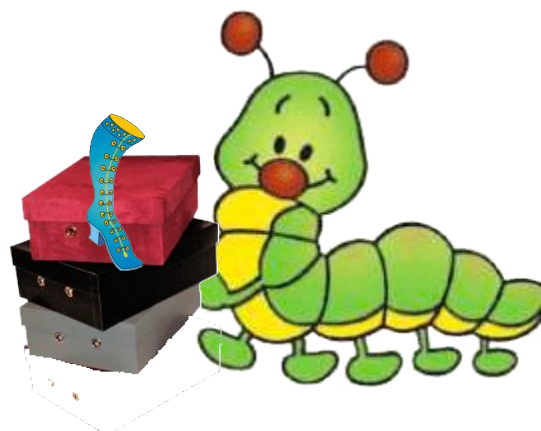


## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Прибежала сороконожка, принесла сапожки 4 коробки и еще 3 сапожка, а ее соседка 3 коробки донесла и еще 1 сапожок прихватила. У кого сапожек больше?**



# ПОДРОБНЫЙ ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ СР



# ПОВТОРЯЕМ

**№ 7, стр. 24 (РТ).**



