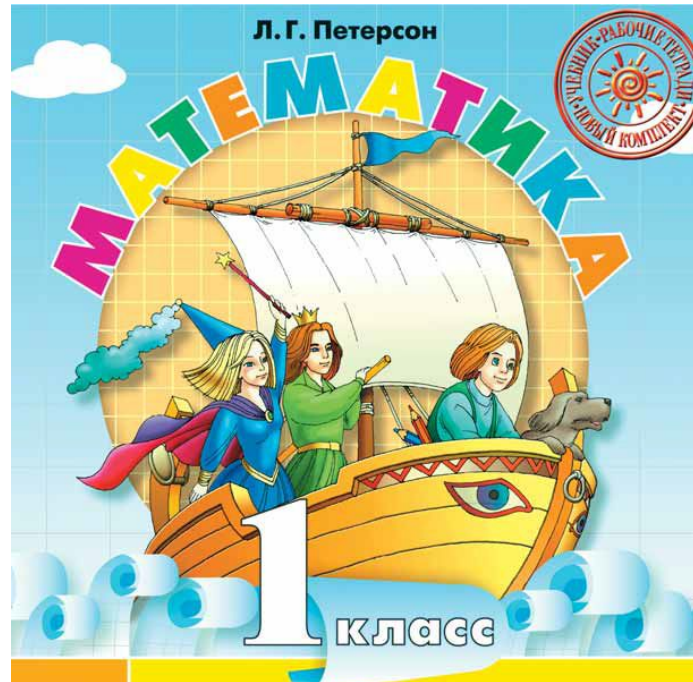




ТЕМА УРОКА: «Укрупненные единицы счета»

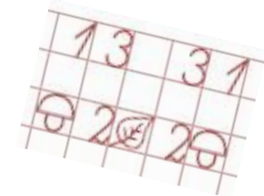


УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

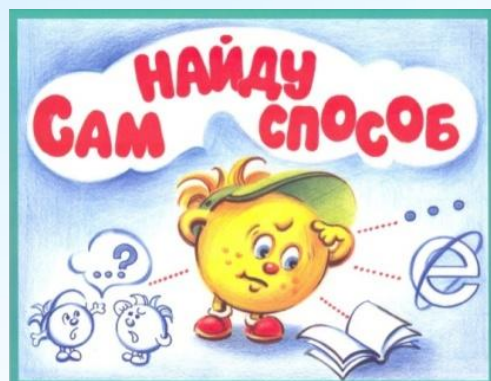
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

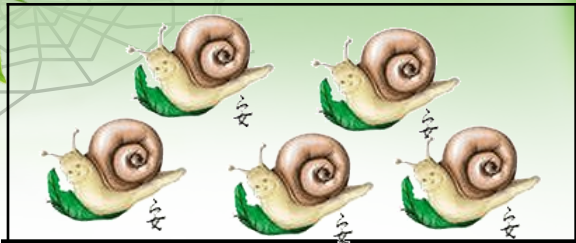
Урок 18

(для печатной и электронной формы учебника)

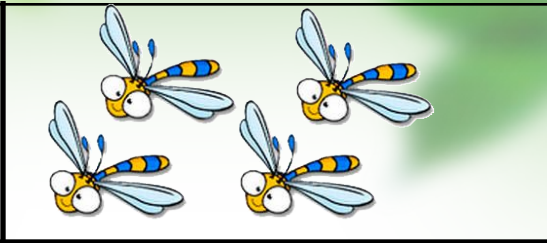


НАЧИНАЕМ РАБОТАТЬ

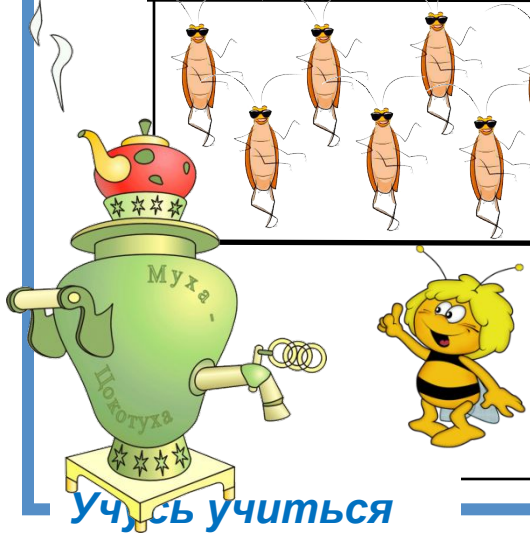
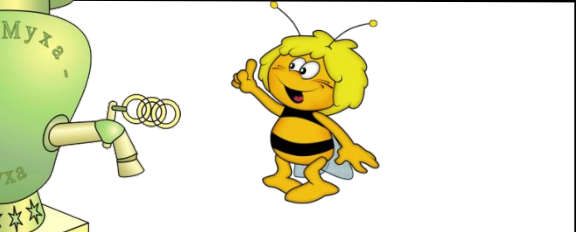
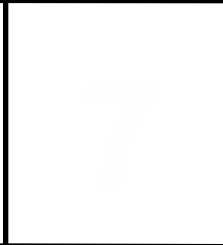
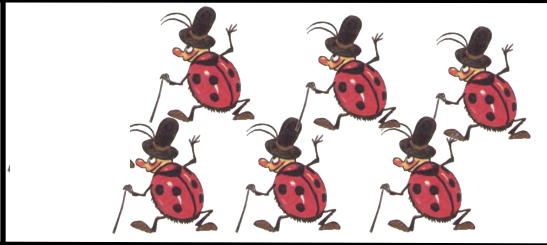
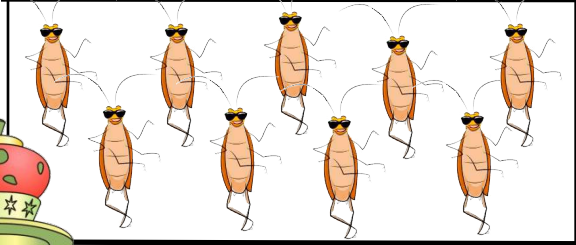
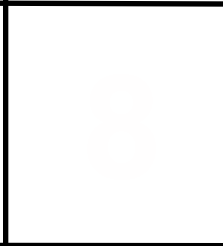
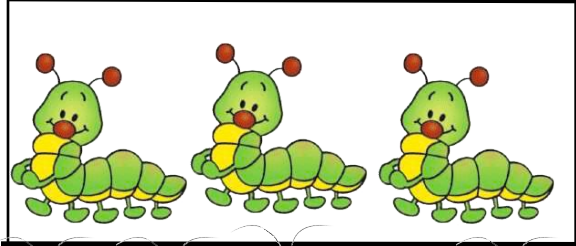
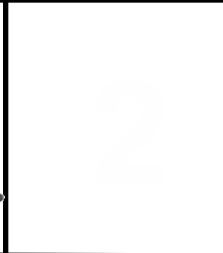
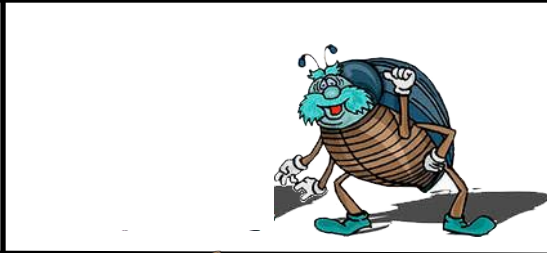




5



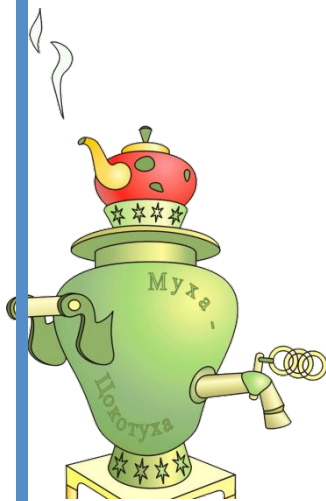
4





МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

5	2	0	6	9	3	8	4	1	7





ЗАДАНИЕ НА ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

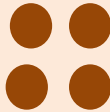
За минуту сосчитайте и запишите количество конфет, которые лежат у вас на столе.



- *Какое затруднение у вас возникло?*
- *Что вы пока не знаете?*

НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)

2 кор. =

2 кор. 4 шт. = 

НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)

Единицы счета

1

$$\square \square \cdot + \square \text{ : : } = \square \square \square \text{ : : }$$

2 ящ. 1 шт. + 1 ящ. 5 шт. = 3 ящ. 6 шт.

2

$$\square \square \square \text{ : : } - \square \square \cdot = \square \text{ : : }$$

3 ящ. 6 шт. - 2 ящ. 1 шт. = 1 ящ. 5 шт.

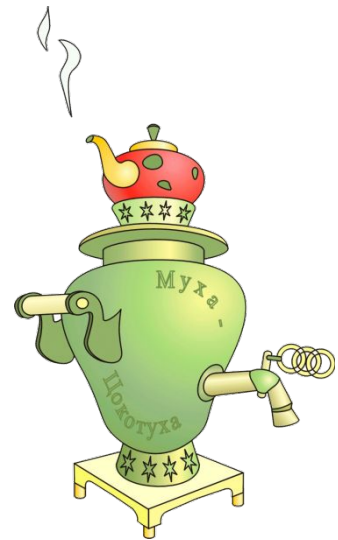
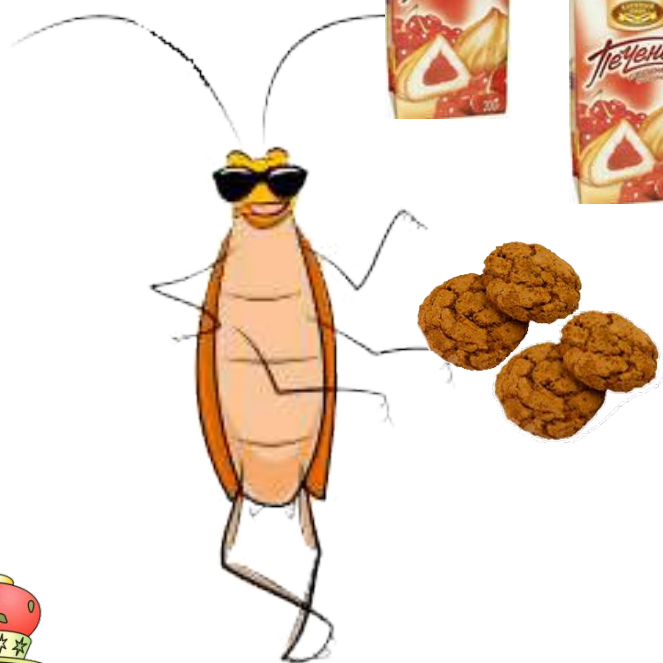
УЧИМСЯ ПРИМЕНЯТЬ

№ 4 (1), стр. 23 (РТ)

№ 5 (1), стр. 24 (РТ).

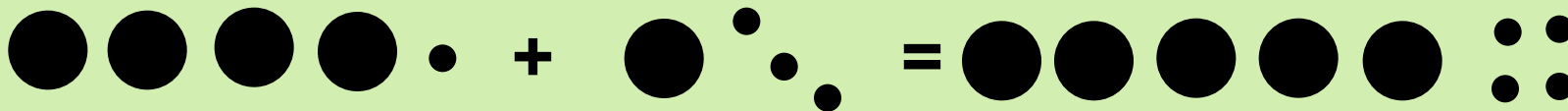
№ 4 (2), стр. 23 (РТ).

№ 5 (2), стр. 24 (РТ).

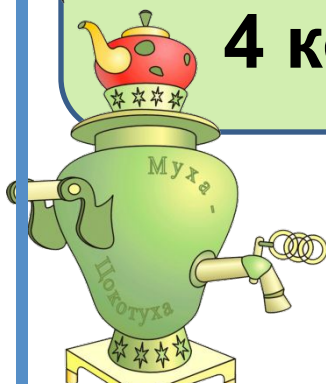


ОБРАЗЕЦ РАБОТЫ В ПАРАХ

1 ящ. 5 шт. < 2 ящ. 5 шт.



4 кор. 1 шт. + 1 ящ. 3 шт. = 5 ящ. 4 шт.

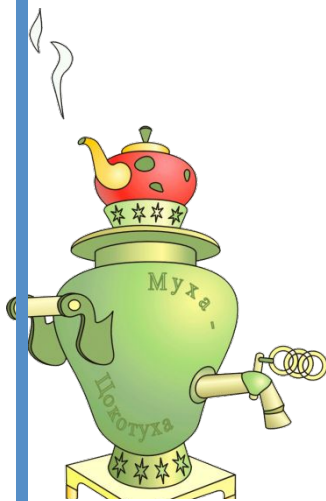
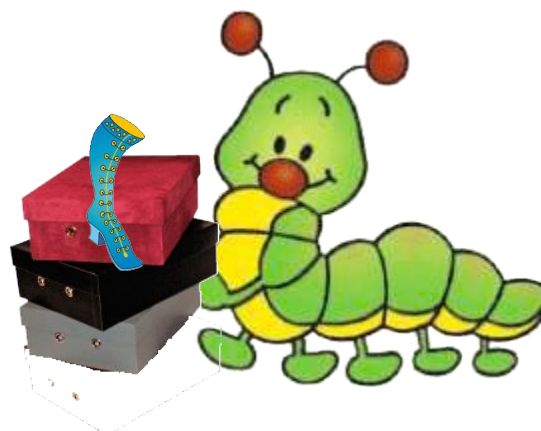


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Прибежала сороконожка, принесла сапожки 4 коробки и еще 3 сапожка, а ее соседка 3 коробки донесла и еще 1 сапожок прихватила. У кого сапожек больше?



ПОДРОБНЫЙ ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ СР



ПОВТОРЯЕМ

№ 7, стр. 24 (РТ).



