Тема 2

Античная философия (Древняя Греция и Древний Рим)

План

1. Досократовская философия
2. Классическая античная философия
3. Римско-эллинистическая философия

Основные этапы развития античной философии

Античная философия

Досократовская Философия VI-V в.в. до н.э.

Классическая Философия V-IV в.в. до н.э.

Римско-эллинистическая Философия III в. до н..э-IV в. н.э.

Вопрос 1. Досократовская философия

Наиболее известные ранние философские школы Древней Греции:

- Милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр)
- Школа пифагорейцев (Пифагор)
- Школа Гераклита Эфесского
- Элейская школа (Парменид, Зенон)
- Атомисты (Левкипп, Демокрит)

Особенности:

- Ярко выраженный космоцентризм;
- Повышенное внимание к проблеме объяснения явлений окружающей природы;
- Поиск первоначала, породившего все сущее;
- Гилозоизм;
- Недискуссионный характер философских учений.

Фалес – основатель милетской школы.

Основные взгляды:

- первоначалом всего сущего считал воду,
- представлял Землю в виде плоского диска, который покоится на воде,
- считал центром вселенной Землю,
- точно определил продолжительность года – 365 дней,
- сделал ряд математических открытий (теорема Фалеса и др.).

Анаксимандр

Основные взгляды:

- первоначалом всего сущего считал **«апейрон»** - вечную, неизмеримую, бесконечную субстанцию, из которой все возникло, все состоит и в которую все превратится;
- вывел закон сохранения материи: все живое, все вещи состоят из микроскопических элементов;
- первым выдвинул идею о происхождении человека в результате эволюции от других животных.

Анаксимен

Основные взгляды:

первопричиной всего сущего считал воздух;

- выдвинул идею о том, что все вещества на Земле – результат различной концентрации воздуха (воздух, сжимаясь, превращается сначала в воду, затем – в ил, затем – в почву, камень и т.д.);
- проводил параллели между душой человека («психэ») и воздухом («пневмой») – «душой космоса».

Гераклит Эфесский.

Основные взгляды:

• первоначалом всего сущего считал огонь,

• вывел закон единства и борьбы противоположностей – ключевой закон диалектики (наиболее важное философское открытие Гераклита),

• движущей силой всех процессов считал борьбу: «война (борьба) есть отец всему и мать всему»,

• считал, что весь мир находится в постоянном движении и изменении («в одну и ту же реку нельзя войти дважды»),

• был сторонником круговорота веществ в природе и цикличности истории,

• всеобъемлющим, всепроникающим божеством считал Логос – Мировой разум,

• выступал за материальность человеческой и мировой души.

Пифагорейцы.

Пифагорейцы – сторонники и последователи Пифагора.

Основные взгляды:

- Первопричиной всего сущего считали число (всю окружающую действительность, все происходящее можно свести к числу и измерить с помощью числа),
- Выступали за познание мира через число (считали, что познание через число является промежуточным между чувственным и рациональным познанием),
- Считали единицу мельчайшей частицей всего,
- Пытались выделить «протокатегории», которые показывали диалектическое единство мира (четное – нечетное, светлое – темное, прямое – кривое, правое – левое, мужское – женское и др.).

Элейская школа

Основные взгляды:

- Изучали проблемы познания,
- Жестко распределяли чувственное познание (мнение, «докса») и высшее духовное идеалистическое познание,
- Были сторонниками монизма – выводили всю множественность явлений из единого первоначала,
- Считали все сущее материальным выражением идей (были предвестниками идеализма).

Школа атомистов

Основные взгляды:

- Весь материальный мир состоит из атомов,
- Атом – мельчайшая неделимая частица, «первокирпичик» всего сущего,
- Атомы имеют различную величину (от мельчайших до крупных), различную форму (круглые, продолговатые, кривые, «с крючками» и т.д.),
- Между атомами существует пространство, заполненное пустотой,
- Атомы находятся в вечном движении,
- Атомы невозможно «увидеть» путем чувственного познания.

Вопрос 2. Классическая философия

Основные классические школы:

- Школа софистов (Горгий, Протагор, Фразимах)
- Школа этического рационализма (Сократ)
- Школа объективного идеализма (Платон)
- Школа Аристотеля
- Киническая школа (Диоген, Антисфен)

Основные положения философии ***Протагора****:*

- Вне человеческого сознания ничего не существует,
- Нет ничего раз и навсегда,
- Вся окружающая действительность зависит от чувственного восприятия человека («То, что здоровому человеку покажется сладким, больному покажется горьким»),
- Окружающий мир относителен,
- Объективное (истинное) познание недостижимо,
- Существует только мир мнения.

Сократ

Основные идеи:

- Основной метод Сократа получил название **«майевтика».** Суть майевтики в том, чтобы, благодаря логическим приемам, наводящим вопросам подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины,
- Сократ ввел в свою философию метод в форме открытой беседы (диалога, спора), темами которой были злободневные проблемы: добро, зло, любовь, счастье, честность,
- Философ был сторонником этического реализма, согласно которому любое знание есть добро, а любое зло, порок совершается от незнания.

Платон (427 – 347 гг. до н.э.) – крупнейший философ Древней Греции, ученик Сократа, основатель собственной философской школы – Академии, основоположник идеалистического направления в философии.

Особенности:

- Платон – первый древнегреческий философ, оставивший после себя ряд фундаментальных философских произведений («Апология Сократа», «Парменид», «Горгий», «Государство», «Законы»).
- Платон является основателем идеализма.

Главные положения идеалистического учения Платона:

• Материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование,

• Окружающий мир («мир вещей в действительности не существует,

•Реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы), которые истинны, вечны и постоянны,

•Любая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи,

•Весь мир является отображением чистых идей (эйдосов).

Основные положения гносеологии Платона:

- Поскольку материальный мир является всего лишь отображением «мира идей», то предметом познания должны стать прежде всего, «чистые идеи»
- «Чистые идеи» невозможно понять с помощью чувственного познания
- «Чистые идеи можно познать лишь разумом, благодаря высшей идеалистическому познанию («дежа вю»)
- Высшей духовной деятельностью могут заниматься только люди подготовленные – образованные интеллектуалы, философы, следовательно, только они способны увидеть и осознать «чистые идеи»

План государственного устройства Платона:

- Все население государства (полиса) делится на три сословия – философы, воины, работники
- Работники (крестьяне и ремесленники) занимаются грубым физическим трудом, создают материальные блага, могут в ограниченных размерах владеть частной собственностью
- Воины занимаются физическими упражнениями, тренируются, поддерживают в государстве порядок, в случае необходимости – участвуют в военных действиях
- Философы (мудрецы) – разрабатывают философские теории, познают мир, учат, управляют государством

- Философы и воины не должны иметь частной собственности
- Жители государства вместе проводят свободное время, вместе едят (проводят трапезы), вместе отдыхают
- Не существует брака, все жены и дети общие
- Дети воспитываются в общественных детских домах, где проявляются их способности к различным видам деятельности
- Допускается и приветствуется труд рабов, как правило, варваров, захваченных в плен

Аристотель

Содержание философской критики Платона:

• Согласно Аристотелю, не существует «чистых идей», не связанных с окружающей действительностью, существуют только единичные и конкретно определенные вещи

• Данные вещи называются индивидуумы (в переводе – «неделимые»), то есть существует только конкретная лошадь в конкретном месте, а не «идея лошади», воплощением которой данная лошадь является…

• Индивидуумы являются первичной сущностью, а виды и роды индивидуумов (кони вообще) – вторичной

• Дать ответ на вопрос о том, что такое бытие, Аристотель пытается через высказывания о бытие, то есть через категории (в переводе с древнегреческого – «высказывания»)

Согласно Аристотелю категории – это высшее отражение и обобщение окружающей действительности, без которых немыслимо само бытие.

сущность (субстанция)

количество

качество

отношение

место

время

положение

состояние

действие

страдание

Три уровня души, выделяемые Аристотелем:

- **растительная душа**, которая отвечает за функции питания, роста и размножения

- **животная душа**, отвечающая за те же функции (питание, рост, размножение) и, кроме того, за функции ощущения и желания

- **разумная (человеческая) душа**, которая, охватывая все вышеперечисленные функции, ведает еще и функциями рассуждения и мышления. Именно это выделяет человека из всего окружающего мира

Проблема человека.

• Аристотель материалистически подходит к проблеме человека: человек по биологической сущности является одним из видов высокоорганизованных животных наличием мышления и разума

•.Человек имеет врожденную склонность жить вместе с себе подобными (то есть в коллективе), и именно это качество приводит к возникновению общества

•

•Регулирующим механизмом общества (защита от врагов, поддержание внутреннего порядка, содействие экономике и т.д.) является государство

Проблема государства в философии Аристотеля:

- *Правильные формы государственного устройства (принцип легитимности):*

монархия
аристократия
полития (власть среднего класса)

- *Неправильные формы государственного устройства:*

тирания
крайняя олигархия
охлократия (власть толпы, крайняя демократия)

Киническая философия:

- Главная цель кинического учения - это философское обоснование особого образа жизни – вне связи с обществом (нищенство, одиночество, бродяжничество и т.д.) – и проверка данного образа жизни на себе
- Киническая философия возникла в период кризиса античного полиса и завоевала симпатии людей, не нашедших своего места в официальной системе общественных отношений
- В современную эпоху большое сходство с философией и образом жизни киников имеют философия и образ жизни йогов, дервишей, хиппи и др.

Характерные черты философии и образа жизни киников:

- Свобода вне общества
- Отсутствие постоянного места жительства, скитания
- Паразитический образ жизни, попрошайничество
- Крайний аскетизм
- Замкнутость
- Непризнание авторитетов
- Отсутствие патриотизма, готовность жить в любом обществе не по его, а по собственным законам
- Концентрация внимания на пороках общества, худших человеческих чертах
- Радикализм, парадоксальность, скандальность

Вопрос 3. Римско-эллинистическая философия

Наиболее известные философские школы римско-эллинистического периода:

- Школа стоиков (Сенека, Марк Аврелий Антониан)
- Школа скептиков (Пиррон из Элиды, Секст Эмпирик)
- Эпикурейзм
- Эклектицизм (Марк Тулий Цицерон, Антиох)

Основная идея философской школы стоиков –
– освобождение от влияния внешнего мира.

Путь для достижения этой цели – постоянное самосовершенствование, восприятие лучших достижений традиционной культуры, мудрость.

Таким образом, идеалом стоиков выступает мудрец, поднявшийся над суетой окружающей жизни, освободившийся от влияния внешнего мира благодаря своей просвещенности, знанию, добродетели и бесстрастию (**апатии**), **автаркии** (самодостаточности).

Школа скептиков

Основные идеи:

- *Поднимается проблема критики знания;*
- *Делается вывод о том, что человек не может оценить истинность полученного знания;*
- *Основной философский метод и принцип – сомнение.*

Учение **Эпикура** о человеке

Основные положения:

- Своим появлением на свет человек обязан самому себе (родителям)
- Человек есть результат биологической эволюции
- Боги, возможно, существуют (как нравственный идеал), но они никак не могут вмешиваться в жизнь людей и земные дела
- Судьба человека зависит от него самого и обстоятельств, но не от богов

- Душа является особым видом материи, она смертна, как и тело
- Человек должен стремиться к счастью в пределах земной жизни (эвдемонизм)
- Счастье человека состоит в удовольствии
- Под удовольствием понимаются отсутствие страданий, здоровье, занятие любимым делом (а не чувственные удовольствия)
- Нормой жизни должны стать разумное ограничение (желаний, потребностей)

Эклетицизм

Основные идеи:

- *Объединение различных философских учений и школ;*
- *Определена главная задача философии – «возделывание души человека», обучение искусству правильной жизни и формирование качеств гражданина.*