

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

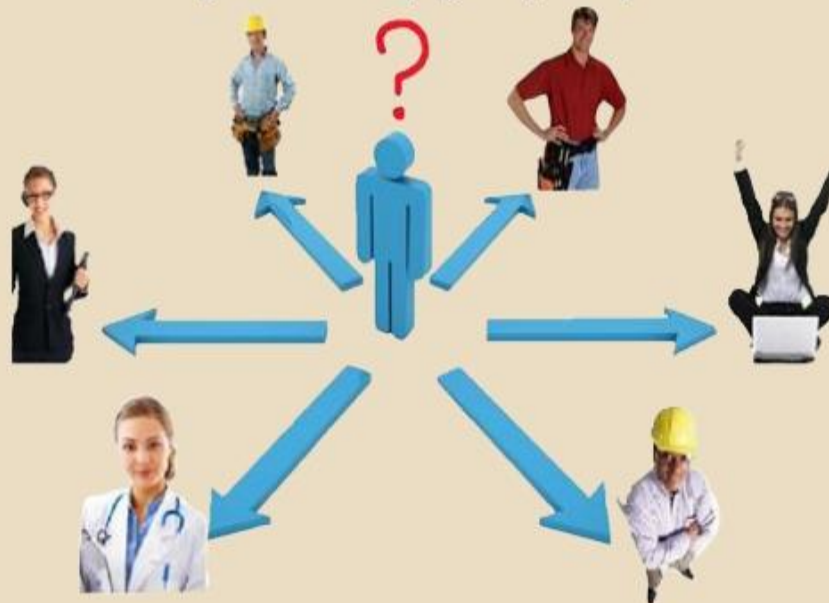
Факультет психологии
Кафедра психологии и педагогики

Профконсультирование в школе

Выполнила:
Студентка 5 курса группы 520161 з
заочной формы обучения
факультета психологии
Егорова Мария Николаевна.

Профориентация в школе

- это система учебно-воспитательной работы, направленная на *формирование* у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.



Особенность профориентационной работы в школе:

Формирование у учащихся *неких универсальных качеств*, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными (а не на выбор конкретной профессии).



Основные направления профориентационной работы в школе:

✓ **Профессиональная информация** - сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

✓ **Профессиональное воспитание** – формирование склонностей и профессиональных интересов школьников.

✓ **Профессиональная консультация** - (изучение личности учащегося, выдача рекомендаций)



Цель профориентационной работы



В школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Схема организации профориентационной работы в школе



Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.



Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.



Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

10-11 классы:

- Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.



Примерные мероприятия:

Оформление кабинета, уголка по профориентации:

- **“Твоя профессиональная карьера”**
- **“В мире профессий”**
- **“Слагаемые выбора профессии”**
- **Оформление стенда по профориентации (общешкольного).**
- **“Учебные заведения”.**
- **“В помощь выпускнику”.**
- **“Куда пойти учиться”.**
- Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных;
- Предусмотреть введение курсов и факультативов по теме: «Твоя профессиональная карьера»; «Выбор профессии».

Формы профориентационной работы в школе

Работа с учениками

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.
- Экскурсии на предприятия, ВУЗы.
- Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов.
- Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами.
- Анкетирование учащихся.
- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).



Работа с учащимися

Формы профориентационной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, достаточно многообразны:

- уроки по общеобразовательным предметам;
- уроки профессионально-трудового обучения;
- занятия в различных кружках по интересам;
- проведение специальных профориентационных уроков и бесед ;
- реальное участие в общественно- полезном труде;
- экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные учреждения, в службу занятости;
- встречи с представителями различных профессий;
- проведение различных конкурсов.



Цель профориентационной работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида.

- Формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков у учащихся. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.



Ранняя профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

