

Блок 1. Сбор – анализ

Вопрос 1

Как отбираются наставники
(тьюторы) на
факультетах/институтах
в вашем вузе?

Вопрос 2

Кто принимает участие в
отборе наставников
(тьюторов)?

Вопрос 3

Как относятся к
наставникам (тьюторам)
в вашем вузе?
Есть ли у них авторитет
среди администрации?

Вопрос

4

Есть ли при отборе в
наставники (тьюторы)
условие

«Членство в активе
факультета/института»?

Вопрос 5

Есть ли в вашем вузе
наставники (тьюторы) с
академической
задолженностью?

Вопрос 6

**Является ли должность
наставника (тьютора)
значимой в вашем вузе?
Хотят ли студенты вашего
вуза быть наставниками?**

Вопрос 7

Есть ли в вашем вузе старшие наставники (ответственные за наставников (тьюторов) на факультетах/институтах)?

Вопрос
8

Если есть, то что входит
в его обязанности?

Вопрос 9

**Кто занимается
распределением наставников
(тьюторов) по группам на
факультетах/институтах в
вашем вузе?**

Вопрос 10

По какому принципу
происходит
распределение?

Вопрос

11

**Сколько обычно наставников
(тьюторов) закреплено за
группами в вашем вузе?**

Вопрос 12

Принимает ли участие в отборе наставников (тьюторов) заместитель декана по воспитательной работе? ЕСЛИ ДА: то каким образом?

Вопрос
13

С кем держит связь зам.
декана
факультетов/институтов в
вашем вузе?

Взаимодействует ли он со
старшим преподавателем (если
он есть)?

Вопрос

14

Нарисуйте схему систему
взаимодействия между
наставниками (тьюторами)
первокурсниками, студ.
советом и администрацией в
вашем вузе

Вопрос
15

Проходят ли кураторские
часы в вашем вузе?

Вопрос
16

**ЕСЛИ ДА: какие темы
затрагивались?**

Вопрос
17

**Какие мероприятия проходят
для адаптации
первокурсников?**

Вопрос
18

Какой вопрос из данного
блока
вызвал наибольшие
затруднения?
Почему?