



НОВГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

# ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Великий Новгород, 2020



Разработчик и преподаватель майнора  
«Глобальные процессы в современном мире»:  
Шипулин Всеволод Олегович,  
доцент кафедры философии, культурологии и  
социологии.

E-mail: [Vsevolod.Shipulin@novsu.ru](mailto:Vsevolod.Shipulin@novsu.ru)





## ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ: ДПК-1 МАЙНОРА «ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

### **СОДЕРЖАНИЕ ДПК-1:**

Обучающийся способен использовать знания о последствиях глобальных процессов применительно к сфере своей профессиональной деятельности



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Освоение майнора позволит обучающемуся узнать:

- как глобальные процессы трансформируют мир вокруг нас;
- как меняется человек, его сознание, жизненный мир под влиянием глобализации;
- какие проблемы решает глобализация и какие новые проблемы создает;
- как строятся взаимоотношения государств и отдельных людей в глобализированном мире;
- как глобальные процессы повлияют на сферу вашей будущей профессиональной деятельности.

Обучающийся также сможет:

- объективно оценивать социальный, культурный, экономический, технологический потенциал своей страны, региона, города с точки зрения возможности извлечения им выгод и преимуществ от участия в глобальных процессах;
- понимать перспективы и направления развития российской экономики, системы государственного управления, образования, медицинского обслуживания, иных общественных институтов в свете глобальных тенденций;
- выстраивать свою жизненную и образовательную траекторию с учетом понимания перспектив и последствий глобализации.



## ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДПК-1 МАЙНОРА «Глобальные процессы в современном мире»

**В условиях глобализации овладение ДПК-1 майнора будет полезным в следующих сферах будущей профессиональной деятельности обучающегося:**

**В сфере межкультурных коммуникаций**, т.к. позволит лучше понять диалектику глобального и локального в современном мире, природу культурно-ценностных конфликтов в условиях глобализации;

**В сфере экономики и финансов** – для понимания причин и последствий глобальных финансовых флуктуаций и экономических кризисов; выработки правил экономического взаимодействия в международном масштабе;

**В сфере медицины**, т.к. поспособствует осознанию необходимости объединения усилий медицинского сообщества различных стран в целях противостояния эпидемиям и пандемиям;

**В сфере экологии** – для верной оценки перспектив глобального экологического кризиса, глобального потепления и выработки адекватных действий по купированию этих опасностей;

**В юридической сфере** – для лучшего понимания тенденций взаиморазвития международного и национального права;

**В информационно-технологической сфере** – для грамотной оценки перспектив и рисков развития глобального цифрового общества, развития умения реагировать на угрозы информационной безопасности;

**В сфере образования** – для понимания современных глобальных образовательных трендов, их взаимодействия с национальными образовательными и педагогическими традициями.



## СОДЕРЖАНИЕ МАЙНОРА

### «ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

#### **Раздел 1. История и типология глобальных процессов. Различные сферы общества в контексте глобализации**

- 1.1. Теоретические интерпретации концепта глобализации
- 1.2 Глобальные процессы в контексте мировой истории
- 1.3 Экономические, информационные, технологические аспекты глобализации
- 1.4 Глобальные процессы в мировой политике

#### **Раздел 2. Социокультурные проблемы глобализации. Глобальные процессы и Россия.**

- 2.1. Культурно-ценностные конфликты в условиях глобализации.
- 2.2. Диалектика глобального и локального: глобализация, глокализация, регионализация
- 2.3. Глобальные проблемы современности, способы их решения
- 2.4. Место России и вашего региона в глобализированном мире



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формы лекционных  
занятий:

Лекция-презентация,  
Проблемная лекция,  
Информационная  
лекция

Формы практических  
занятий:

Доклад-презентация,  
Дискуссия,  
Круглый стол,  
Проблемный семинар



## ПРИМЕР УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ

### Круглый стол на тему «Коронавирус COVID-19 как глобальная проблема»

На обсуждение студентов выносятся следующие вопросы:

- распространение коронавируса как непредвиденное следствие и показательный пример глобализации;
- действия власти и общества в ответ на пандемию: Россия и другие страны;
- является ли закрытие национальных границ в целях противодействия вирусу шагом в обратном направлении от глобальной интеграции?
- перспективы международного сотрудничества с целью борьбы с данной угрозой.

*Участники семинара выступают с подготовленными сообщениями по заявленным темам (в том числе используя презентационные материалы), затем происходит свободная дискуссия по обозначенной проблематике.*



**НОВГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО