

г. Курскъ. Московская ул. и 2-ая Женская гимназія

A historical black and white photograph of a wide street in Kursk, Russia. The street is lined with multi-story buildings featuring classical architectural details like arched windows and decorative facades. In the distance, a large domed building, likely a cathedral or church, is visible. A tall utility pole with multiple cross-arms stands prominently on the right side of the street. People in period clothing are walking along the sidewalks, and a horse-drawn carriage is visible in the middle ground. The overall scene depicts a bustling urban environment from the late 19th or early 20th century.

Развитие образования в России и Курском крае



Зарождение образования в Киевской Руси началось только после крещение народа князем Владимиром Святославовичем.

Первые школы на Руси были учреждены в 988 году в городе Киеве. Эта информация полностью соответствует знаменитой летописи «Повесть временных лет».

Имя князя было указано в летописи, как основателя первой школы в Киевской Руси. Своим указом он повелел в дворянских и боярских семьях собрать всех детей и отдать их в школы для



- Созданная князем Владимиром школа имела название **«Книжное учение»**.
- В ней обучали не только грамоте, но и другим наукам.
- В этой школе обучалось около 300 учеников, и все они были разбиты на небольшие группы, в каждой из которых преподавал свой учитель.
- После этого, чаще всего школы можно было увидеть при монастырях и храмах.



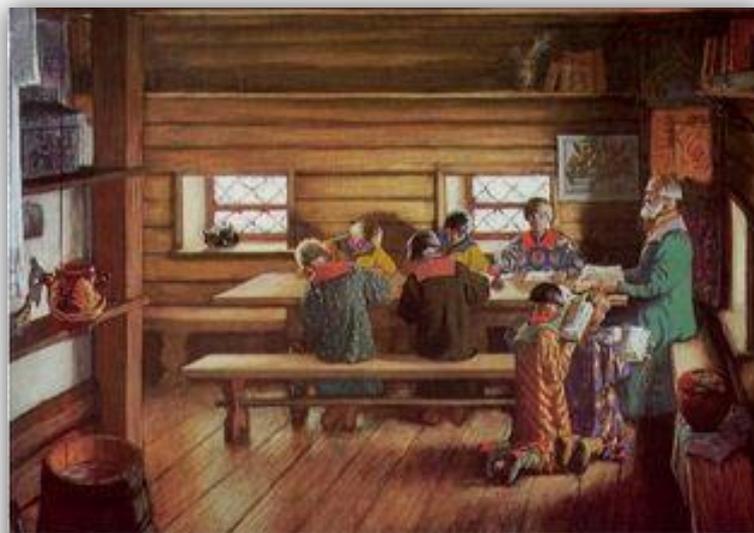
- Обучаться в школе во время правления князя Владимира могли только мальчики, а первым предметом для их обучения стало книжное дело.

- И только **в мае 1086 года** на Руси появляется самое **первое женское училище**, основателем которого является князь Всеволод Ярославович. Возглавляла училище его дочь, Анна Всеволодовна. Только здесь молодые девушки из богатых семей могли обучиться грамоте и различным ремёслам.
- Впервые, сам термин **«школа»** появился на Руси **только в 1382 году**, когда по общеевропейским традициям данный термин начал обозначать **учебные заведения, где людей обучали ремеслам и давали**

Гравюра из «Азбуковника»
Бурцева (1637 г.)



XV - XVII вв. в Московском государстве богатые родители учили детей дома, а те, кто не мог нанять учителя, отправляли ребят в школы при церквях, в которых дьяк года за три обучал их Закону Божьему, чтению и письму.



Б.М.Кустодиев
«Школа в
Московской Руси»



- На дому обычно обучалось от пяти до двадцати детей в **возрасте от 7 до 16 лет.**
- Вначале шло обучение **чтению**, потом, за отдельную плату, прививались **навыки письма.**

- состояла в изучении трёх книг - "Азбуки", "Часослова" и "Псалтыря»
- Оплата учительского труда была не повременной, а "от книги«:
- проработка азбуки стоила до **двух** рублей, часослова - до **трёх**, а псалтыря - от **четырёх** до **пяти** рублей.



• Помимо денег мастер получал от родителей школьника три воза дров и самые разнообразные угощения. Окончание изучения каждой из трёх "программных" книг кем-либо из учеников ознаменовывалось праздничной кашей. Родители приходили в школу, вручали мастеру горшок пшённой каши, поверх которой клали условленную плату.

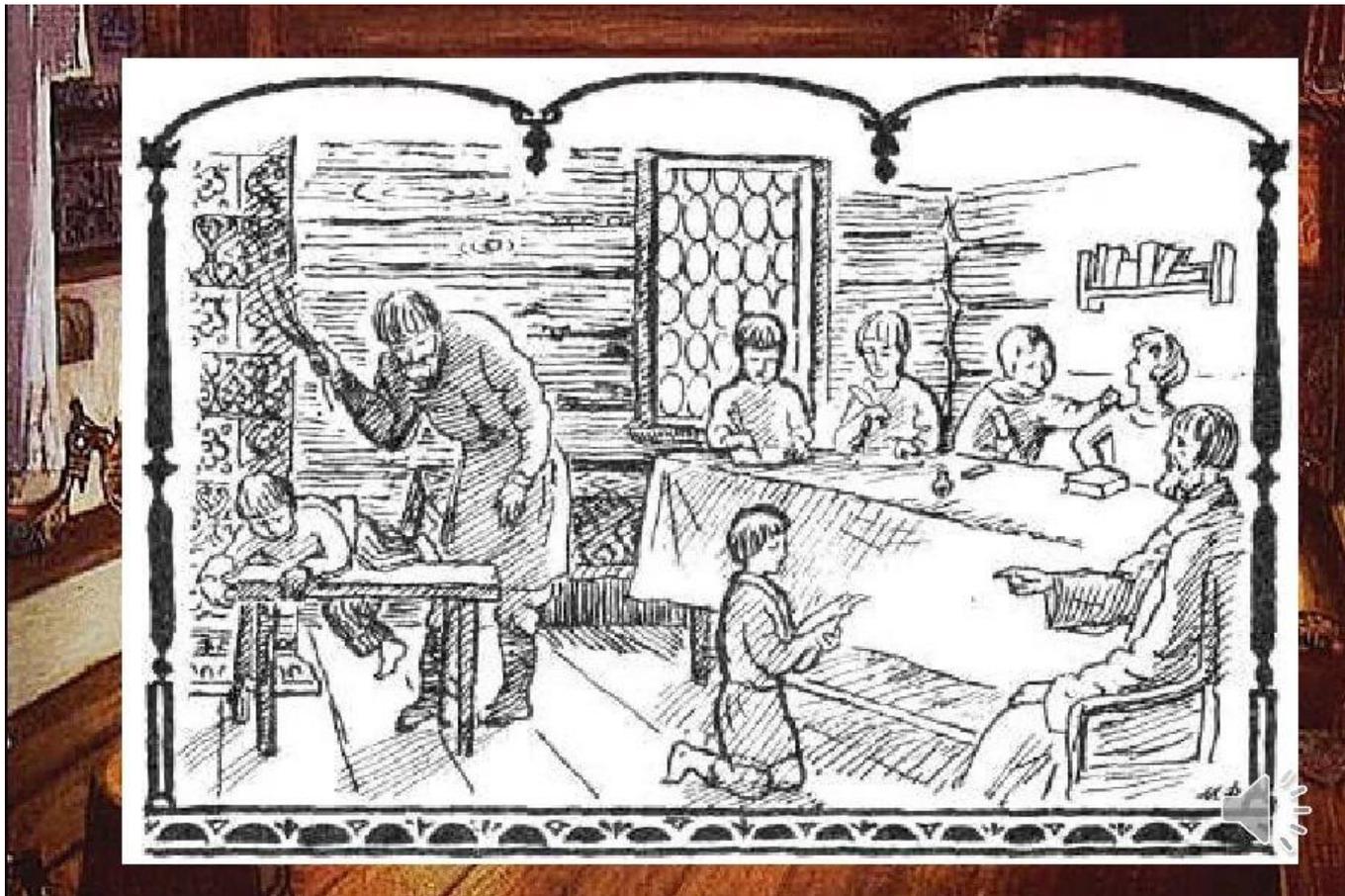




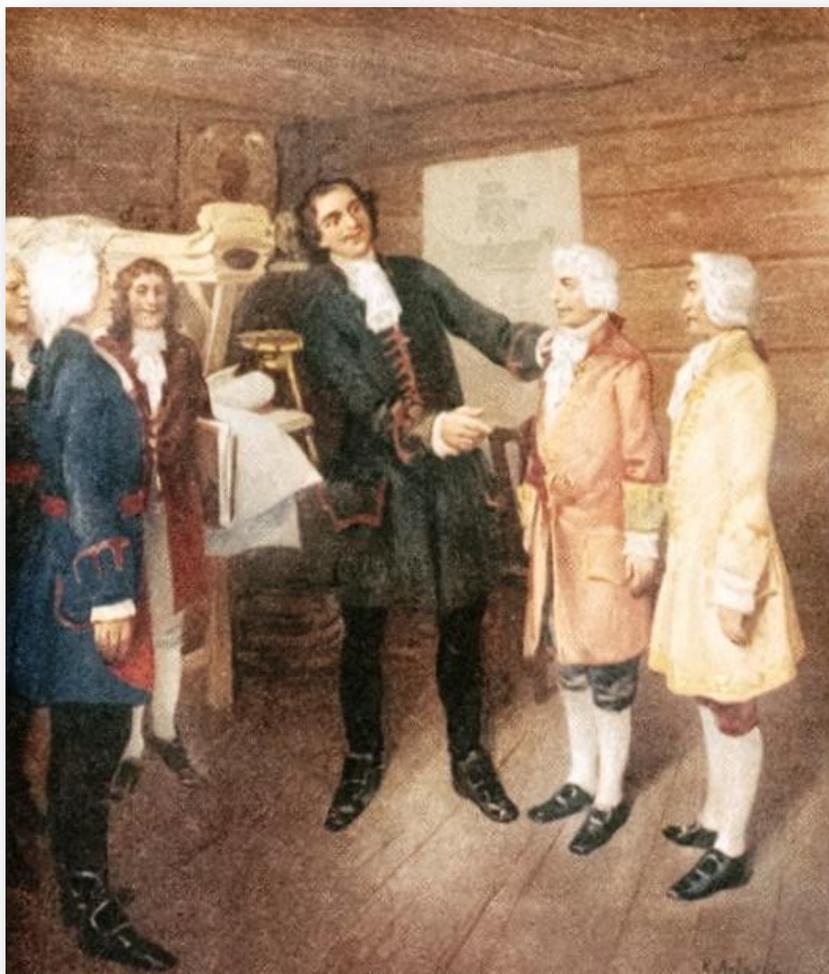
• Помимо денег мастер получал от родителей школьника три воза дров и самые разнообразные угощения. Окончание изучения каждой из трёх книг кем-либо из учеников ознаменовывалось праздничной кашей. Родители приходили в школу, вручали мастеру горшок пшённой каши, поверх которой клали исповеданную плату



•Кашей угощались товарищи ученика, отчего и происходит слово "однокашники".
Опустевший горшок торжественно разбивался во дворе, после чего ребят распускали по домам. Таких праздников за год могло быть несколько, поскольку ученики начинали и заканчивали обучение в разное время.



•Порядки в школе поддерживались строгие, провинившихся наказывали розгами. При этом даже отличная успеваемость и примерное поведение не могли спасти школьника от неизбежной порки.



ПЁТР I ПРИНИМАЕТ ЭКЗАМЕН

- При Петре I была учреждена **Школа математических и навигационных наук**.
- В ней учились мальчики и юноши всех сословий (кроме крепостных) 12-20 лет.
- Были созданы **пушкарская, госпитальная, приказная школы**.
- Был издан **указ о всеобщей учебной повинности для детей всех сословий** (кроме крестьян).
- Было постановлено: «**без свидетельства об окончании обучения**



Рябушкин А. «Школа XVII века»

За неаккуратность и за школьные шалости не только секли розгами, но и ставили на несколько часов на колени на горох, оставляя без обеда.



Богданов-Бельский
«Устный счет в сельской школе»



- В России в 1714—1744 гг открываются **цифирные** (арифметические) школы, государственные **начальные общеобразовательные школы для мальчиков**.
- В 1716 г. такая школа была открыта и в Белгороде.
- По указу Петра I они должны были открываться во всех губерниях и провинциях как **школы обязательного обучения всех детей дворян и чиновников от 10 до 15 лет**.
- Позднее это правило было распространено на детей **духовенства и купечества**.

- **Задачи школы при Екатерине II: не только учить, но и воспитывать.** За основу брался европейский гуманитарный идеал эпохи Возрождения.
- **Курс дворянской гимназии включал: русский язык, латынь, арифметику, геометрию, географию, краткую философию и иностранные языки;**
- **в гимназии для разночинцев учили главным образом искусствам, музыке, пению, живописи, преподавали и технические науки.**



- **В 1787 году Курск посетила императрица Екатерина II, пожертвовавшая на нужды образования свыше трех тысяч рублей.**

Это послужило началом развития элементов попечительства и меценатства.

Создаются

- 1) закрытые учебные заведения для дворян и горожан (смольный институт, кадетские корпуса)
- 2) 2-х и 4-х классные училища (народные училища)

- В 1783 году в Курске открывается *дворянское училище*, преобразованное позже в *Главное народное училище*.

Создаются 16 малых народных училищ в уездах губернии и в черте Курска: *Георгиевское и Ямское*.

- В программу этих училищ включалось *изучение арифметики, чтения, рисования, священной истории*.
- Обучение было *бессловным*, к нему имели доступ как дети дворян.





- **Социальный состав учащихся в общеобразовательных школах XIX века был чрезвычайно пестрым.**
- **В народных училищах преобладали дети мастеровых, крестьян, ремесленников, солдат, матросов и т. д.**
- **Неодинаков был и возрастной состав учащихся — в одних и тех же классах обучались и малыши и 22-летние мужчины.**



В сельской школе **19** века могло быть **3** или **2** учительницы.
Дети все разного возраста.



• В середине XIX века в Курской губернии существовало 265 светских учебных заведений, в которых обучалось более 10 тыс. мальчиков, женских заведений было всего 24 и обучалось в них всего 647 девочек.



Количество школ, предназначенных для народа, до 1861 г. было так незначительно, что крестьянское население и горожане низших сословий оставались почти поголовно безграмотными. Наиболее распространенными на селе были школы грамоты, где срок обучения длится 1-2 года.

1. Развитие образования

Во второй половине XIX века происходят глубокие сдвиги во всех областях культуры. Характерен рост грамотности, развития просвещения.



1. Появились комитеты грамотности, просветительские организации, связанные с земствами.
2. В стране стали открываться воскресные и земские школы.
3. Происходит рост числа гимназий и женских учебных заведений.
4. Открывались новые университеты.

1897 г – всероссийская перепись населения: средний уровень грамотности составлял 29,3%.

Развитие образования в России в XIX веке.

Реформы образования второй половины XIX в.



Александр II
(1855-1881)

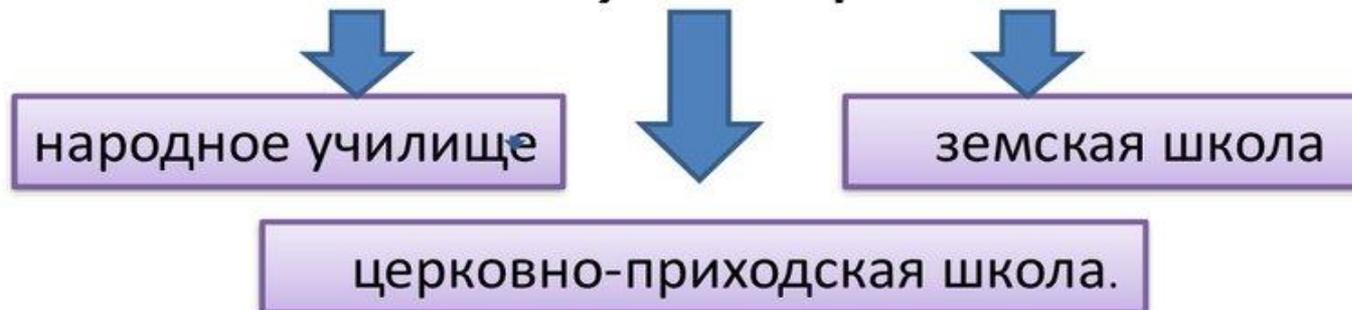
1860 г. – Положение о женских училищах ведомства министерства народного просвещения.

Два типа женских училищ: училища первого разряда (6 лет) и училища второго разряда (3 года).

1864 - Положение о начальных народных училищах (внесловные, совместное и бесплатное обучение мальчиков и девочек)



Низшая ступень образования





- начальную (церковноприходские школы, народные училища),
- среднюю (классические гимназии, реальные и коммерческие училища)
- высшую школу (университеты, институты).



- **классические гимназии,
реальные и коммерческие
училища**

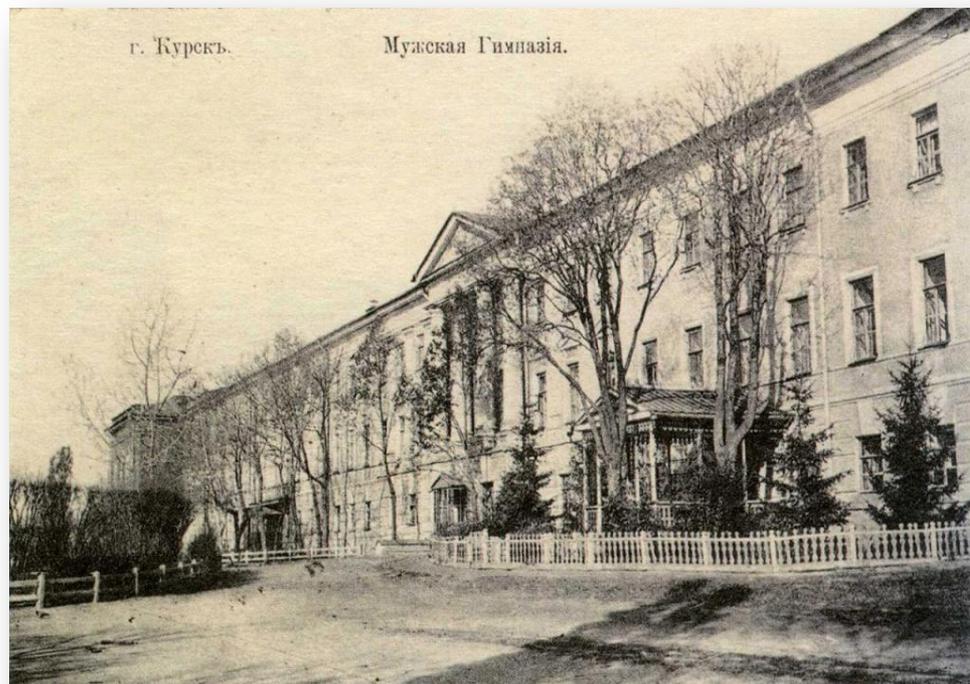


- **Женская
гимназия**

3. Высшая школа



- **Университеты и
ИНСТИТУТЫ**



- В 1808 года в Курске на базе Главного народного училища была открыта мужская гимназия.
- Она была построена на пожертвования дворянства и включала обучение по математике, физике, истории, закону Божию, философии, иностранным языкам и др.
- В гимназию принимались дети дворян, чиновников, мещан; среди учеников были и дети крестьян, но незначительное число.
- В 1815 году, когда гимназия была ещё четырёхклассной, в 1834 года гимназия стала семиклассной, а в 1875 году — десятиклассной.



- На пожертвования, в том числе князя В. Барятинского, губернатора П. Бабикова в 1870 году была открыта **Мариинская женская гимназия**.
- Она давала общее и среднее образование, а позже – специальное педагогическое.
- Гимназия располагалась в нынешнем здании КГУ.



***Начальные и средние учебные заведения
имелись и в уездных городах.***



- Так, в **Рыльске** в конце XIX - начале XX в. имелось **10** начальных и средних учебных заведений, из них **3 гимназии**.
- В г. **Дмитриеве** в конце века действовала **женская прогимназия** и **городское народное училище**.
- **Женская гимназия** имелась и в **Судже**.

- После установления Советской власти уже **в конце 1917 г. начала проводиться национализация всех типов учебных заведений.** Школа была объявлена не только **единой и трудовой, но и бесплатной, всеобщей и общедоступной.**
- **Отмена обязательных домашних заданий, отметок и экзаменов,** введение программ только в качестве примерных, а также гибких учебных планов.
- **Введение всеобщего обучения и движение за ликвидацию неграмотности,** в результате чего в городах **были охвачены обучением все дети, в селах около половины.**



- **Введение всеобщего обучения и движение за ликвидацию неграмотности, в результате чего в городах были охвачены обучением все дети, в селах около половины.**



- **ликвидация неграмотности**



- **Школа в 1920 годы**

