

# Проверка д/з

**1. За счёт каких событий и процессов Европа в XVIII в. опередила другие цивилизации по уровню экономического развития?**

- 1) Механизация труда на предприятиях
- 2) Реформация
- 3) Великие географические открытия
- 4) Эпидемия бубонной чумы
- 5) Крестовые походы

**2. Укажи имя автора демографической теории, суть которой сводится к следующему: «Люди стремятся быстрее размножаться до тех пор, пока им это позволяет наличие пищи».**

- 1) Томас Мор
- 2) Томас Джефферсон
- 3) Томас Мальтус
- 4) Томас Эдисон

### **3. О каком термине идёт речь в определении?**

                     — экономический строй, при котором для достижения прибыли используется наёмный труд, хозяйство обустроено рационально, производство развивается при использовании кредита.

### **4. Процесс преобразования сельского хозяйства с целью увеличения производительности и прибыли**

- 1) промышленным переворотом
- 2) аграрной революцией
- 3) научной революцией
- 4) транспортной революцией

### **5. За счёт внедрения и развития сети какого вида транспорта завершилась транспортная революция?**


- 1) легковой автомобиль
- 2) дилижанс
- 3) железная дорога
- 4) велосипед

...Подумайте о том, чьи вы сыны!  
Вы созданы не для животной  
доли,  
Но к доблести и знанию рождены!

*Данте Алигьери,  
«Божественная  
комедия»*





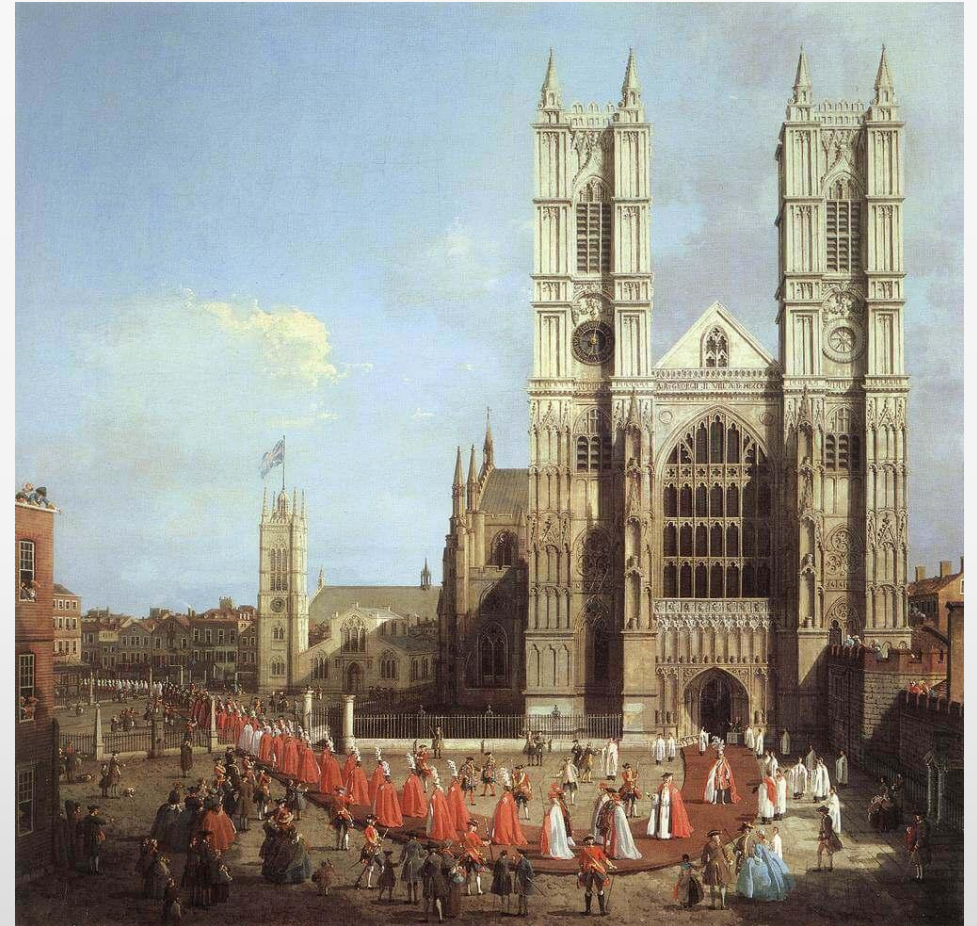
A detailed painting of a Venetian canal scene, likely by J.M.W. Turner. The scene depicts a wide canal with several gondolas and other boats. In the foreground, a gondolier is seen rowing a boat towards the viewer. To the right, a larger boat is filled with people and goods. The background shows a dense row of multi-story buildings with red-tiled roofs and arched windows. The sky is a mix of blue and yellow, suggesting a bright, sunny day. The overall style is characteristic of the Romantic era, with a focus on light and atmosphere.

# Эпоха Просвещения



# План урока:

1. «Республика философов»
2. Новый взгляд на человека и общество
3. Веротерпимость
4. Космополитизм
5. Развитие науки в XVIII в.



**ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ –ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ  
И ДУХОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ К. XVII – НАЧ. XIX В.В. В  
ЕВРОПЕ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ, НАПРАВЛЕННОЕ  
ПРОТИВ ФЕОДАЛИЗМА И ВЫСТУПАВШЕЕ ЗА  
ТОРЖЕСТВО РАЗУМА, ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ**

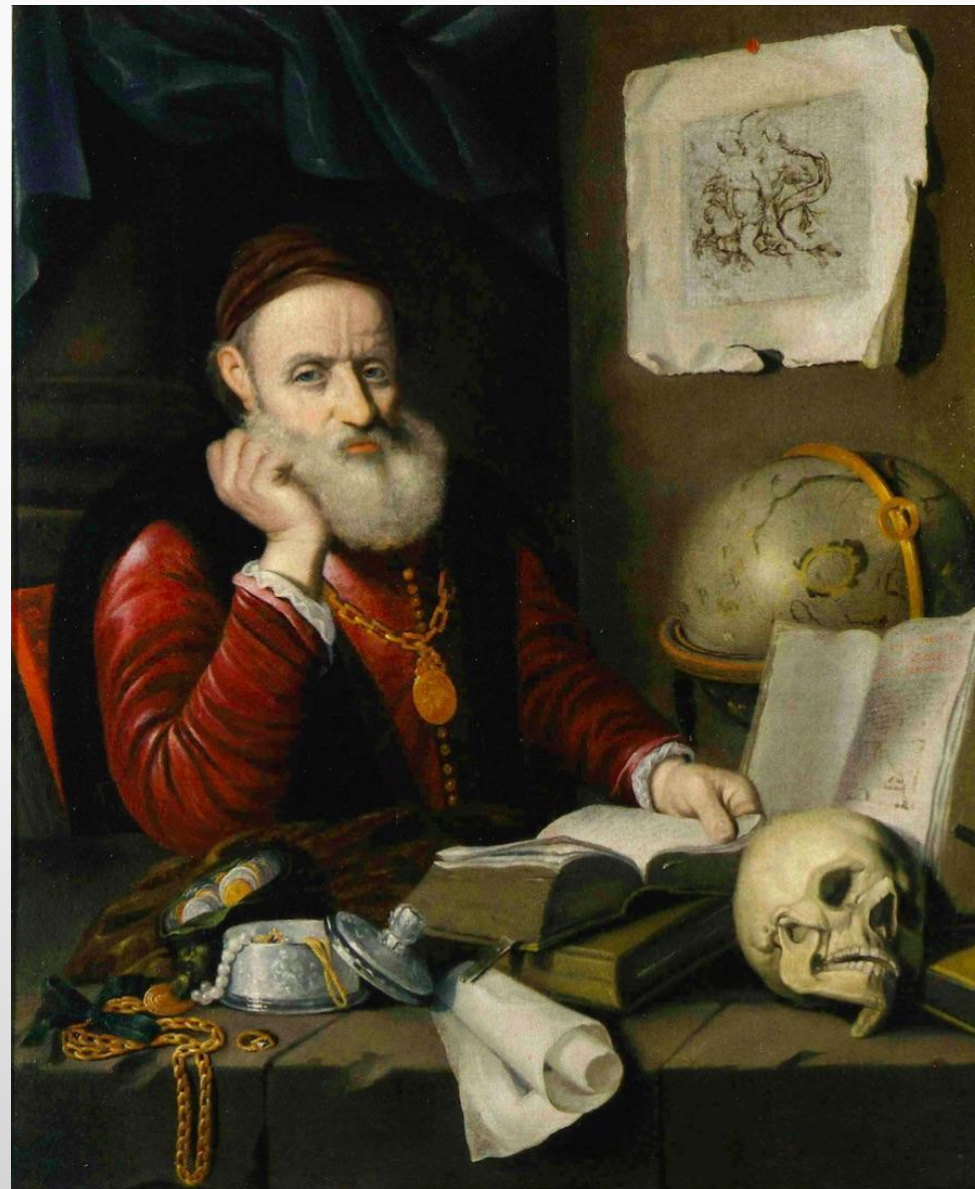


**Эпоха  
Средневековья**

**Эпоха  
Возрождения**

**Эпоха  
Просвещения**

Необходимо всё подвергнуть критике разума: общество, государство, мораль, церковь, религию. Произведения, содержавшие такую критику, вне зависимости от их жанра в то время называли философскими, а их авторов — философами, сегодня мы чаще называем их просветителями.



*Бартоломеус Хоффер. Меланхолия, после 1643.*

# Характерные особенности эпохи просвещения

## В экономической и социально-политической сфере

- рост экономического и политического значения буржуазии;
- усиление антифеодального движения;
- распространение просветительских идей общественного равенства и личной свободы.

## В духовной сфере

- отказ от религиозного миропонимания;
- обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества;
- превращение литературы в ведущую форму художественного творчества.



# ИДЕОЛОГИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ



*ТЕОРИЯ  
ЕСТЕСТВЕНН  
ОГО ПРАВА*

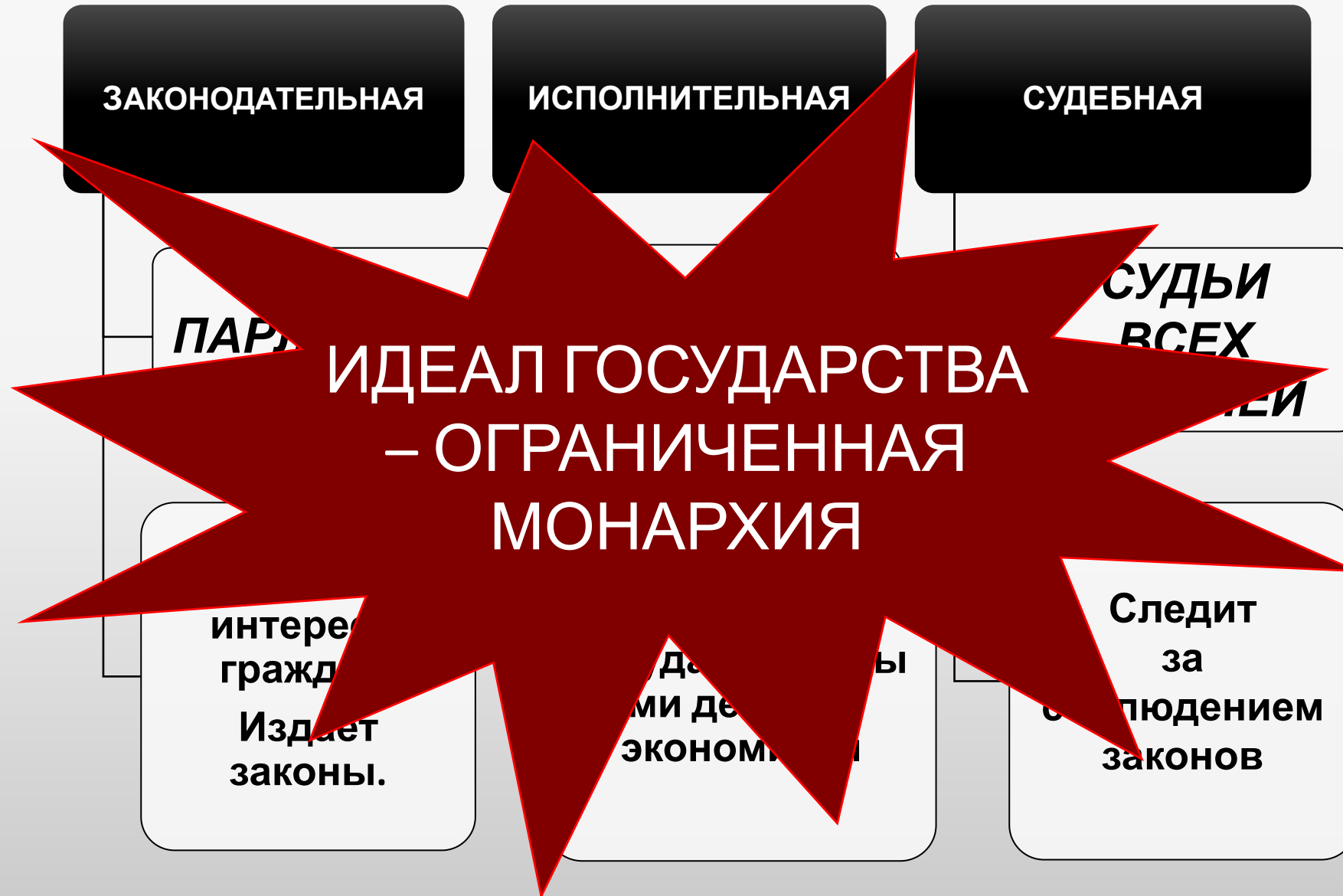


*ТЕОРИЯ  
НАРОДНОГО  
СУВЕРЕНИТЕТ  
А*



*ТЕОРИЯ  
РАЗДЕЛЕНИЯ  
ВЛАСТЕЙ*

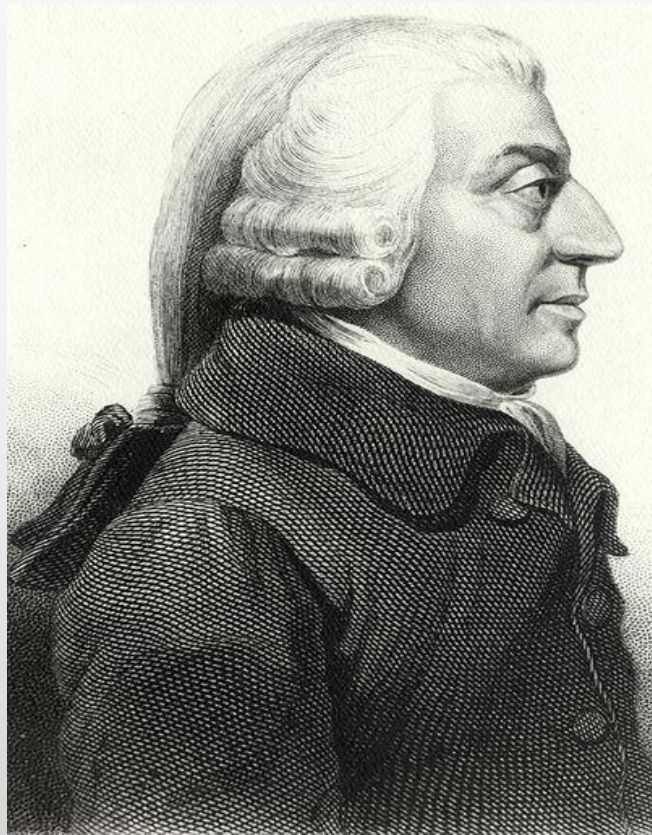
# РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ





# Новые экономические теории

Адам Смит



Жак Тюрго



# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

КАК ГОСУДАРСТВО  
БОГАТЕЕТ



СФОРМУЛИРОВАЛ  
ЗАКОНЫ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
СВОБОДНОГО РЫНКА

Адам Смит

✓ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО И  
...ТЯ  
...ГОВА  
...ИЯ;  
...ателя к  
...вает  
...ополу ... развитие  
...отдель ... человека, как и  
...щества в целом.



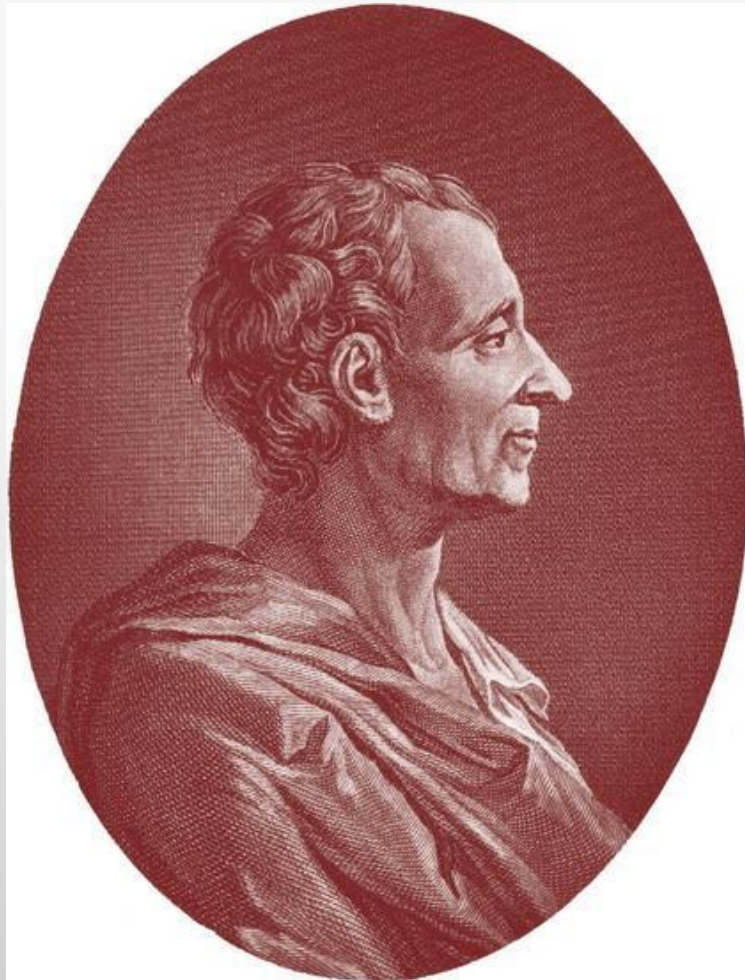
# Вольтер - Франсуа Мари Аруэ (1694-1778гг.)



## ***ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:***

- Сторонник просвещенной монархии.
- Уничтожение религиозного фанатизма и суеверий.
- Отрицательное отношение к церкви.
- Считал необходимым отмену всех сеньориальных повинностей.

# Шарль Луи Монтескье (1689-1755гг.)

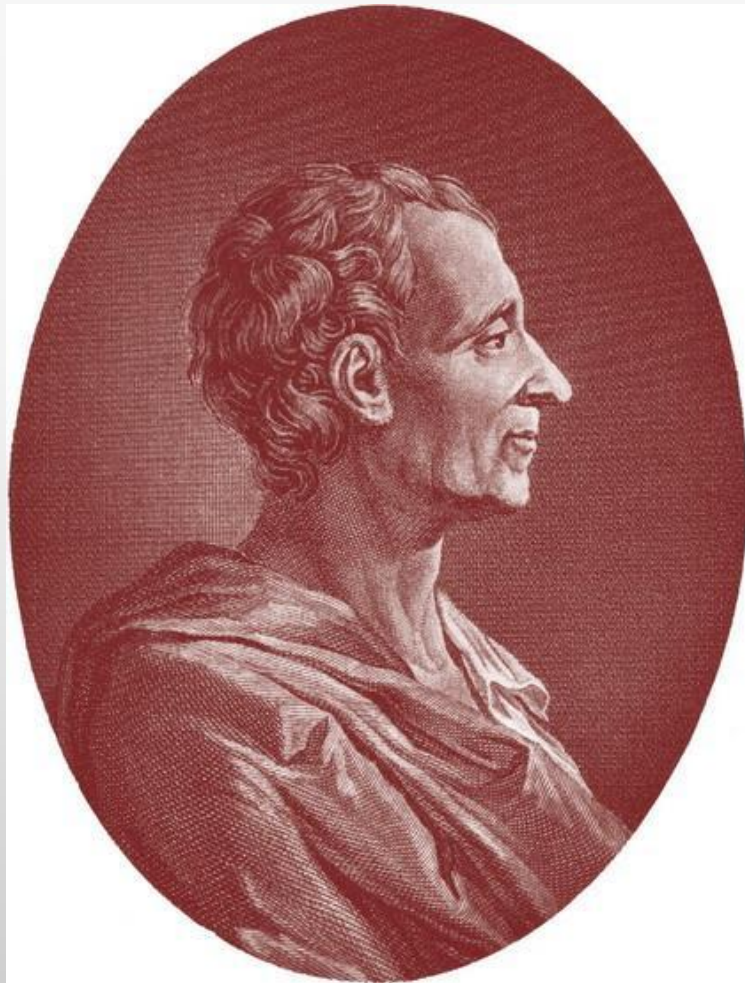


## ***ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:***

- Противник деспотизма, защитник свободы.
- Свобода – право делать то, что дозволено законом.
- Разработал учение о разделении властей на **три** ветви: исполнительную, законодательную и судебную



# Шарль Луи Монтескье (1689-1755гг.)



## ***ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:***

- Установление конституционной монархии.
- Защита частной собственности и личной свободы граждан.

# Жан –Жак Руссо (1712-1778гг.)

## ***ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:***



- Источник всех бедствий – частная собственность.
- Народ-источник власти.
- Идеал государства – демократическая республика мелких собственников.
- Уравнять крайности богатства и бедности.



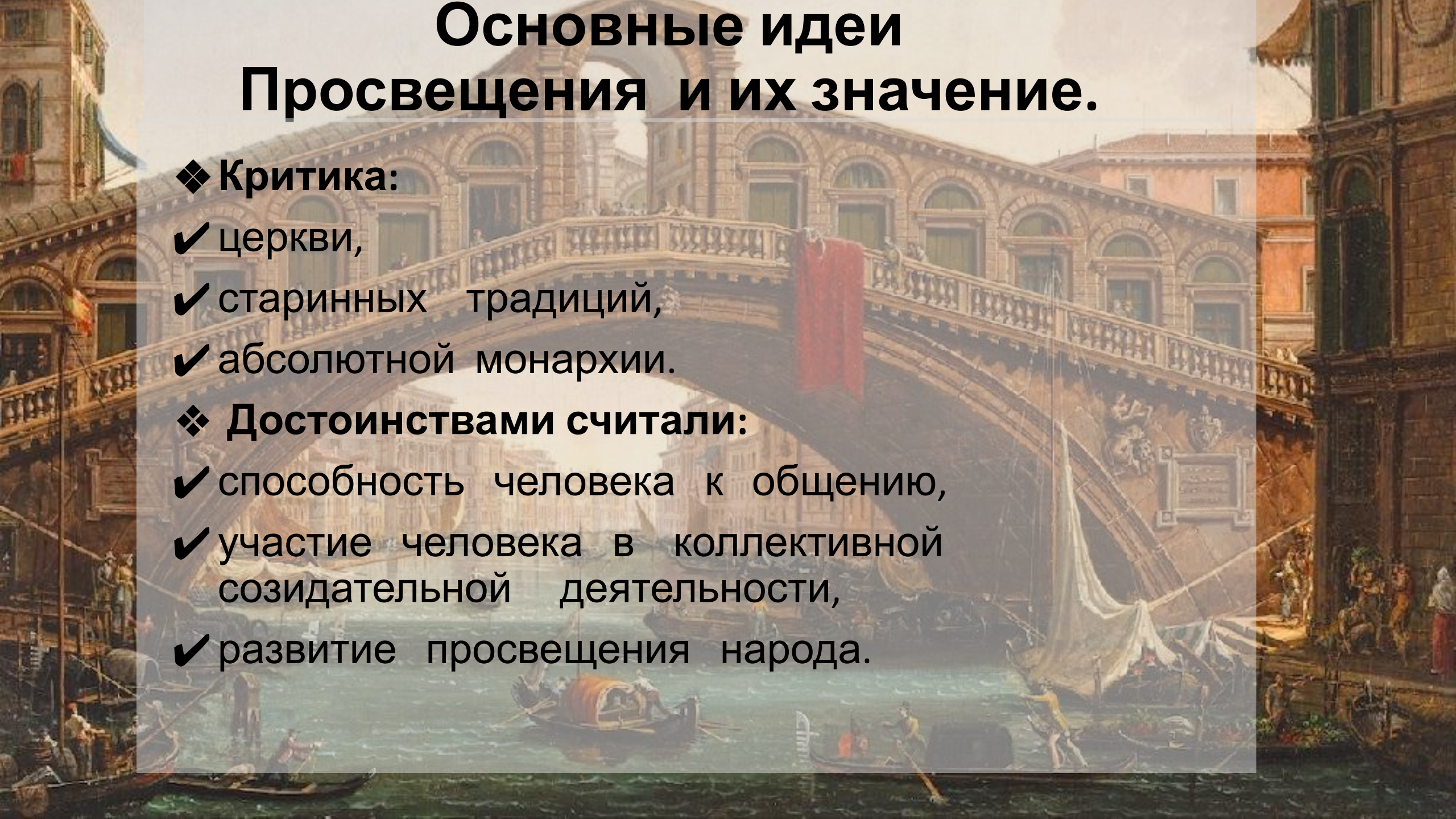
# Основные идеи Просвещения и их значение.

## ❖ Критика:

- ✓ церкви,
- ✓ старинных традиций,
- ✓ абсолютной монархии.

## ❖ Достоинствами считали:

- ✓ способность человека к общению,
- ✓ участие человека в коллективной созидательной деятельности,
- ✓ развитие просвещения народа.



# Домашнее задание:

- Параграф 2
- Таблица «Идеи просветителей» в тетрадь!

Просветитель	Страна	Основные идеи учения
Джон Локк (1632-1704)	Англия	Создал учение о естественных, прирожденных правах человека: на жизнь, свободу и собственность. Считал, что от природы все люди равны