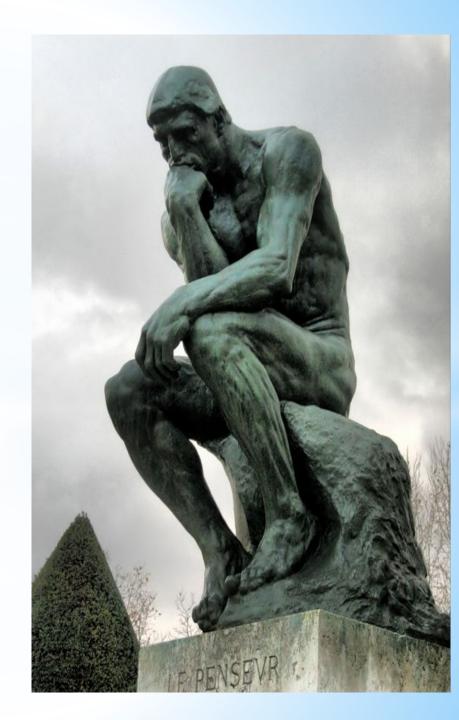
Современное понимание мышления

Подготовила: Кристина Кузнецова 203 группа



В начале XX века в центр своих интересов поставила мышление Вюрцбургская школа психологии. Было выявлено, что мышление представляет собой психический процесс, закономерности которого не сводятся ни к законам логики, ни к законам образования

ассоциаций



Гештальтпсихология в лице М. Вертгеймера и К.Дункера занималась исследованиями продуктивного мышления. Мышление в гештальтпсихологии понималось как переструктурирование проблемной ситуации с помощью инсайта.



Современный бихевиоризм, следуя прагматической традиции Уотсона, определяет мышление как форму приспособления организма к новым условиям. Согласно бихевиористической точке зрения, эти новые условия представляют для организма проблемную ситуацию, или ситуацию задачи, поэтому процесс приспособления к проблемной ситуации описывается бихевиористами как

решение задачи

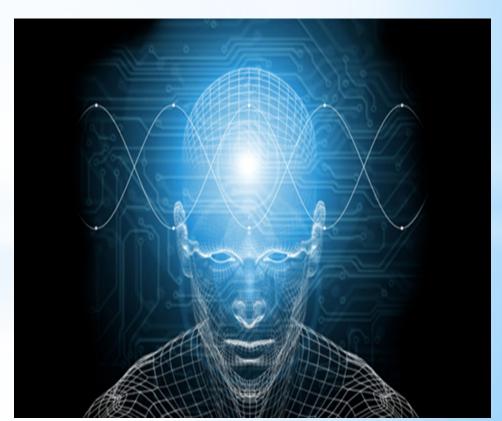


Одна из наиболее новых — информационно-кибернетическая теория мышления. Мышление человека моделируют с точки зрения кибернетики и искусственного интеллекта.



*Для понимания природы процесса мышления большое значение имеют достижения современной кибернетики и математической логики. Одна из основных задач, которые ставят перед собою эти области знания, состоит в исследовании законов мышления с помощью точных математических методов и методов моделирования.

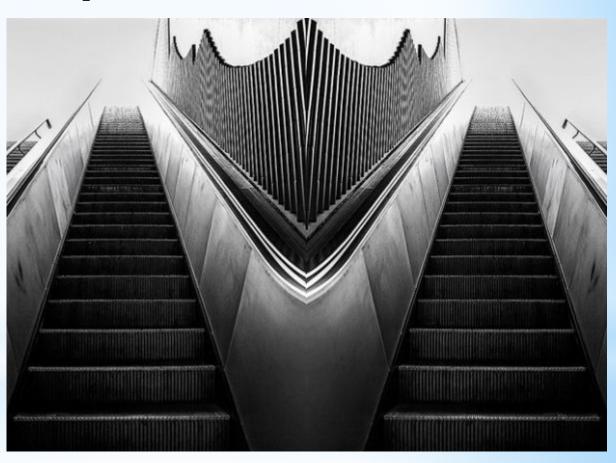




*. Основой информационного подхода к изучению мыслительных процессов является абстрагирование. При этом отвлекаются, как правило, от физической, а тем более от биологической и социальной сущности мыслительного процесса, рассматривая его лишь как процесс преобразования информации.



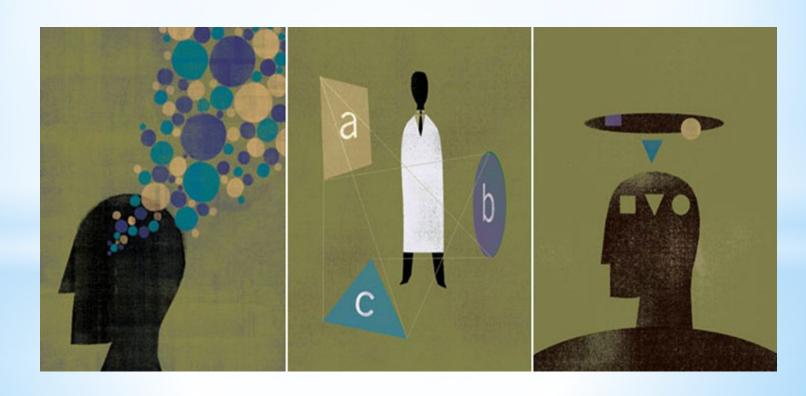
ТЕОРИЯ ДУАЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЫШЛЕНИЯ



Интерпретация идеи Джеймса и непосредственное обозначение двух умственных процессов как интуитивное понимание и логическое рассуждение принадлежат израильско-американскому психологу и основателю учения о поведенческой экономике Даниэлю Канеману (Daniel Kahneman). Канеман, по аналогии с ассоциативным мышлением Джеймса определил понимание как быстрое, подсознательное, непроизвольное умозаключение, часто эмоционального характера, которое базируется на прошлом опыте и привычках, а значит трудно поддается корректировке или влиянию.



Для подтверждения гипотезы, что понимание — это бессознательный акт, которым практически невозможно управлять, он приводит так называемый «мысленный эксперимент»: вы можете запретить себе думать о чем-либо, но заставить себя прекратить понимать, например, родную речь — намного сложнее.



Похожие теории

В 2004 году двое немецких ученых — Фриц Штрак (Fritz Strack) и Роланд Дойч (Roland Deutsch) — выделили два вида мышления, названные ими рефлективной и импульсивной системами, отличие которых состоит в опоре при принятии решений на разные вещи — знания и точные сведения или на готовые схемы, т. е. фактически

без размышления.



Алланом Пайвиво (Allan Paivio). Разработал теорию двойного кодирования в соответствии с которой процесс познания происходит с использованием двух независимых, но скоординированных систем — вербального и невербального восприятия.

Вербальная и невербальная информация создают различные «коды»: визуальный, отвечающий за задачи пространственного характера, и словесный, опирающийся на язык и абстрактную символику.

Основная гипотеза ученого заключается в том, что невербальная система имела более раннее развитие в эволюции, и в связи с этим зрительные образы и изображения намного эффективнее обрабатываются мозгом и откладываются в памяти. Поэтому в процессе обучения целесообразно использовать оба типа информации, чтобы увеличить запоминание пройденного материала.

Система 1

Бессознательное мышление

Скрытое Автоматическое Небольшие усилия Большая вместимость Быстрое

Процесс по умолчанию

Ассоциативное

В рамках контекста Узкое Эволюционно старое

Невербальное

Понимание, восприятие, ориентация

Шаблонное

Независимо от рабочей памяти

Нелогичное

Параллельное

Система 2

Сознательное мышление

Явное Контролируемое Значительные усилия Малая вместимость Медленное

Подавляющее действие

Основанное на правилах

Абстрактное Широкое Эволюционно новое Вербальное

Следование правилам, сравнение, взвешивание вариантов

Гибкое, изменчивое Ограничено объемом рабочей памяти Логичное Последовательное

Быть человеком мыслящим означает прежде всего обладать осознанным стремлением «порождать на свет качественно полноценную мысль».

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

