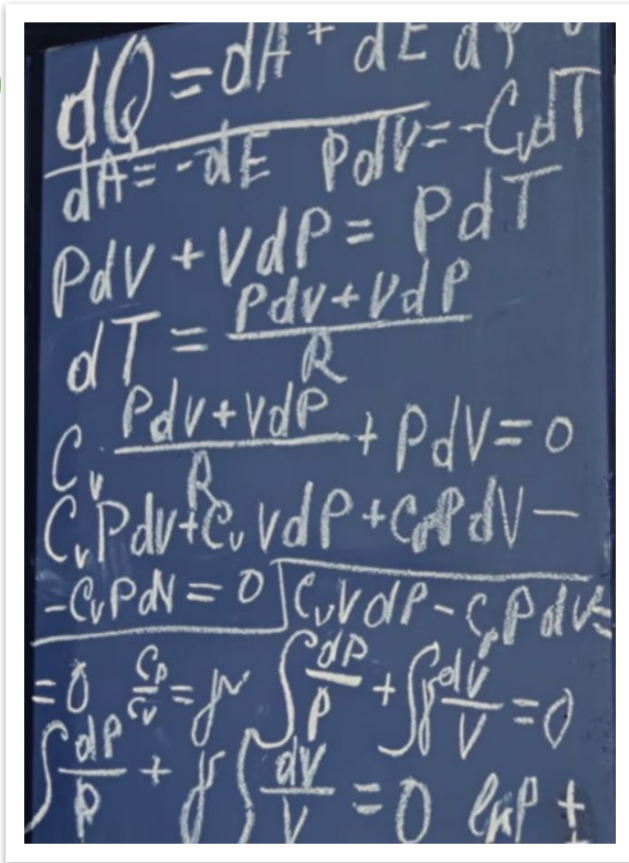


# **Входное тестирование ПО ХИМИИ**

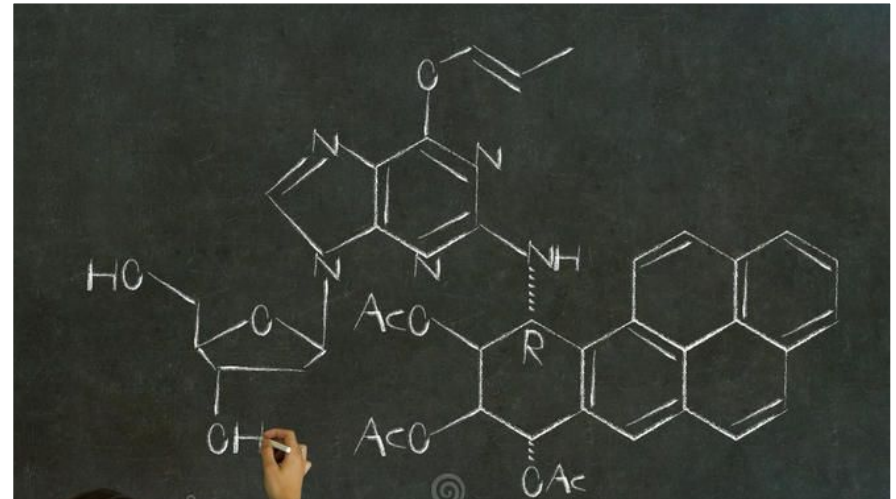
---

# 1. На какой картинке химия?

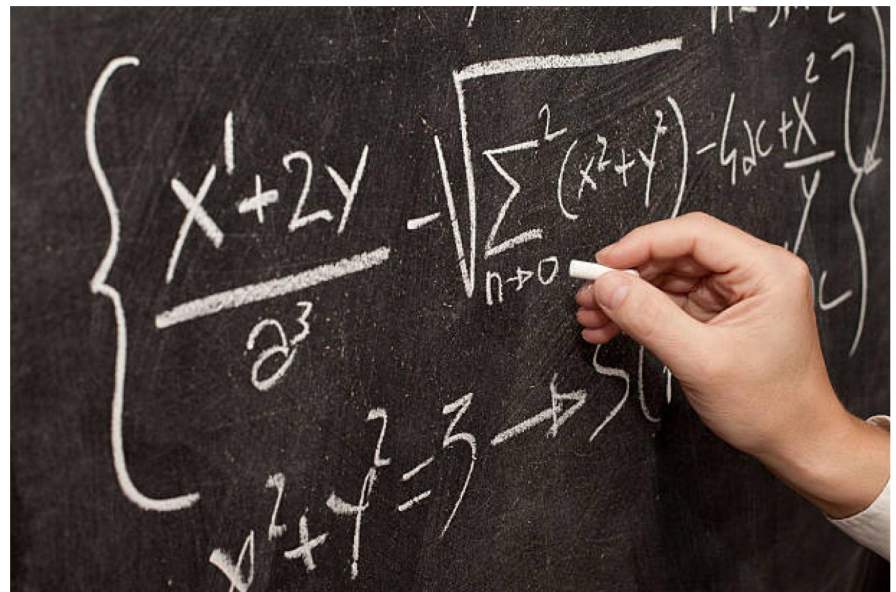
A)



B)



B)



## 2. Выбери утверждение, в котором говорится о физическом процессе

**А) Листва пожелтела**

**Б) Растения выделяют кислород**

**В) Солнце нагревает почву**

### 3. Где происходит изменение состава вещества?

А)



Б)



В)



## 4. Выбери неверное утверждение

- А) Атомы состоят из молекул**
- Б) Атомы могут быть молекулами**
- В) Молекулы состоят из атомов**

## 5. Опиши свойства мела



## 6. Что написано?

Напиши всё, что ты знаешь об  
ЭТОМ



## 7. Признаком превращения вещества из одного в другое является

**А) Изменение цвета**

**Б) Изменение плотности**

**В) Изменение скорости движения молекул**



## 8. Выбери «химическую запись»

А)  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$



В)  $P_1 V_1 = P_2 V_2$

**9. Найди лишнее слово в каждом ряду. Ответ поясни.**

- 1) Медь, алюминий, бронза, олово**
- 2) Воздух, кислород, углекислый газ, азот**

**10. Чем отличается смесь сахарного песка и воды от смеси речного песка и воды?**

**11. Как разделить смесь древесных опилок и железной стружки?  
Опиши порядок действий.**



**12. Как разделить смесь соли и  
песка?  
Опиши порядок действий.**



**13. Приведите примеры  
твёрдого, жидкого и  
газообразного веществ,  
созданных человеком**

## 14. По какому принципу слова разделены на две группы

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>Древесина</b> | <b>Пластмасса</b> |
| <b>Песок</b>     | <b>Резина</b>     |
| <b>Нефть</b>     | <b>Стекло</b>     |
| <b>Гранит</b>    | <b>Бумага</b>     |

**15. Зачем людям создавать  
НОВЫЕ вещества?**