

*МОУ «Осташевская средняя
общеобразовательная школа»*

Игровая технология в преподавании физики

Учитель физики: Подольская Л.В.

Цель

- Провести анализ методической литературы по вопросу использования физической игры на уроках физики и во внеурочной деятельности;
- Рассмотреть виды, формы, структуру игр, их организацию;
- Как создать игру

Анализ литературы по использованию игры в обучении показывает:

- **игра** – явление **полифункциональное**. Трудно переоценить воспитательное значение игры, её всестороннее влияние на ребёнка. Игра помогает **сплотить детский коллектив**, в активную деятельность **вовлекаются робкие и застенчивые** и это способствует **самоутверждению** каждого в коллективе. В играх воспитывается **сознательная дисциплина, трудолюбие, взаимопомощь, самостоятельность**. На уроках игровая форма занятий создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, которые выступают как средство **побуждения учащихся к учебной деятельности**.

Физические игры классифицируются в зависимости от игровой цели

- *Творческие игры;*
- *Игры- соревнования;*
- *Игры направленные на
выполнение занимательного
задания;*
- *Игры с раздаточным материалом*

Классификация игр по схожести правил и характера

- *Настольные игры;*
- *Викторины;*
- *Мини- игры;*
- *Бои;*
- *Игры- путешествия;*
- *Лабиринты;*
- *Физическая карусель;*
- *Конкурсы;*
- *Разновозрастные*



Место игры на уроке физики

- *При опросе учащихся;*
- *При закреплении знаний;*
- *В процессе повторения пройденного;*
- *При выполнении домашнего задания*

Виды игр

- *Подвижные и настольные;*
- *Ролевые и с дидактическим материалом (карточками, пособиями);*
- *Развлекательные;*
- *Развивающие;*
- *Учебные*



Формы и структура игры

- **Индивидуальная**
 - **Групповая**
 - **Коллективная**
1. **Мотивация;**
 2. **Инструктаж;**
 3. **Выполнение игрового задания**
 4. **Подведение ИТОГОВ**

«Создаю игру»

- *1. Зачем хочу провести игру?*
- Хочу проверить знания основных терминов, определений, законов, устройств.
- *2. На каком материале будет строиться игра?*
- По теме электромагнитные явления в 9 классе. По этой теме я намерена проверять знания.
- *3. Какое умение будет проверять игра?*
- Проверять буду умения определять физическое явление и его проявление в технике, жизни.
- *4. За счет каких действий будет выполнена проверка знаний и умений?* Проверку знаний буду вести путем получения устных ответов на заданные вопросы. Проверка умений будет проходить по карточкам с рисунками.

Пример «Создаю игру»

- *5. Как будет организована игра.*
- Игра будет групповая: в ней участвуют 3 группы учащихся (по рядам).
- • У игры будет 7 этапов.
- • На каждый этап отводится 4 мин.
- • Результаты игры будут фиксировать учащиеся-«смотрители».
- *6. Как будут проходить основные этапы игры?*
- *Мотивация.* Учитель объявит: «Сегодня на уроке будет соревнование на звание «Наш лучший ФИЗИК». Участники - три ряда. Разыгрываем три первых места. Победители получают сладкие призы и отличную отметку в журнал. Готовы сражаться? - Готовы! Хорошо!».

Заключение

- Физическая игра дает возможность ученикам проявить себя, свои способности, проверить свои знания, формирует и развивает познавательный интерес. Считаю, что физическая игра, как эффективное средство развития познавательного интереса, должна использоваться на уроках и во внеклассной работе как можно чаще.

Литература

- И.Я.Ланин. «Формирование познавательных интересов учащихся на уроках физики» Москва, Просвещение 1995 г.
- С.А.Шмаков «Игра и дети» Москва Просвещение 1998г.
- К.Д.Ушинский «Избранные педагогические сочинения» т.1, Москва Учпедгиз 1963г

СПАСИБО!