

ГБПОУ АО АИПК

Планирование физкультурно-оздоровительной работы в Дошкольной образовательной организации (ДОО)

**Преподаватель: МДК 01.03 Практикум
по совершенствованию
двигательных умений и навыков**

Данилова Е.Н.

Тема: Планирование учебной работы

План

1. Примерное распределение времени на различные виды учебного материала
2. Технология составления плана
3. Технология составления конспекта
4. **СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».



ФГОС ДО

Образовательная область «Физическое развитие»

- Двигательная
- Игровая
- Становление ценностей здорового образа жизни

Примерное распределение времени на различные виды учебного материала %

| Учебный материал | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
|---------------------------|---------|---------|---------|------------------|
| Теоретические сведения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Построения | 2 | 2 | 3 | 3 |
| ОРУ | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Основные движения | 68 | 68 | 65 | 68 |
| Гимнастические упражнения | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Подвижные игры | 12 | 11 | 4 | 1 |
| Танцевальные упражнения | 5 | 5 | 7 | 7 |

Годовой план

- Рациональное сочетание разных видов основных движений: не воздействовать на одну и ту же группу мышц двумя упражнениями подряд;
- Не следует допускать односторонности в формировании двигательных навыков;
- Создавать условия для наибольшей двигательной активности ребенка дошкольника;
- Чередование напряжения и расслабления, физической нагрузки и отдыха;
- Многократные повторения;
- Одно ведущее упражнение.

Тематический план

- Уровень физического развития и физической подготовленности детей
- Наличие ограничений в выполнении упражнений
- Используемые формы организации занятия
- Материальное обеспечение физкультурных занятий

| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|--|----------------|---|
| 1. Перекатывание мяча друг другу из положения сидя, ноги врозь 2. Катание мячей в воротики с расстояния 1,5-2 3. Бросание мяча от груди двумя руками 4. Бросание мяча из-за головы двумя руками | 1. Бросание мяча через веревочку двумя руками от груди 2. Метание малого мяча вдаль 3. Бросок мяча в стенку и ловля двумя руками | | 1. Отбивание мяча от пола на месте в движении 2. Школа мяча у стенки |

Квартальный план

Определение задач (обучения, оздоровительных, воспитательных, развитие двигательных способностей) и соответствующей учебный материал

Конспект занятия

- Сформировать комплекс задач;
- Определить состав учебного материала;
- Определить средства и методы;
- Определить теоретические сведения;
- Наметить место и уточнить пути решения
- Распределить учебные задания с учетом динамики работоспособности детей;
- Проанализировать намеченные средства и методы;
- Разработать методы организации учебной деятельности;
- Подготовить необходимое оборудование, инвентарь и пособия;
- Определить критерии и формы оценивания результатов обучения.

Планирование физкультурно-массовых мероприятий

- Например, задачи:
 1. Закреплять представления детей о передаче эстафеты
 2. Воспитывать у детей чувство коллективизма в играх и эстафетах
 3. Формировать образ через движения
- Место: Физкультурный зал
- Время: 30 мин.
- Инвентарь: кубики, мячи, кегли, обручи
- Содержание: игра «Найди свое место», Деление группы на команды, Эстафета «Кто быстрее», «Перемени предмет», «Передай мяч» «Живые загадки», подведение итогов.

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

Вопросы совместной деятельности медицинского работника в ДОО

- Физическое состояние детей;
- Соответствие содержания занятий физическими упражнениями физическому состоянию детей;
- Оптимизация двигательного режима детей в ДОО;
- Предупреждение негативных явлений интенсивной образовательной деятельности;
- Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой и дыхательной систем;
- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни