

ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2016 ГОДА

Работа состоит из 29 заданий: базового уровня сложности 12, повышенного — 10, высокого — 7.

Заданий с кратким ответом (Часть 1) — 20, с развернутым ответом (Часть 2) — 9.

Работа рассчитана на 235 минут.

ПОРОГОВЫЙ БАЛЛ

Распоряжением Рособрнадзора установлено минимальное количество баллов, подтверждающее освоение участниками экзаменов основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. ПОРОГ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ: 42 БАЛЛА.

ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

На данном экзамене применение дополнительного оснащения и материалов не предусмотрено.

Задание 1 № 6244. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Издержки (затраты) производства

ВИД ИЗДЕРЖЕК	СУЩНОСТЬ
Постоянные	Затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции, и их величина не меняется от изменений объёма производства
...	Затраты, напрямую зависящие от объёма производства

Ответ: **Переменные**

Задание 2 № 3619. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) научное познание

2) системность знания

3) опора на эксперименты

4) рационалистические доводы

5) объективность

Ответ:

1

Задание 3 № 5902. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства.

- | | | |
|---|--|---|
| 1) Наличие аппарата власти и управления | 2) легальное право на применение насилия | 3) суверенитет |
| 4) монопольное право издавать законы | 5) республиканская форма правления | 6) унитарное государственное устройство |

Найдите два требования, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Задание 4 № 468. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

Ответ:

124

Задание 5 № 3273. Установите соответствие между видами социального контроля и иллюстрирующими их конкретными примерами.

ПРИМЕРЫ

- А) молодые люди уступили место в вагоне метро пожилой паре
- Б) водитель в положенный срок прошел технический осмотр своего автомобиля
- В) сын-школьник признался родителям в получении «двойки»
- Г) гражданка Н. оформила доверенность на управление принадлежащей ей автомашиной племяннице
- Д) М. решила помочь подруге подготовиться к олимпиаде по истории
- Е) директор школы созвал заседание попечительского совета

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- 1) моральные нормы
- 2) правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	1	2

Задание 6 № 4249. В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа?

- 1) Происходит рост городского населения.
- 2) Ведущее положение в обществе занимает наука.
- 3) Главным фактором производства становятся знания и информация.
- 4) Распространяется механизированный труд.
- 5) Преобладают семьи патриархального типа.
- 6) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.

Ответ:

23

Задание 7 № 5309. Найдите в приведённом ниже списке факторы экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) освоение целинных и залежных земель
- 2) повышение квалификации работников
- 3) внедрение новых технологий
- 4) увеличение капиталовложений
- 5) привлечение дополнительно рабочих
- 6) рациональное распределение ресурсов

Ответ:

145

Задание 8 № 208. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизный сбор
- Б) обслуживание госдолга
- В) подоходный налог с граждан
- Г) выплата жалования служащим
- Д) процент по государственным облигаци-

ям

ВИДЫ СТАТЕЙ

- 1) расходные статьи
- 2) доходные статьи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	1

Задание 9 № 545. По окончании колледжа студент планирует открыть индивидуальное предприятие. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны

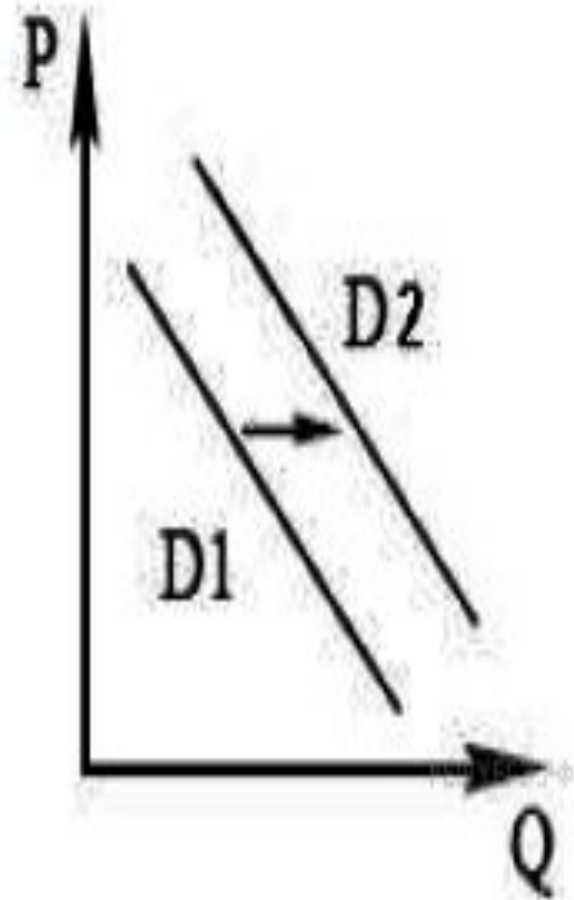
- 1) высокий риск вложения капитала
- 2) ограниченность свободы действий
- 3) ограниченность средств на рекламу
- 4) сложность управления предприятием
- 5) ограниченность средств для привлечения профессионалов

Ответ:

135

Задание 10 № 6193. На графике изображено изменение спроса потребительского рынка на гречку. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения $D1$ в положение $D2$? (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)

- 1) увеличение цен на бензин
- 2) совершенствование технологии производства
- 3) ожидание повышения цен
- 4) снижение благосостояния населения



Ответ:

3

Задание 11 № 4246. Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) украинцы

2) москвичи

3) киевляне

4) белорусы

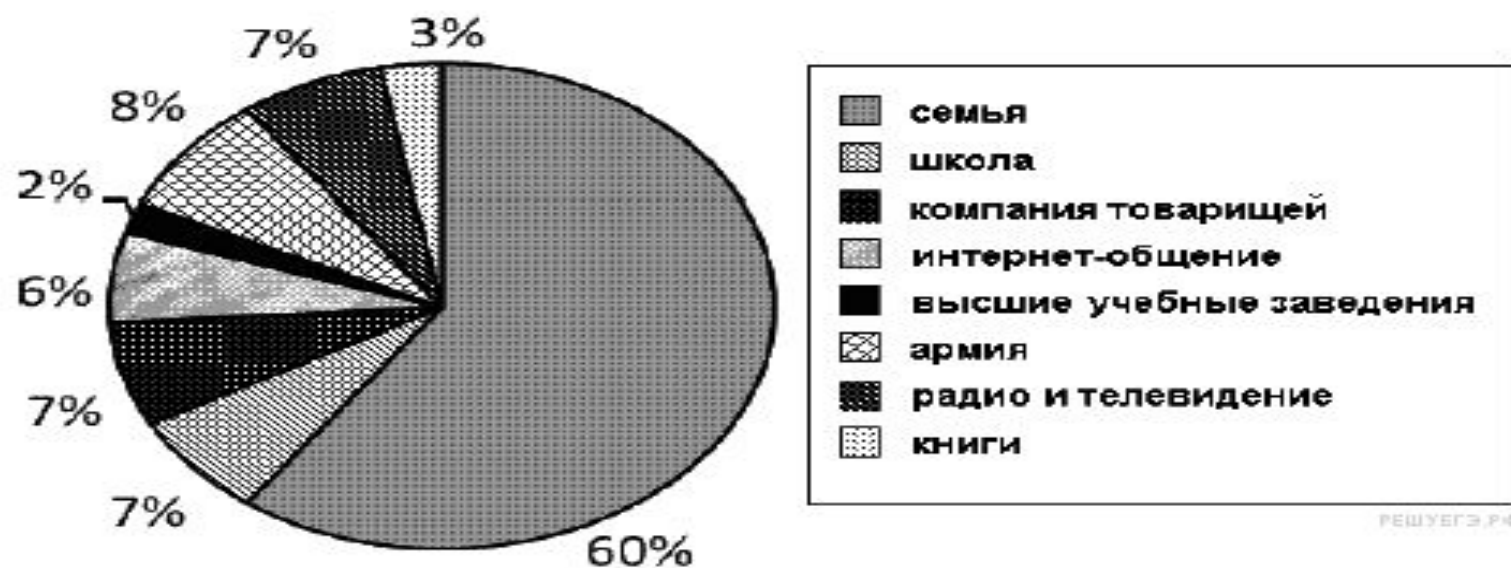
5) молдаване

6) харьковчане

Ответ:

236

Задание 12 № 6126. Социологи провели репрезентативные опросы 1600 юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Что в наши дни формирует основы жизненного опыта молодёжи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов уверены, что основы жизненного опыта молодёжь приобретает в высших учебных заведениях.
- 2) Большая доля молодых людей считает, что основы жизненного опыта формирует семья.
- 3) Каждый третий юноша указал, что жизненный опыт, полученный в армии, имеет большое значение.
- 4) Равные доли опрошенных считают, что основы жизненного опыта формируются школой, компанией товарищей и средствами массовой информации.
- 5) Книги перестали быть основой жизненного опыта для более 90 % современной молодёжи.

Ответ:

Задание 13 № 1097. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разработка и принятие законов

2) выдвижение политических лидеров

3) оппонирование правительству

4) контроль над денежной системой

5) формирование правоохранительных органов

6) представление определённых групп общества

Ответ:

236

Задание 14 № 6283. Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) командитное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) хозяйственное общество
- Г) общественное объединение
- Д) общество с ограниченной ответственностью

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческое
- 2) некоммерческое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	1

Задание 15 № 4726. Депутаты Законодательного собрания и правительства области Н. благодаря согласованным и продуманным решениям смогли обеспечить политическую стабильность и рост благосостояния населения в своей области, что может служить свидетельством компетентности политической элиты этой области. Найдите в приведённом списке характеристики данной политической элиты запишите цифры, под которыми они указаны.

1) общенациональная

2) правящая

3) региональная

4) этническая

5) неправящая

6) профессиональная

Ответ:

236

Задание 0 № 4017. Объектами охраны окружающей среды являются

- 1) атомные электростанции
- 2) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы
- 3) нефтеперерабатывающие заводы
- 4) предприятия, занятые добычей сырья

Ответ:

2

Задание 17 № 5160. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- В) управление федеральной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
4	3	2	2	1

Задание 18 № 2604. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних.

- 1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
- 2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
- 3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
- 4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
- 5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
- 6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время

Ответ запишите цифрами без пробелов.

Ответ:

246

Задание 19 № 3616. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Во всех крупных странах мира сегодня насчитывается много мигрантов. (Б) По данным социологических опросов, причинами перемещений людей из страны в страну являются поиск лучшей работы и достойного заработка, гарантированное будущее детей. (В) Видимо, усиление миграции вызвано интеграционными процессами в мировой экономике и формированием мирового рынка труда. (Г) Также возрастает в структуре населения количество людей, относящихся к маргинальным слоям. (Д) Маргиналы -это особые социальные группы, занимающие промежуточное, неустойчивое положение в обществе.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических положений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	1	3

Задание 20 № 4285. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жёсткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные _____ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного общественнознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие _____ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину _____ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевою составляющую _____ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные _____ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться _____ (Е) социальных явлений, учёту роли духовных факторов — интересов, настроений, ценностных установок людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------|--------------|-----------------|
| 1) общество | 2) специфика | 3) природная |
| 4) социальная | 5) связь | 6) деятельность |
| 7) процессы | 8) законы | 9) ценности |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
5	1	4	6	7	2

Задание 21 № 5277. Какой способ познания мира автор называет «здравым смыслом»? Основываясь на тексте, объясните его роль в познании.

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Большинство представлений, лежащих в основе повседневной жизни, состоит из того, что называется «здравым смыслом». Этот термин относится к нашей рабочей концепции реальности.

В результате длительного опыта ряда поколений сложились популярные представления, которые выжили, поскольку оказались полезными в повседневной жизни. Хотя такие знания не точны и иногда совершенно необоснованны, мы обычно считаемся со здравым смыслом.

Различие между здравым смыслом и научным знанием только в степени... Чем точнее объяснения, тем полезнее они в формировании суждений и в планировании действий. Наука включает в себя всё лучшее, что люди смогли ясно сформулировать и подтвердить эмпирически. Но это знание далеко несовершенно и является объектом постоянных уточнений. Научное исследование может рассматриваться как тип деятельности, постепенно развивающийся в попытках людей найти более эффективные способы преодоления трудностей.

Разумеется, многие закономерности природы были поняты интуитивно задолго до того, как учёные сформулировали свои принципы. Мыло было изобретено прежде, чем появилась теория ионов, и отбор домашних животных на племя проводился задолго до того, как Мендель сформулировал законы генетики. Когда люди пытаются внести улучшения в практику, основанную на обыденных представлениях, здравого смысла оказывается недостаточно, возникает потребность в научном знании.

...Здравый смысл не всегда мудр, ибо в нём нет различия между аккумулированной мудростью веков, ходячими предрассудками и местными суевериями... Многие обыденные представления противоречивы. Утверждение «разлука любовь бережет» правдоподобно не менее, чем «с глаз долой — из сердца вон». Эти наблюдения наводят на мысль, что требуется нечто большее, чем просто здравый смысл.

Т. Шибутани

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) способ познания: жизненная практика, «большинство представлений, лежащих в основе повседневной жизни»;

2) роль жизненной практики:

«В результате длительного опыта ряда поколений сложились популярные представления, которые выжили, поскольку оказались полезными в повседневной жизни».

Задание 22 № 5278. Назовите две характеристики обыденных представлений, указанные автором текста. Опираясь на обществоведческие знания, приведите ещё одну дополнительную характеристику.

[Показать текст](#)

Задание 23 № 5279. Приведите положение текста, объясняющее несовершенство знания, основанного на обыденных представлениях. Используя обществоведческие знания, проиллюстрируйте тремя суждениями неточность и противоречивость обыденных представлений.

[Показать текст](#)

Пояснение.

1) характеристики обыденных представлений, названные автором:

- не точны;
- иногда совершенно необоснованны;
- зачастую противоречивы;
- формируются в ходе практической деятельности;

2) дополнительные характеристики , например:

- не проникают в сущность явлений, дают поверхностное суждение;
- создают иллюзию абсолютной правды и истины;
- указывают направление и способ деятельности.

Пояснение.

1) авторское объяснение: но здравый смысл не всегда мудр, ибо в нём нет различия между аккумулятивной мудростью веков, ходячими предрассудками и местными суевериями... Многие обыденные представления противоречивы;

2) примеры суждений неточности и противоречивости обыденных представлений:

- тише едешь – дальше будешь;
- нет худа без добра;
- всё что случается, случается к лучшему;
- работа — не волк, в лес не убежит.

Могут быть приведены другие уместные примеры.

Задание 24 № 5280. Приведите положение текста, отражающее связь жизненной практики и научного знания. Опираясь на обществоведческие знания, приведите пример, иллюстрирующий данное положение, и аргументируйте.

[Показать текст](#)

Задание 25 № 3996. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налог»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о налогах.

Пояснение.

1) положение текста: многие закономерности природы были поняты интуитивно задолго до того, как учёные сформулировали свои принципы. Однако, когда люди пытаются внести улучшения в практику, основанную на обыденных представлениях, здравого смысла оказывается недостаточно, возникает потребность в научном знании; (Положение текста может быть приведено в иной, близкой по смыслу форме.)

2) пример: в осенне-весенний период распространены острые респираторные вирусные инфекции, называемые в обыденной жизни простудой. К мерам профилактики относятся частые влажные уборки и проветривание помещений.

3) аргументация: научно доказано, что простудные заболевания вызываются вирусами, которые передаются воздушно-капельным путем от больного человека здоровому. Проникают вирусы через верхние дыхательные пути, когда здоровый человек вдыхает вместе с воздухом капельки мокроты зараженного человека. Поэтому во время эпидемий нужны частые влажные уборки и проветривание помещений.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть указаны:

1. Налоги – обязательные платежи государству, которые в установленном законом порядке выплачивают физические и юридические лица.

Могут быть приведены следующие примеры:

Налоги являются важным источником поступления денег в казну.

При помощи налогов государство перераспределяет доходы.

Налоги могут быть прямыми (платит собственник) или косвенными (платит покупатель).

Задание 26 № 3321. Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекционизма в экономической политике.

Задание 27 № 3513. Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены примеры протекционизма, допустим:

1) для того чтобы поддерживать отечественного производителя автомобилей, государство вводит по вышенные ввозные тарифы на ввоз автомобилей иностранных марок, как подержанных, так и новых, чтобы их цена на внутреннем рынке была выше цен на отечественные автомобили;

2) государство предоставляет государственные субсидии отечественным производителям, для того чтобы поддержать их конкурентоспособность;

3) государство предоставляет льготы по налогообложению для отечественных предприятий, стимулируя их развитие.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены аргументы, допустим:

1) ведущую роль в современном мире играют те страны, которые наиболее успешно осваивают инновации, первое место в мире занимает экономика США, производящая около 80% новых технологий в мировой экономике;

2) быстрое устаревание информации и всё возрастающие объёмы производства новых знаний предъявили запрос системе образования на формирование инновационного типа личности, способной не только успешно освоить новое, но и создавать, творить новое самой;

3) в лидерах на рынке только те фирмы и компании, которые постоянно внедряют инновации на своих предприятиях и создают новые продукты, как, допустим, та же «Эпл», которая ежегодно представляет потребителям новые модификации своих продуктов.

Задание 28 № 813. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданство в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 29 № 6150. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1 Философия: «То, что мы знаем, ограничено, а то, чего мы не знаем, — бесконечно». (П. Лаплас)

36.2 Экономика: «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований». (М. Станс)

36.3 Социология, социальная психология: «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением». (Р. Дарендорф)

36.4 Политология: «Власть может переходить от одного меньшинства к другому, но никогда к большинству». (Г. Моска)

36.5 Правоведение: «Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона». (Цицерон)

Пояснение.

При анализе ответа учитывается:

- **корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме**
- **соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Гражданство как устойчивая правовая связь человека и государства;**
- 2) Конституция РФ о правах и обязанностях гражданина;**
- 3) Порядок приобретения гражданства:**
 - а) предоставление гражданства по «праву крови» (по гражданству родителей);**
 - б) предоставление гражданства по «праву почвы» (по месту рождения);**
- 4) Условия приобретения гражданства РФ иностранными гражданами:**
 - а) дееспособность и достижение 18 лет;**
 - б) владение русским языком;**
 - в) проживание на территории РФ непрерывно в течении 5 лет;**
 - г) обязательство соблюдать Конституцию РФ и др;**
- 5) Права иностранцев и беженцев на территории РФ.**