

Влияние отношений ученика и преподавателя на качество обучения?!



- Цель работы: выявить, имеет ли место корреляция между отношениями преподавателя и студента и качеством обучения
- Задачи:
 - опросить студентов Архангельского Музыкального Колледжа
 - проанализировать полученные данные
 - сделать вывод
- Методы: наблюдение, тестирование



Основные понятия

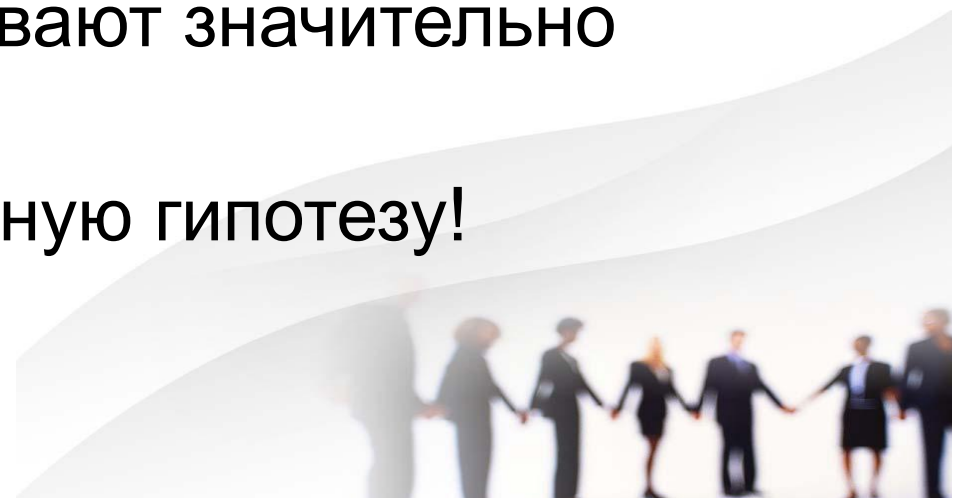
- **Студент** (от лат. *studens* - усердно работающий, занимающийся) - учащийся высшего, в некоторых странах и среднего учебного заведения. В Древнем Риме и в средние века студентами назывались любые лица, занятые процессом познания. С основанием в XII веке университетов термин стал употребляться для обозначения обучающихся и преподающих в них лиц; после введения учёных званий для преподавателей (магистр, профессор и др.) - только учащихся.
- **Преподаватель** - одна из самых распространённых общественных профессий. Содержание профессии - воспитание и обучение следующих поколений (шире - учащихся).
- Основная цель профессионального образования - общее и профессиональное развитие личности, становление ее профессиональной культуры. Поэтому независимо от того, кого готовят профессиональные учебные заведения, главным является уровень профессионального развития, который эти учреждения обеспечивают.



Наше учебное заведение отличается от остальных средне-специальных, АМК готовит специалистов творческих профессий, формат обучения предполагает более тесное взаимодействие преподавателя и ученика, так как многие занятия происходят индивидуально, один на один.

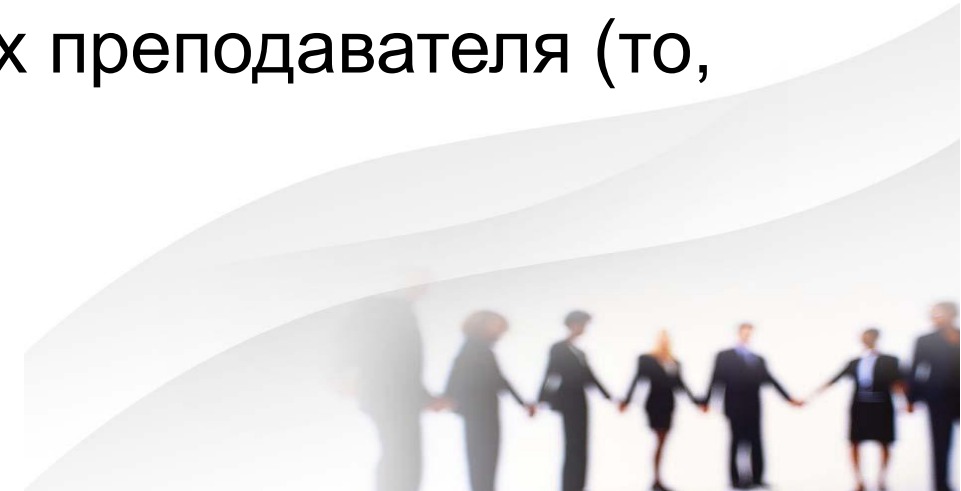
Мы предположили, что в данных условиях взаимоотношения между преподавателем и учеником оказывают значительно большее влияние на результат обучения.

В данной работе мы хотим проверить данную гипотезу!



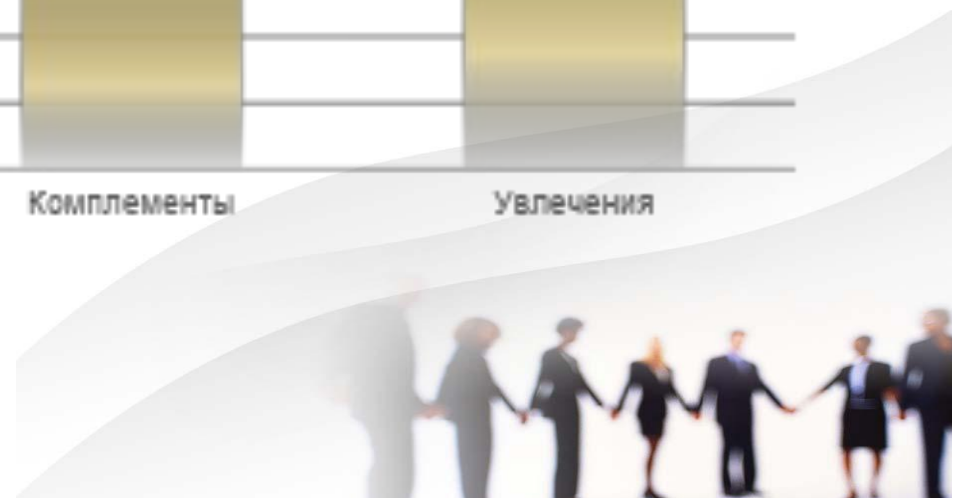
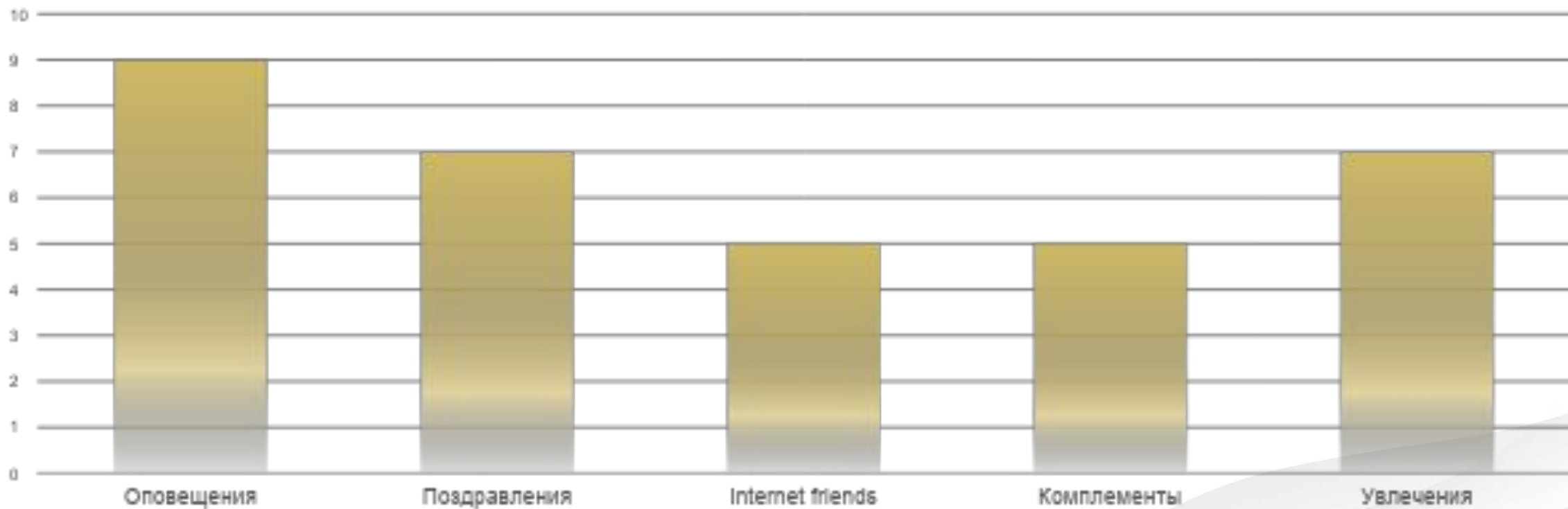
Вопросы, которые мы задали студентам

1. Сообщаете ли вы заранее об опозданиях (и о том, что не придете)?
2. Поздравляете с праздниками?
3. Взаимодействуете каким-либо образом в социальных сетях?
4. Подмечаете (вербально) изменения во внешности?
5. Имеете представление об интересах преподавателя (то, чем занимается помимо учёбы)?

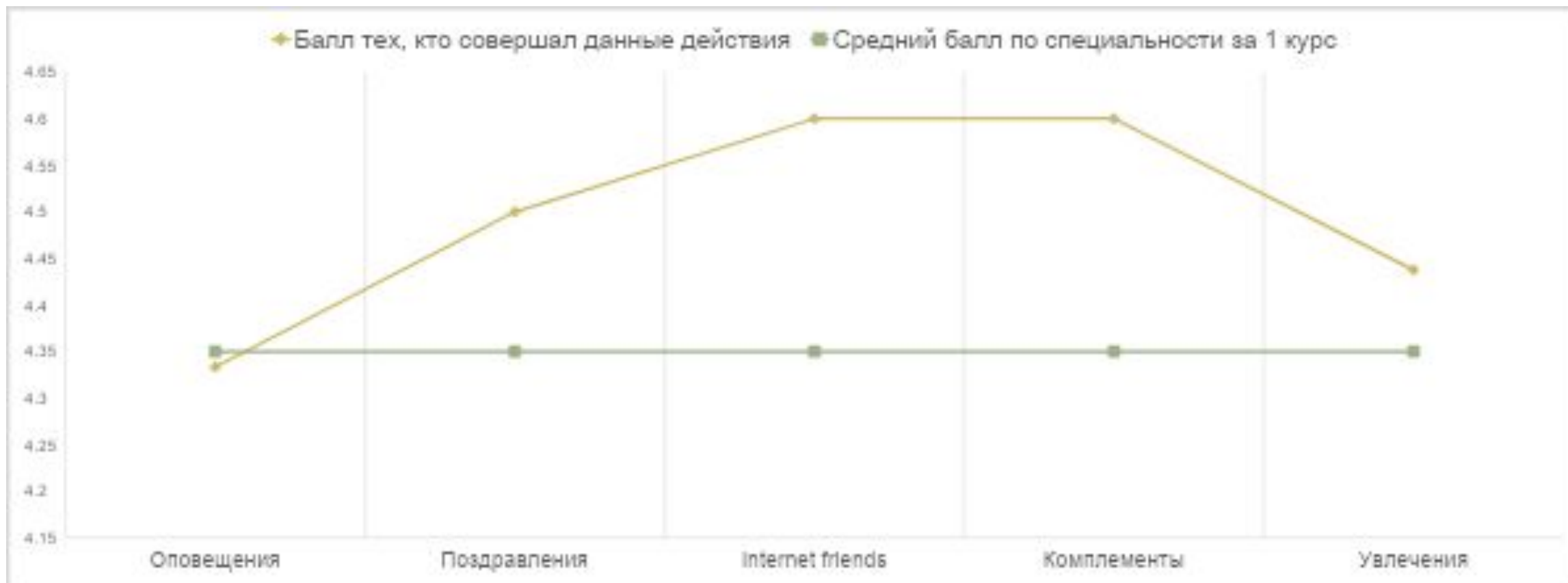


Полученные данные

Положительные ответы



Сравнение результатов



Выводы

Опросив учеников Архангельского Музыкального Колледжа и проанализировав их ответы мы пришли к выводу, что отношения между преподавателем и учеником влияют на успеваемость учащихся.

Однако, опираясь на другие исследования по этой теме, можно утверждать, что мотивация самого ученика и влияние сверстников оказывают на этот фактор большее влияние.



Спасибо за внимание))))

