

*Дошкольная группа МКОУ Засековской
ООШ д. Малый Вениж*

***Проект
«Домашние
животные»***

*Авторы проекта:
Балтачева Е.В., воспитатель
Абашева Г.З., зам. директора*



Актуальность проекта



Мир животных чрезвычайно привлекателен. Животные в доме – важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь родителям хочется, чтобы их дети были добрыми, отзывчивыми, сердечными. Учёные считают, что не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявлял о них заботу.



Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами взрослые развивают в нём чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.



Проект «Домашние животные» открывает удивительный мир домашних животных. Он направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека. Данный проект помогает установить взаимосвязи между людьми и животными. Помогает ответить на вопросы: Какое место в нашей жизни занимают домашние животные? Что мы можем дать домашним животным? И на многие другие вопросы.



Поэтому, мы считаем важным уделить внимание вопросу воспитания бережного и заботливого отношения к животным у детей дошкольного возраста.





Тип проекта:



познавательный, информационно-творческий

продолжительность:



краткосрочный, 3 недели

участники проекта:



дети разновозрастной группы
(2-6 лет), воспитатели, родители





Цель проекта:

создать условия для развития у детей познавательного интереса к домашним животным, воспитывать бережное отношение к ним.





Задачи:



учить выделять и называть характерные признаки домашних животных (внешний вид, повадки);



- познакомить с условиями содержания, кормления и ухода за домашними животными;



- обогатить знания детей о пользе домашних животных для человека;



- активизировать и обогащать словарь по данной теме;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к животным;



- развивать умение использовать полученные знания в различных видах деятельности;



- активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.





Предполагаемый результат

- у детей развивается интерес к представителям животного мира – домашним животным;
- дети знакомы с различными способами ухода за домашними животными;
- участие родителей в создании фотовыставки «Мой домашний питомец».





Этапы проекта

Подготовительный этап:



- определение цели и задач проекта;

- составление плана основного этапа проекта;



- подбор методической, познавательной, художественной литературы, иллюстрационного и игрового материала по теме проекта;



Основной этап

- Беседа с обсуждением «Ставим проблемные вопросы».



Беседа с просмотром презентации «Домашние животные»





- Дидактические игры «У кого – кто?», «Назови ласково», «Один и много», «Чьи следы?».

- Загадывание загадок о домашних животных.



- Чтение пословиц о животных.

- **Инсценировки: «Волк и семеро козлят»,**

- Чтение наизусть стихов о домашних животных.





Чтение художественной литературы



- Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», «Зимовье зверей», «Хаврошечка», «Волк и семеро козлят».



- К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных», «Бодливая корова».



- В.Сутеев «Три котёнка».



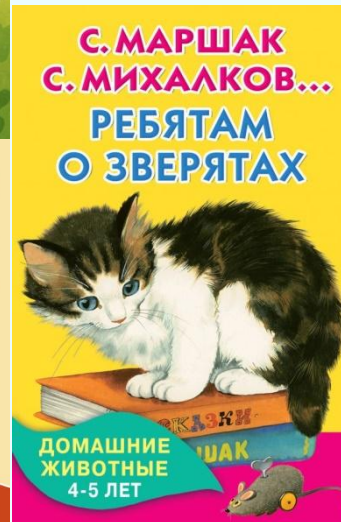
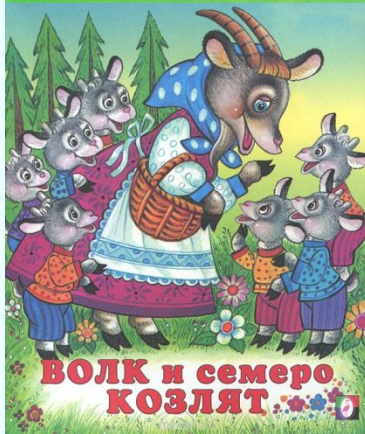
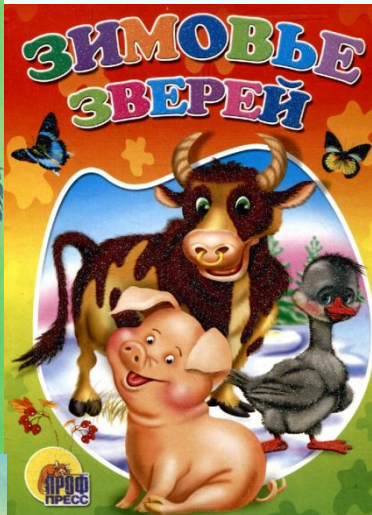
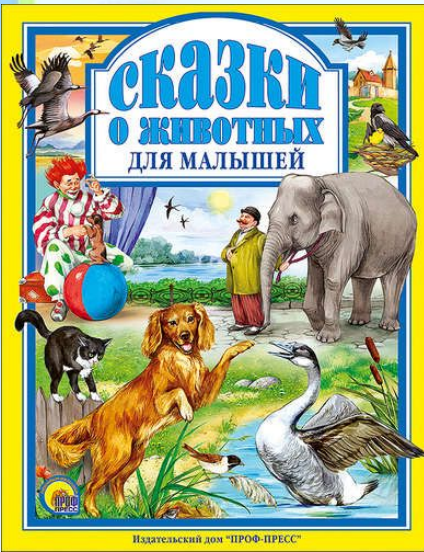
- С. Михалков «Три поросёнка»

- Считалки: «Шла коза по мостику», «Конь ретивый».



- Стихи о домашних животных, загадки, пословицы.





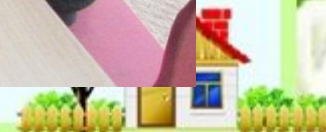
Художественное творчество

- лепка «Корова»

- аппликация «Корова ест траву»,

- коллективная аппликация «Петушок- золотой гребешок»,

- рисование





Коллективная аппликация «Петушок Золотой гребешок»,



Коллективное оригами «Угостим котика конфеткой»



Аппликация «Корова ест траву»





Физическая культура



- Физкультминутки: «Корова», «Козочка», «Кошка», «Котик»



- Пальчиковая гимнастика: «Два козлика», «Поросята», «Покормим животных».



- Артикуляционная гимнастика: «Сердитая кошка», «Утиный клювик», «Лошадка».



- Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Лохматый пёс», «Кот и мыши»



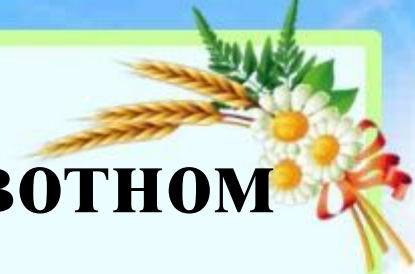
Подвижные игры.







Составление рассказа о животном



Расскажи о животном

<p>Кто это?</p>	<p>Какого цвета? Размер?</p>	<p>Части тела</p>
<p>Какие звуки издает?</p>	<p>Чем питается?</p>	<p>Где живёт?</p>
<p>Как зовут детенышей?</p>	<p>Как защищается от врагов? Какую пользу приносит людям?</p>	<p>В каких мультфильмах, сказках встречается?</p>





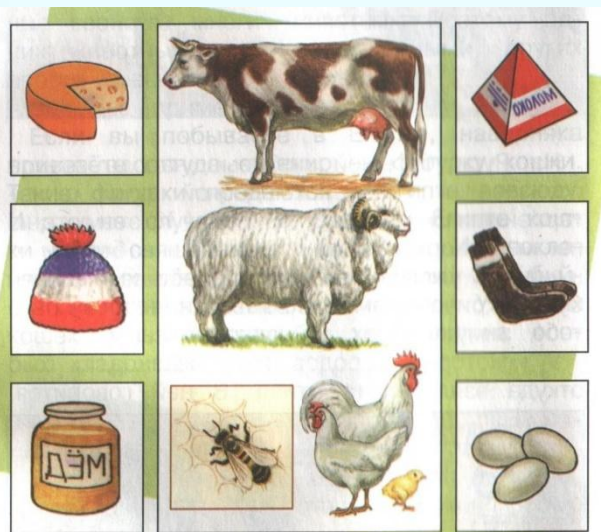
Дидактические игры: «Кто какой?»



«Где чья мама?»



«Какую пользу приносят?»



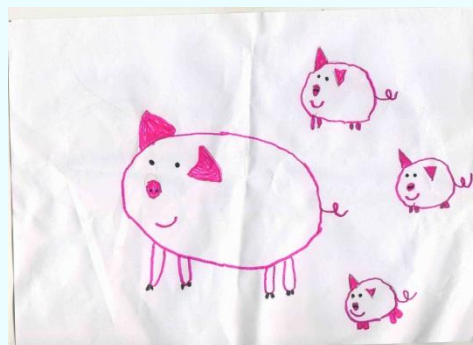
Четвертый лишний



Настольные игры



Рисуем животных.



Взаимодействие с родителями

- Фотовыставка «Наши домашние любимцы»



Алина с котом Барсиком.

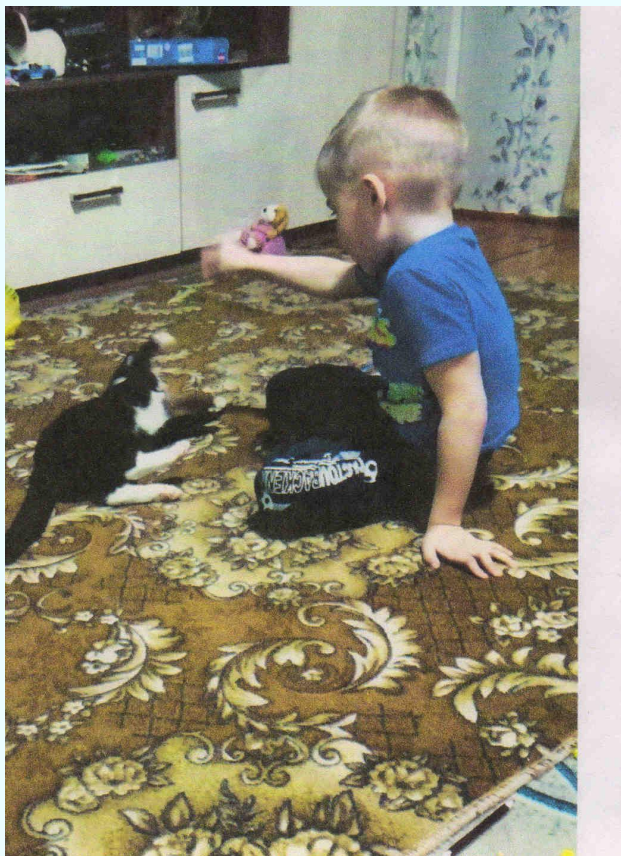


Индюшачья ферма бабушки Айгель.





Общий любимец Арины и Даниила.





Заключительный этап

- подготовка и проведение презентации
проекта «Домашние животные».





Вывод

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что благодаря данному проекту произошло закрепление и углубление знаний детей по теме «Домашние животные». У детей сформировалось понимание тесной взаимосвязи человека и животного.



Спасибо за внимание!

