

A wide-angle photograph of a desert landscape featuring prominent red rock buttes. The sky is filled with soft, grey clouds, and the ground is a mix of reddish-brown soil and sparse, low-lying vegetation. The buttes are characterized by their layered, eroded rock formations.

Лекция 6

Характер

Лекция 7. Характер

Введение.

Характер человека формируется в условиях социальной среды, но в своем формировании опирается на свой тип высшей нервной деятельности.

Стержневой основой характера является ценностная направленность личности, присвоение (интернализация) личностью социальных способов поведения.

1. Понятие о характере

- Характер – это совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, к выполняемой *работе*, к самому себе.
- Характер формируется, приобретается и может измениться в течение жизни.

далее

- «Характер – это специфическая форма человеческой энергии, возникающая в процессе динамической адаптации человеческих потребностей к определенному образу жизни в определенном обществе»
- (Эрих Фромм, нем. психолог, социолог).

далее

- Характер – это индивидуально ярко выраженные и относительно устойчивые психологические черты человека, влияющие на его поведение и поступки (Платонов К.К. – советский психолог, д.мед. н.)
- Характер определяется как направленность вызываемая произвольными импульсами человека, это совокупность реакций человека на его социальное окружение» (Абрахам Маслоу, амер. психолог).

далее

- Характер – содержательный и общественно-значимый компонент личности, проявление направленности, мировоззрения и его поведения (Н.Д. Левитов, совет. психолог, педагог).
- Характер – это индивидуальные, ярко выраженные и относительно устойчивые психологические черты человека, влияющие на его поведение и поступки (К. К.Платонов, Н.Д.Левитов).

далее

- Характер – индивидуальное сочетание приобретенных в течение жизни устойчивых, существенных особенностей личности, проявляющихся в поведении человека, в отношении к себе, к другим людям, к порученному делу, к различным трудностям.

далее

- В современной американской психологии характер используют 2 альтернативных понятия характера:
- Характер – это этический и моральный аспект личности;
- Характер – мотивационный аспект личности. Таким образом характер определяет свойства личности человека, его поступки и действия, его отношение к людям, обществу и др.

далее

- Характер человека – это сплав врожденных свойств высшей нервной деятельности с приобретенными в течение жизни индивидуальными чертами.
- Черта личности – устойчивая предрасположенность к определенному поведению, сложившемуся в силу потребностей, мотивов, интересов, привычек, установок.

далее

- В общей психологии выделяют 2 группы черт личности (характера) человека:
 - 1-я группа: определяет направленность личности – интересы, устойчивые потребности, идеалы, склонности, установки, цели.
 - 2-я группа: интеллектуальные, волевые, эмоциональные черты характера.

далее

- Различают общие (глобальные) и частные свойства (черты) характера:
- Глобальные (общие) для всех людей свойства:
 - Самоуверенность - неуверенность;
 - Дружелюбие – враждебность;
 - Сознательность – импульсивность;
 - Эмоциональная стабильность – тревожность;
 - Интеллектуальная гибкость – ригидность (неподатливость, твердость).

далее

- Частные (локальные) свойства характера:
 - Общительность – замкнутость;
 - Лидерство – подчиненность;
 - Оптимизм – уныние;
 - Смелость – осторожность;
 - Доверчивость – подозрительность;
 - Впечатлительность – толстокожесть;
 - Деликатность – грубость;
 - Самостоятельность – конформизм;
 - Демонстративность – скромность;
 - Честолюбие – неприязнительность;
 - Гибкость – ригидность и др.

далее

- Черты характера можно объединить в пары:
Уверенность – неуверенность;
Общительность – замкнутость;
Оптимизм – уныние;
Смелость – осторожность;
Доверчивость – подозрительность;
Деликатность – грубость;
Самостоятельность – конформизм;
Мечтательность – практицизм;
Активность – пассивность и другие.

далее

- Таким образом, характер – психологический склад личности, выраженный в ее направленности по отношению к людям, к себе, к деятельности, вещам и воле. (Н.Д. Левитов).
- Следовательно, и влиять и изменять характер могут люди, которые окружают человека, деятельность и сам человек.

Отношение к людям

1. Манера поведения: деликатная, тактичная, вежливая, грубая, неуважительная и др.;
2. Личные качества: жестокость – доброта, чуткость – безразличие, грубость – вежливость, лживость – правдивость;
3. Другие понятия: индивидуализм, альтруизм (готовность поделиться всем), коллективизм, эгоизм и др.

В деятельности, работе, общении:

- Характер проявляется: в
трудолюбии - лени,
аккуратности – неряшливости,
ответственности – безответственности,
организованности – неорганизованности,
инициативности – пассивности.

К самому себе:

- 1. в самооценке
- 2. в требовательности
- 3. в критичности
- 4. в уважении
- 5. в самостоятельности
- 6. в безответственности.

далее

- По отношению к материальным ценностям (вещам):
 - Жадность – альтруизм.
- К силе воли:
 - Сила – слабость,
 - Смелость – осторожность,
 - Оптимизм – уныние.

Характер:

- Характер человека обусловлен не столько свойствами нервной системы, сколько культурой человека, его воспитанием.
- Характер человека – это то, что определяет его *значимые* поступки, а не случайные реакции.

далее:

- Говоря о характере, мы имеем в виду вести себя самостоятельно, последовательно, независимо от обстоятельств, проявляя волю, настойчивость, упорство.
- Характер в отличие от темперамента, обусловлен социальной средой, воспитанием, культурой.

далее

- Заключение:
 - в структуре личности характер занимает центральное место;
 - характер влияет на познавательные процессы: восприятие, мышление, внимание, память и др.;
 - характер определяет индивидуальность личности.

2. Развитие характера:

- Сензитивный период (благоприятный) воспитания характера личности считается в возрасте от 2-3 лет до 9-10 лет.

В этот период ребенок подражает близким людям. Взрослые пользуются у ребенка безграничным доверием, авторитетом.

Стиль общения взрослых очень влияет на его воспитание, характер.

Раньше других закладываются черты характера: доброта, общительность, отзывчивость или наоборот, эгоистичность, черствость, безразличие.

далее

- Также в дошкольный период формируются, закладываются и развиваются черты характера и свойства личности:

трудолюбие, аккуратность, добросовестность, ответственность, настойчивость и другие деловые качества.

Методы воспитания:

доступные виды домашнего труда, доступные виды упражнений, посильная помощь родителям, близким людям, игры, рисование, подготовка к занятиям, важен режим труда и отдыха.

В начальных классах:

- Формируется отношение к людям и закрепляется на долгие годы или наоборот, сопровождается внутренними и внешними конфликтами.
- В этот период характер может укрепляться или ломаться, зависит от семьи и школьного окружения, родителей, друзей, учителей, воспитателей, тренеров и др.

Возраст 11-17 лет:

- В период с 11-12 до 14-15 лет развиваются и закрепляются волевые черты характера.

В период ранней юности 15-16 закладываются нравственные и мировоззренческие основы, которые, очень трудно изменить в будущем.

К 17-18 годам характер можно считать сложившимся, но не неизменным.

Характер может меняться в течение жизни, а темперамент заложен генетически и передается по наследству.

На характер могут повлиять обстоятельства, окружающие люди, деятельность, сам человек.

3. Акцентуации характера по Карлу Леонгарду

Акцентуации – ярко выраженные черты характера. Они особенно видны в подростковом возрасте. Со временем они исчезают или сглаживаются.

1. Гипертимный тип личности: общительный, выраженность жестов («патологический счастливчик»);
2. Дистимный тип: низкая контактность, часто плохое настроение, быстро устает (во всем видит мрачные стороны);
3. Циклоидный тип: многократная смена настроений (общение с ним затруднено);

далее:

4. Возбудимый тип личности: несдержанный, часто агрессивный (в клинике – тиран, легко впадает в гнев);
5. Застревающий тип: умеренная общительность, склонность к нравоучениям («параноидный» тип);
6. Педантичный тип: бюрократ, обладает чрезмерной аккуратностью;

далее:

7. Тревожный тип: робость, сомнение, неуверенность в себе, часто «козел отпущения» (психоастеник);
8. Эмотивный тип: чувствительность, ранимость, предпочитает общение в узком кругу избранных;
9. Демонстративный тип: стремление к лидерству, самоуверенность, эгоизм, часто лицемерие;
10. Экзальтированный тип: эмоционален, влюбчив, паникер, («истероидный» тип)

далее

- Карл Юнг выделял два типа людей, в зависимости от совокупности темперамента и характера: экстраверты и интроверты. Первый тип обусловлен «объектами окружения» (внешним миром), второй – «собственной внутренней жизнью».
- В дальнейшем прибавилось понятие: амбиверт, ему присущи черты экстра и интроверта в равной степени.

Вопросы

- 1. Понятие о характере.
- 2. Развитие характера.
- 3. Акцентуации характера.
- (тест на характер)

