

ДИДАКТИКА

как наука.

**Генезис дидактических
систем.**

Дидактика -

- часть педагогики, изучающая процесс обучения и его составляющие на теоретическом уровне;
- «Дидактика - это теория обучения»;

целостное представление об объекте

- развивающаяся отрасль научного знания, поэтому ее структура устанавливается;

- системность и обоснованность
- эмпирический и теоретический уровни
- функции: описательная, объяснительная, прогностическая

Предмет дидактики

- **Дидактика рассматривает свой объект – обучение – как особый вид деятельности, направленный на передачу детям культуры или соц. опыта, необходимого для личной самореализации.**
- **Отношение преподавания и учения как действий учителя и ученика, выступающих в единстве.**
- **Дидактика рассматривает содержательную и процессуальную стороны обучения в их единстве.**
- **Дидактика рассматривает обучение в его единстве с воспитанием.**
- **Имея ввиду задачу преобразования и совершенствования практики, дидактика рассматривает обучение не только как объект изучения, но и как объект научного конструирования.**

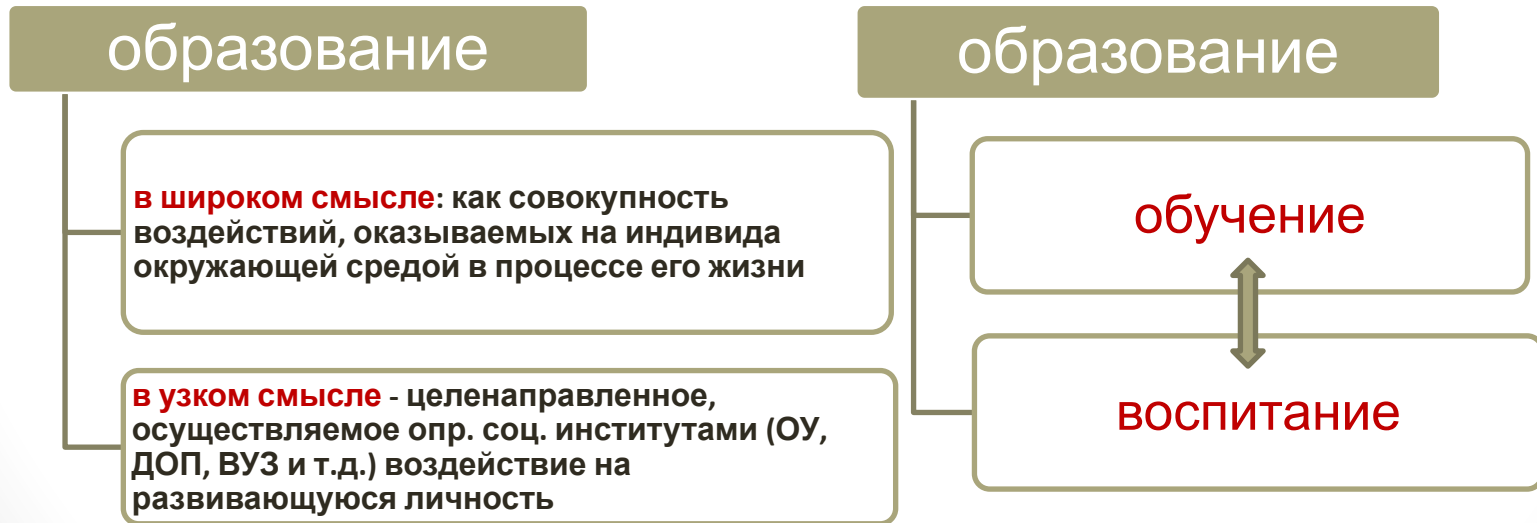
Основные понятия дидактики

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ = ОБУЧЕНИЕ

- целенаправленная взаимосвязанная деятельность учителя и учащихся, направленная на достижение целей обучения

ОБРАЗОВАНИЕ

- придание индивиду определенного «образа человеческого», создание условий формирования личности.



ДИДАКТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

- 1) постановку общей дидактической цели и принятие ее учащимися;**
- 2) предъявление нового фрагмента учебного материала учителем и его осознанное восприятие учеником;**
- 3) организацию и самоорганизацию учащихся в ходе осмысления учебного материала;**
- 4) организацию обратной связи, контроль за усвоением содержания учебного материала и самоконтроль;**
- 5) подготовку к работе учащихся вне школы.**

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ — это часть социального опыта, которая должна быть усвоена учеником.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ — это способы целенаправленной взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленной на усвоение содержания образования.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- 1) фронтальные, индивидуальные, групповые формы работы;
- 2) урок, лекция, экскурсия, лабораторная работа и др.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЯ включает в себя общепедагогические и дидактические, методические, предметные знания, которыми учитель руководствуется в своей деятельности.

СИСТЕМА, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ и др.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И СИСТЕМЫ –

самостоятельная работа

Название дид. теории, системы	Типы учебных заведений	Возраст обучающихся	Содержание обучения	Принципы обучения
Спарта				
Афины				
Древний Рим				
Средневековье				
Схоластика				
Возрождение				
Я.А.Коменский				
Просвещение				

Д.З.

**ДРЕВНЯ
Я РУСЬ
РОССИЯ**